

Ikt. szám: 77/2024



KOMLÓ VÁROSI ÓVODA ÉS TAGÓVODÁI

Beszámolója a 2023-2024-es nevelési évről

Készítette: Tamás Anikó
óvodaigazgató



Komló Városi Óvoda

Beszámoló

2023/2024

Intézmény OM azonosítója: 201650

Óvodavezető: Tamás Anikó



Legitimációs eljárás

Elfogadó határozat

A Komló Városi Óvoda Nevelőtestülete a 2023-2024. nevelési év Beszámolóját megismerte, megvitatta és elfogadta.
Komló, 2024. augusztus 30.

Nevelőtestület nevében:

aláírás

Alkalmazotti közösség nevében:

aláírás

Szülői szervezet nevében

Egyetértési nyilatkozat

A Komló Városi Óvoda Szülői szervezete kijelenti, hogy az intézmény 2023-2024. nevelési év beszámolójával egyetért.

Komló, 2024. szeptember 05.

aláírás

Fenntartó nevében

Komló Város Önkormányzatának Képviselő testülete a Komló Városi Óvoda 2023-2024. nevelési év Beszámolóját ^{2024.08.25} határozatával jóváhagyta.

aláírás


A dokumentum jellege: Nyilvános

Tartalomjegyzék

I.	BEVEZETŐ	4
II.	HELYZETELEMZÉS	5
	II/1. Az intézménnyel kapcsolatos általános információk.....	5
	II/2. Az intézmény működésének rendje.....	6
	II/3. A gyermekek létszámadatai.....	8
	II/4. Humánerőforrás, dolgozói adatok.....	10
III.	PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK	11
	III/1. Tervezés.....	11
	III/2. Megvalósítás.....	13
	III/3. Ellenőrzés.....	14
	III/4. Értékelés.....	17
	III/5. Korrekció.....	19
IV.	SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉG FEJLESZTÉS	20
	IV/1. Személyiségfejlesztés.....	20
	IV/2. Sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése.....	21
	IV/3. Hátránykompenzáció.....	23
	IV/4. Pedagógiai szakszolgálat, Szociális segítő.....	25
	IV/5. Közösségfejlesztés.....	25
V.	EREDMÉNYEK	27
	V/1. Az intézmény által elért eredmények a 2023/2024-es nevelési évben.....	28
	V/2. Létszámadatok.....	30
	V/3. Tehetség gondozás.....	30
	V/4. Rendezvények és programok.....	31
	V/5. Pályázatok, együttműködések.....	32
VI.	BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ	34
VII.	AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI	36
VIII.	A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI	38
	VIII/1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek.....	38
	VIII/2. Személyi feltételek.....	41
	VIII/3. Szervezeti feltételek.....	43
IX.	AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOKNAK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT INTÉZMÉNYI CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS	43
X.	ÖSSZEGZÉS	44
	Legitimációs záradék	
	Melléletek	
	Jegyzőkönyv, jelenléti ív	

I. BEVEZETŐ

A 2023/2024-es nevelési évben az érvényes jogszabályi előírások, az intézményvezetői pályázat, az óvoda Pedagógiai Programja és az óvoda egyéb szabályozó dokumentumainak figyelembe vételével, a nevelőtestület közreműködésével összeállított éves munkatervben meghatározott célokat és a hozzá kapcsolódó feladatokat valósítottuk meg. Közös kialakított értékek mentén, egységes nevelési elvek biztosításával folytattuk nevelési gyakorlatunkat. Vezetői oldalról hatékony kommunikációval és információmegosztással, valamint a feladatok arányos delegálásával biztosítottam a kitűzött célok megvalósítását.

A 2023/2024-es nevelési évben sem kerültek intézményünket a változások.

A legfontosabbak voltak, a Törvényi változások.

Az első nagy változás mely az összes alkalmazottat érintette az új foglalkoztatotti jogviszony volt, ez sok időt, energiát kívánt a vezetőségtől, hogy megismertessék és elfogadtassák a dolgozókkal új jogviszonyukat. A másik -mely egyben az óvodapedagógusokat érintő törvényi változás- a pedagógusok bérrendezése volt. A Fenntartó és az Óvodaigazgató közösen alakította ki a béreltérítés lehetőségét, amit megpróbáltak a törvényi előírásoknak megfelelően kialakítani.

A nevelési év elején személyi változás is történt két tagóvodában a Tagóvodavezetők személyében.

A változásokhoz való alkalmazkodás mind segítette az akadályok leküzdését, a konstruktív együttműködést, együtt gondolkodást, a feladatok optimális megoldását. A vezetőséggel mindig közösen tettük ezt az új körülményekhez igazodva.

Közösen fogalmaztuk meg feladatainkat is.

A vezetői körben történő témajavaslat felmérése alapján a 2023/2024-es nevelési év kiemelt feladatait folyamatosan valósítottuk meg a munkánk során.

A közös összeállított és elfogadott éves munkatervünk és az ehhez kapcsolódó munkaközösségek munkatervei a nemzetiségi nevelés munkatervei és a gyermekvédelmi munkatervek alapján végeztük nevelőmunkánkat a 2023/2024-es nevelési évben. Terveink gyakorlati megvalósításának bemutatásával, értékelésével szeretném összefüggően, átláthatóan bemutatni az óvodánk működésével kapcsolatos legfontosabb adatokat.

II. HELYZETELEMZÉS

II/1. Az intézménnyel kapcsolatos általános információk

Az intézmény neve: Komló Városi Óvoda

A köznevelési intézmény típusa: óvoda

Alapító, illetve fenntartó neve, címe:

Komló Város Önkormányzat 7300 Komló, Városház tér 3.

Az intézmény működési területe: Komló Város és köznevelési feladatellátásáról szóló megállapodás alapján Mánfa község, közigazgatási területe.

Az intézmény Alapító Okirat szerinti feladatellátása:

0911 Óvodai nevelés		
1.	091110	Óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
2.	091120	Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásának szakmai feladatai
3.	091130	Nemzetiségi óvodai nevelés, ellátás szakmai feladatai
4.	091140	Óvodai nevelés, ellátás működtetési feladatai

0960 Oktatást kiegészítő szolgáltatások		
1.	096015	Gyermekétkeztetés köznevelési intézményben
2.	096025	Munkahelyi étkeztetés köznevelési intézményben
Egyéb		
	104037	Intézményen kívüli gyermekétkeztetés

Intézményi adatok:

AZ INTÉZMÉNY NEVE:	Komló Városi Óvoda
Székhely címe:	7300 Komló, Tompa Mihály u. 2/1
Telefonszám/fax:	72- 481 305, 72- 581-280
Email – cím:	tompaovi@gmail.com
Intézményvezető	Tamás Anikó
Általános Intézményvezető-helyettesek	Kász Ildikó Németh Erika
Óvodatitkárok	Ráki Renáta Judik Zsófia
Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám:	475
Csoportok száma:	19

A köznevelési intézmény tagintézményei:

Óvoda	Tagóvoda vezető	Óvoda címe	Email cím	Telefonszám
Komló Városi Óvoda Mecsekjánosi Tagóvodája	Müllerné Tóth Ildikó	7300 Komló, Iskola utca 39.	janosiovi@gmail.com	0672/481-731
Komló Városi Óvoda Hunyadi Utcai Tagóvodája	Tillinger Zsófia	7300 Komló, Hunyadi utca 8-10.	hunyadiovi@gmail.com	0672/481-933
Komló Városi Óvoda Szilvási Tagóvodája	Miltnerné Ujvári Tünde	7300 Komló, Függetlenség utca 30.	szilvasiovi@gmail.com	0672/481-364
Komló Városi Óvoda Gesztenyési Tagóvodája	Lipcseiné Régely Zita	7300 Komló, Rózsa utca 9.	geszti.ovi@gmail.com	0672/481-820
Komló Városi Óvoda Kökönyösi Tagóvodája	Kugelmanné Rajnai Zsófia	7300 Komló, Jó szerencsét utca 1.	kokonyosiovi@gmail.com	0672/482-122
Komló Városi Óvoda Körtvélyesi Tagóvodája	Harnóczy Réka	7300 Komló, Nagyszántó utca 10.	kortiovi@gmail.com	0672/483-713

II/2. Az intézmény működésének a rendje

A nevelési év rendje

A nevelési év 2023. szeptember 01. – 2024. augusztus 31-ig tart.

A Nevelés nélküli munkanapok a munkatervnek megfelelően lettek felhasználva a nevelési év folyamán.

Az iskolai őszi szünet idejére biztosítottunk óvodai ellátást azoknak a gyermekeknek a számára, akiknek a szülei igényelték az óvodát.

A téli szünet idejére a két egycsoportos óvoda (Gesztenyési Tagóvoda, Mecsekjánosi Tagóvoda) és a Hunyadi Utcai Tagóvoda zárva tartott. Ezekből az óvodákból azoknak a gyermekeknek, akiknek a szülei igényelték az óvodai ellátást biztosítottuk az elhelyezést az ügyeletes óvodában.

Az iskolai tavaszi szünet idejére is biztosítottuk minden gyermek számára az óvodai ellátást, aki igényelte azt.

A nyári zárva tartás idejét a munkatervhez képest szükséges volt változtatnunk, a Körtvélyesi Tagóvodában történő átfogó festés, tetőjavítás munkálatok miatt. A Fenntartó felé februárban, már a változással kértük a nyári zárást. Így a tervezettek szerint zajlott le a nyári zárás ideje alatt az ügyelet a Komló Városi Óvodában és a Kökönyösi Tagóvodában. Ez a két Óvoda fogadta a többi óvoda gyermekeit, akiknek szülei igényelték az ügyeletet. A nyári zárásokról a helyben szokásos módon tájékoztattuk a szülőket.

Ebben a nevelési évben minden óvoda tartott nyílt napot az óvodai beiratkozás előtt, amin nagy örömmel és magas létszámmal vettek részt a családok.

Az óvodák nyitvatartási ideje:

Komló Városi Óvoda	5,30-16,30	Napi nyitvatartási idő: 11 óra
Mecsekjányosi Tagóvodája	5,30-16,30	Napi nyitvatartási idő:11 óra
Hunyadi Utcai Tagóvodája	5,30-16,30	Napi nyitvatartási idő:11 óra
Szilvási Tagóvodája	5,30-16,30	Napi nyitvatartási idő:11 óra
Gesztenyési Tagóvodája	5,30-16,30	Napi nyitvatartási idő:11 óra
Kökönyösi Tagóvodája	5,30-16,30	Napi nyitvatartási idő:11 óra
Körtvélyesi Tagóvodája	5,30-16,30	Napi nyitvatartási idő:11 óra

II/3. A gyermekek létszámadatai

Gyermeklétszám adatok alakulása a nevelési év folyamán:

Óvoda neve	Csoportok száma	Férőhely	Beírt gyermekek létszáma 2023.10.01. 2024.05.31.	Ebből						SNI-vel növelt létszám
				Bejáró	HH	HHH	BTMN	SNI 2	SNI 3	
Komló Városi Óvoda	3	75	82	4	8	-	3	8	-	90
			82	4	9	1	6	10	1 (2fő)	94
KVÓ Mecsekjános Tagóvodája	1	25	26	2	-	1	2	2	-	28
			25	2	-	1	2	2	-	27
KVÓ Hunyadi Utcai Tagóvodája	2	50	49	-	10	17	7	10	-	59
			51	-	8	21	8	14	-	65
KVÓ Szilvási Tagóvodája	4	100	94	1	2	1	5	5	-	99
			93	1	2	1	5	6	1 (2fő)	101
KVÓ Gesztenyési Tagóvodája	1	25	19	1	-	-	1	-	-	19
			21	1	-	-	1	1	-	22
KVÓ Kökönyösi Tagóvodája	3	75	76	5	11	2	12	8	-	84
			74	5	13	-	11	9	-	83
KVÓ Körtevényesi Tagóvodája	5	125	118	-	4	-	5	13	-	131
			118	1	3	-	6	11	1 (2fő)	131
Összesen	19	475	464	13	35	21	35	46	-	510
			464	14	35	24	39	53	3 (6fő)	523

Kihasznátság: 2023.10.01.: 98% 2024.05.31.: 98%

Csoportjaink továbbra is vegyes összetételűek voltak.

Mulasztások:

Óvodás gyermekeink rendszeresen jártak az év során óvodába, és az SZMSZ-ben meghatározottaknak megfelelően a szülő vagy kezelőorvos által igazolták a távollétüket.

Óvodai beíratás:

A központosított óvodabeíratás a Komló Városi Óvodában (Komló, Tompa M. u. 2/1.) történt, 2024. április 22-26-ig lett meghirdetve a beiratkozás.

A Komló Városi Óvoda jövőbeli helyzetének megítélése (a tervezhetőség) érdekében a demográfiai adatok összegyűjtése, feldolgozása és a védőnői létszámadatok továbbra is fontosak. Az óvodai létszám adatok érdekesen alakultak a 2024/2025-ös nevelési évre vonatkozóan. A Körtevényesi Tagóvodában a vártnál sokkal több gyermek iratkozott be, a Szilvási Tagóvodában pedig meglepetésünkre lecsökkent a beiratkozók létszáma. Nem történt átszervezés, bezárás, bővítés a jövő nevelési évre vonatkozóan, azonban a Fenntartóval közösen megbeszéltük, ha a Körtevényesi Tagóvodában továbbra is nőni fog a beiratkozók létszáma és az SNI gyermekek létszáma, akkor 2025 májusában a bővítés szükséges lesz.

2024. áprilisában megtartott óvodai jelentkezés a 2024.10.01-re vonatkozóan:

Óvodában maradt gyermekek száma	354 fő
A 2024/2025. nevelési évre beiratkozott gyermekek száma	102 fő
Sajátos nevelési igényű gyermekek száma	41 SNI
Összesen	456 fő 41 SNI
Kihasználtság	96%

II/4. Humánerőforrás, dolgozói adatok

Intézményi Álláshelyek:

	2023.10.01.	2024.05.31.
Óvodapedagógus	39fő	39fő
Ebből:		
<i>óvodaigazgató</i>	1fő	1fő
<i>óvodaigazgató-helyettes</i>	2fő	2fő
Gyógypedagógus	1fő	1fő
Pedagógiai asszisztens	6fő	7fő
Dajka	19fő	19fő
Tálaló-konyhás	8fő	8fő
Óvodatitkár	2fő	2fő
Udvaros	1fő	1fő
Pszichológusi állás	Betöltetlen	Betöltetlen
Mindösszesen:	76+1 betöltetlen= 77 fő	77+1betöltetlen=78fő

A nevelési évben a következő változások történtek:

A fenntartó lehetőséget adott arra, hogy márciustól plusz pedagógiai asszisztensi státusz létesülhetett a Körtvélyesi Tagóvodában, így Ördög Andrea betegsége folytán 4 órás munkarendben tud tovább státuszban maradni. A helyére pedig Lakatos Matild került határozatlan idejű kinevezéssel.

Mogyorósi László udvaros helyére határozatlan idejű kinevezéssel Orsós Sándor került márciusban.

Hirt Tiborné pedagógiai asszisztens 2024. március 23-tól és Donované Walcz Ágnes óvodapedagógus 2023. december 29-től nyugdíjba vonult.

III. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

III/1. Tervezés

A 2023/2024. nevelési évben a Komló Városi Óvodát a 2023.09.01-től új Pedagógiai programunk, valamint az erre a nevelési évre elkészített intézményi éves munkaterv és a Szervezeti Működési Szabályzatunk alapján irányítottam. Az éves munkaterv összhangban volt stratégiai dokumentumainkkal, pedagógus közösségünk terveivel. A Pedagógiai programunkban kijelölt célok megvalósítása érdekében foglalmaztuk meg kiemelt feladatainkat, nevelési területekként meghatároztuk szakmai fejlesztési munkánkat. Az éves munkaterv határozta meg az óvodai nevelési év helyi rendjét. A programok az ütemezés szerint folytak. Az óvodai életmód kialakításánál az óvoda Pedagógiai Programja adott iránymutatást.

Közösen foglalmaztuk meg feladatainkat és az alábbi területekre helyeztük a hangsúlyt:

- Pedagógus előmeneteli rendszer működtetése.
- Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésre kijelölt tagintézmények, vezetők felkészítése.
- Humán erőforrás szakmai kompetenciájának erősítése továbbképzések által.
- Az óvodapedagógusok közösségi érzésének fejlesztése.
- Városi rendezvényeken való részvétel.
- Szülők bevonása az óvodai életbe.
- Nemzetiségi nevelés biztosítása az erre a feladatra kijelölt óvodákban.

A 2023/2024-es nevelési év kiemelt feladatai a következők voltak, amelyeket folyamatosan megvalósítottunk:

1. Az óvoda esélyteremtő szerepének a hátránykompenzációs képességének erősítése

2. Családközpontú óvodai nevelés erősítése

3. Szervezetfejlesztés

Aktuális vezetői értekezleteken számba vettük a munkatervben megfogalmazott soron következő feladatainkat. Az elvégzett feladatokról, eseményekről a következő hónapban számoltak be a tagintézmény-igazgatók.

Mind elméleti, mind a gyakorlati belső képzések kerültek megszervezésre. A végrehajtás a téma elméleti és gyakorlati feladatainak közös feldolgozásával valósult meg:

- Munkaközösségek találkozói,
- Tehetségcsoportok bemutatói.

A KETT- módszer megismertetése Sipos Edit bemutató foglalkozásával, elmaradt az idei nevelési évben, melyet a következő nevelési évre tervezek beiktatni.

Az éves munkaterv figyelembe vételével az óvodapedagógusok elkészítették éves terveiket, fél éves nevelési terveiket, a gyermekek egyéni fejlesztési terveit, csoportesemények terveit és a nemzetiségi nevelés terveit. A terveket, a heti rendet, a napi rendet a gyermekek életkorához és fejlettségéhez igazítottuk. A csoportokban a gyermekek egyéni fejlesztési tervei évente két alkalommal készültek el fél éves időtartamra. Az év során a rendszeres dokumentum ellenőrzés eredményeként megállapítható volt, hogy az intézmény különböző szintjein készült tervek megfeleltek ezen elvárásoknak.

A szakmai munkaközösségek vezetői, a nemzetiségi óvodapedagógusok, a gyermekvédelmi felelősök, óvodapedagógusok a ZÖLD Óvodákban éves tervet, programot készítettek, melyek a munkaterv mellékeltében szerepeltek. Ezeket a terveket és programokat követték munkájuk során.

A Kőkönösi Tagóvodában és a Hunyadi Utcai Tagóvodában októbertől a HH és HHH gyermekek létszáma meghaladta a 10%-ot, így esélyteremtési támogatásra jogosultak lettek azok a dolgozók akik foglalkoznak a csoportokban ezekkel a gyermekekkel és dokumentálják a gyerekekről a folyamatos fejlesztést. A rendszeres dokumentum ellenőrzés alkalmával megállapítható volt, hogy a dokumentumok minden gyermek esetében vezetve voltak.

Az éves beiskolázási terv határidőre elkészült, elfogadásra került. A beiskolázási tervben szereplő továbbképzés elvégzése a tervezetteknek megfelelően folyamatos.

A fenntartóval való éves együttműködés, személyes megbeszélések, az intézményi dokumentumok elfogadásra való benyújtása, statisztikai adatszolgáltatás, telefonon vagy emailben történő egyeztetés során valósultak meg.

Erősség:

- Ebben az évben a törvényi előírásoknak megfelelően módosításra került a Pedagógiai Programunk. A PP alapján és a munkatervben megfogalmazott kiemelt feladatra fókuszálva dolgoztunk, és a dokumentumok teljes mértékben meghatározták az éves szakmai munkánk fő csapásvonalát.
- Kiemelném a tagóvoda-vezető és óvodapedagógus kollégáim megújulásra való törekvéseit, mind az önképzésben és számos nagyszerű innovatív elgondolásban, fejlesztésben. Tehetségcsoportok munkáinak megújítása folyamatos volt. Vezetői értekezleteinken minden hónapban megbeszéltük elvégzett feladatainkat és meghatároztuk a következő hónapra vonatkozó feladatainkat.

- Nemzetiségi nevelésben részt vevő óvodapedagógusok és a Zöld óvodák óvodapedagógusai belső szakmai tartalmú találkozót szerveztek melyek segítették őket munkájukban.
- Esélyteremtő Óvodai Fejlesztő program alkalmazása és bevezetése a HH és HHH gyermekek fejlesztése érdekében.
- A Fenntartóval hatékony, jól együttműködő kapcsolat alakult ki ebben a nevelési évben.

Fejlesztendő terület:

- Szabályozó dokumentumok folyamatos módosítása (SZMSZ, Házirend)
- Az IKT kompetencia fejlesztése, további eszközök biztosítása, a Következő nevelési évben bevezetésre kerülő oviKRÉTA rendszer beindításához.

III/2. Megvalósítás

Elsődleges célunk a Komló Városi Óvodába és Tagóvodáiba járó gyerekek óvodai nevelésének színvonalas megvalósítása. Az éves intézményi tervek, a munkaközösségi tervek, a nemzetiségi nevelés tervei, a fejlesztéseket végző szakemberek tervei, az azokban megfogalmazott célok és feladatok megvalósítása többségében az ütemezésnek megfelelően megtörténtek. Módosításra, több területet érintő változtatásra ebben a nevelési évben nem volt szükség.

A nemzetiségi nevelés hatékonyabb megszervezéséhez segítettük hozzá az óvodapedagógusokat úgy, hogy az évben két alkalommal (ősszel és tavasszal) találkozást szervezhettek egymás között, melyen szakmai beszélgetéseket folytathattak, egymás munkáját jó gyakorlataikat megismerve.

A nemzetiségi nevelés beszámolóit a 9. melléklet tartalmazza.

A szakmai munkaközösségeink az éves programjuknak megfelelően dolgoztak.

A szakmai munkaközösség vezetőik éves értékelése a 8. mellékletben található.

A tehetséggondozásra ebben a nevelési évben is nagy hangsúlyt fektettünk, új tehetségcsoportok alakultak.

A tehetséggondozás éves értékelése a 10. mellékletben található.

A tudatosan, tervszerűen tervezett, felépített nevelőmunka biztosítja számunkra munkánk hatékonyságát, sikerességét. Egymás munkáját folyamatosan segítve arra törekszünk, hogy az eddig elért szakmai színvonalunkat tartani tudjuk, esetlegesen új módszerekkel bővítsük. Pedagógiai Programunkra épülő, differenciált, pedagógiaileg értékes, módszertanilag átgondolt

nevelési tervet készítettünk, az intézményi arculatok (Nemzetiségi nevelés, ZÖLD Óvoda), szokások megtartásával, a nevelési év fő feladatainak kiemelésével, a vegyes csoportban lévő gyermekek életkorához igazított differenciált tervezéssel. A teljes pedagógiai folyamat a tevékenységi tervben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban követhető nyomon.

A ZÖLD Óvodák Beszámolóját a 13. mellékletben található.

Kitűzött nevelési feladataink megvalósítása mellett fontosnak érezzük, hogy - kitekintve óvodánk falain - képviseltessük magunkat partnereink által szervezett programokon, rendezvényeken. A partnerek által szervezett programokon óvodásaink, pedagógusaink nagy számban vettek részt (német nemzetiségi önkormányzat által szervezett programok, városi önkormányzat által szervezett ünnepek).

A Tagóvodák megvalósult programjait saját beszámolóik 1,2,3,4,5,6,7 mellékletben tartalmazzák.

A szülők véleménye fontos számunkra, ezért minden visszajelzést komolyan veszünk.

Az éves munkatervben rögzített a tervezést érintő belső ellenőrzési szempontoknak (az elvégzett belső ellenőrzések alapján) az óvodapedagógusok tervező munkája megfelelt. A tervezési dokumentumok ellenőrzése során megállapítást nyert, hogy az éves tervezés és a megvalósítás koherens.

Erősség:

- Kitűzött terveink reálisak, megvalósíthatók voltak.
- A munkaközösség vezetők jól felkészülten, szakmai tartalommal megtöltve tartották meg a munkacsoportok találkozóit.
- A tehetséggondozás minden tagóvodában működik több tehetségcsoporttal is.

Fejlesztendő terület:

- A DIFER mérés bevezetése.
- A szülői partneri kapcsolatok további erősítése, újabb hatékony kapcsolati formák indítása.

III/3. Ellenőrzés

Az ellenőrzések az éves munkatervben meghatározottak szerint zajlottak. Az ellenőrzések eredményei, a tapasztalatok dokumentálva lettek a belső ellenőrzési dokumentációban, a munkatervben és a belső ellenőrzési dokumentációban meghatározott szempontsorok alapján.

Konkrét, részletes, minden szükséges adatot tartalmazó ellenőrzési terv alapján történtek az éves ellenőrzések. Az ellenőrzés célja a fejlődés elősegítése, hiányosságok feltárása, mely változtatásra, a hiányosságok javítására késztet, a célok, feladatok teljesítésére ösztönöz. Az ellenőrzés egyrészt spontán megfigyelés útján, másrészt tervezetten történik. Ellenőrzés az év során óvodaigazgatói, tagintézmény-igazgatói és óvodaigazgató-helyettesi hatáskörbe van utalva, területekre felbontva melyek az év során meghatározott időben megtörténtek. A tervezett megfigyelés célja a kiemelt feladatok megvalósulásának ellenőrzése (óvodapedagógusok, dajkák).

A belső ellenőrzés részét képezi a dokumentum ellenőrzés is: a tervezés, a tervek értékelése, határidők betartása, naprakész dokumentálás.

Az ellenőrzés módszerei:

- dokumentumelemzés,
- gyakorlati munka megfigyelése,
- elemző, értékelő beszélgetés,
- önértékelés – reflexió,
- rendezvényeken való megfigyelés,
- balesetmentes udvar, játékeszközök átvizsgálása,
- gyermeki produktumok nyomon követése,
- szülői vélemények meghallgatása.

Az ellenőrzés területei:

- csoportnaplók,
- mulasztási naplók,
- előjegyzési naplók,
- játszótéri felülvizsgálat dokumentumai,
- tűz-, munkavédelemi naplók,
- HACCP rendszer dokumentumai,
- pedagógiai munka, napi gyakorlat.

Megtörtént a munka- és tűz védelmi bejárás minden óvodában A Népegészségügyi és HACCP konyhaellenőrzések is megtörténtek.

Minden konyhában a feladatot ellátó dolgozó HACCP képzésen vett részt, és friss Tanúsítvánnyal rendelkezik. Az egészségügyi könyvek lejártát az óvodatitkárok és a

tagintézmény-igazgatók követik nyomon, és időben figyelmeztetik, akinek el kell menni vizsgálatra.

Az óvodaigazgatói ellenőrzés során fontos szempont volt számomra, hogy a dokumentumok vezetése az elvárásoknak megfelelően történjen. Az óvodapedagógusok pontosan, naprakészen vezették a dokumentumokat.

Az öt éves önértékelési programban foglalt feladatok megvalósítása a 2023/2024-es nevelési évre vonatkozó önértékelési terv szerint, az éves terv alapján történt.

A nevelés igényes szakmai színvonalon folyt, a gyermekek mindenekfelett álló érdekét szem előtt tartva. A csoportok szokás – szabályrendszere átgondolt, tudatosságot tükröz. A látogatások betervezésénél kiemelt szempont volt a minősítő eljárásban résztvevők szakmai segítése, a belső önértékelésben résztvevők segítése. Általános megállapításunk, hogy a csoportban végzett gyakorlati tevékenységek, a gyermekek játékos ismeretszerzésének támogatása megfelelő módon, legtöbb esetben magas szakmai színvonalon történik.

Az Oktatási Minisztérium az alábbi ellenőrzéseket határozta meg intézményünkben:

Az idei nevelési évben már a törvény alapján megszűnt a vezetői tanfelügyelet.

Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés: Komló Városi Óvoda Kökönyösi Tagóvodája

Az intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés rendben lezajlott.

Pedagógus I. és II. besorolási fokozat elérését célzó minősítési eljárás 2023-2024-ben:

Figura Dávid Ped. I. fokozat megfelelt

A minősítési eljárást az óvodapedagógus eredményesen teljesítette.

A Pedagógus II. besorolási fokozat elérését célzó minősítő eljárást az 2023.évi LII. törvény nem tette kötelezővé, így akit jelentkeztettünk az nem volt köteles részt venni az eljárásban, így Treschné Novák Marianna nem is kezdte meg a portfólió feltöltését.

Az Önértékelési Beszámolót a 12. számú melléklet tartalmazza.

A nevelési év során a kollégák megfelelő munkafegyelemmel, a munkaidő pontos betartása mellett dolgoztak. Feladatait mindenki a munkaköri leírása szerint végezte. Az óvodapedagógusok a kötelező (32 óra) csoportban töltött nevelési időn túli heti 4 órát az óvodai feladatokkal töltötték, a maradék 4 órától maguk rendelkeztek. Munkájukat a munkaterv szerint, pontosan, odafigyeléssel végezték.

Az éves munkatervben tervezett ünnepek és jeles napok mindegyike megvalósult. A megvalósult ünnepélyek, programok jól szervezettek, színvonalasak voltak, a gyerekek számára a maradandó élmény mellett az érzelmi, közösségi nevelésre is lehetőséget biztosítottak. A szülők szívesen vesznek részt az intézményeink által szervezett programokon és rendezvényeken.

A szülői értekezletek a munkatervnek megfelelően valósultak meg.

A 2024/2025. nevelési évben bevezetésre kerül az óvodapedagógusok teljesítményértékelése. A nyár folyamán elkezdtek az ezzel kapcsolatos feladatokat, a vezetők teljesítménycéljai és az intézményi szempontok feltöltésre kerültek az oviKRÉTA rendszer TÉR felületére.

A tagintézmény-igazgatók ellenőrzéseit a tagóvodák saját beszámolóit tartalmazzák.

Erősség:

- Belső ellenőrzéssel biztosítjuk a kontrollt.
- Minden óvodapedagógus törekedett arra, hogy minél változatosabb, élményszerűbb, fejlesztő hatású tudástartalmakat közvetítsenek a gyermekek számára. Az ellenőrzések során tapasztaltuk, hogy teljes mértékben érvényesült a kiemelt nevelési feladat, a játékos német élményszerű feldolgozása. Az ünnepek, hagyományok megszervezésénél és megvalósításánál a pedagógus kollégák egységesen törekedtek az élmény gazdag, gyermekközpontú, népi - kulturális értékek magas szintű átadására.
- A minősítő eljárásban részt vett óvodapedagógus eredményes minősítő vizsgát tett.
- A tanfelügyeleti ellenőrzés segítette óvodapedagógusainkat meghatározva a fejlesztési területeket és megerősítést kaptak munkájuk eredményességére is.

Fejlesztendő terület:

- A pedagógus ellenőrzések terv szerint történő megvalósulása, szinten tartása. Az új oviKRÉTA és Teljesítményértékelés kidolgozása, bevezetése és alkalmazása.

III/4. Értékelés

Az értékelések során az ismert tények és adatok alapján meghatározzuk erősségeinket, fejlesztendő területeinket. Az értékelés tervezetten és objektíven történik.

A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációt (fejlődési napló) folyamatosan vezetik az óvodapedagógusok, mely tartalmazza a gyermekek fejlettségi szintjét, fejlődésük ütemét. Fogadó órák alkalmával lehetőséget adtak az óvodapedagógusok a szülőknek a négy szemközti beszélgetésekre.

A teljes óvodai életet magában foglaló nevelési-oktatási tevékenységek, foglalkozások keretei között a gyermekek életkori és egyéni képességeinek figyelembe vétele alapján történt a folyamatos, differenciált megfigyelés, értékelés, visszacsatolás, a kommunikáció és a metakommunikáció minden lehetséges formájában. Intézményi szinten elmondható, hogy a gyermekek egyéni képesség struktúrájának megismerését, megfigyeléses módszer segítségével végeztük.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátásában az óvodapedagógusok mellett több szakember együttesen vett részt, mind a tehetségek, mind a sajátos nevelésű igényű gyermekek esetében. Utazó logopédusok, megbízási szerződéssel gyógypedagógus-logopédus került alkalmazásba. A tehetséggondozás minden óvodában működik és a tagóvodákban több tehetségcsoport is létrejött.

Az esélyteremtéssel kapcsolatos feladatokat a HH és HHH gyermekekre vonatkozóan két Tagintézmény is végzi a Pedagógiai Programban leírt Esélyteremtő Óvodai fejlesztő program alapján.

A tagintézményi beszámolókbán, valamint a munkaközösségi beszámolókbán nyomon követhetők a gyermekek fejlesztésének eredményei és a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátása.

Erősség:

- A pedagógiai programunkban meghatározott módon tervszerűen és dokumentálva valósul meg a gyermekek értékelése és egyénre szabott fejlesztése. A szülők a gyermekek eredményeit, fejlődési szintjét, fejlesztésének tervét – mely dokumentálva van - nyomon követhetik.
- A HH és HHH gyermekek fejlesztése, esélyteremtése.

Fejlesztendő terület:

- Az óvodapedagógusok teljesítmény értékelésének bevezetése.

III/5. Korrekció

Az ellenőrzés tapasztalatai segítik a fejlődésünket, láttatja erősségeinket, esetleges fejlesztendő területeket, mely alapján a következő nevelési évünk feladatait felépíthetjük. A tapasztalatok az éves értékelésekben lettek rögzítve, mely alapján a következő év munkatervei elkészülnek, így megkezdődhet a szükséges változások végrehajtása. Mindennemű tervezési folyamat során elsődleges a gyermekek magas szintű ellátása, differenciált nevelése, fejlesztése, tekintettel a gyermekek különbözőségére, valamint a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre. igyekszünk munkánkat színvonalasan megszervezni, a nemzetiségi tartalmakat új, innovatív, gyermekközpontú módszerekkel bővíteni, belső és külső erőforrásokat feltérképezni, az esetlegesen felmerülő problémákra figyelmünket összpontosítani, megtalálni az optimális megoldást, majd szükséges korrekciót végrehajtani.

Erősség:

- Stratégiai dokumentumainkban a törvényi megfelelés figyelembe vétele mellett, maximálisan próbáltunk fókuszálni helyi sajátosságokra, értékekre, eddig elért eredményeink megőrzésére.
- Pedagógiai Programunkat átdolgoztuk és belekerült „A gyermekek esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések és a szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenységek” fejezet, ami nagyban segíti a HH és HHH gyermekek fejlesztését.
- Minden esetben megjelennek az eredmények a beszámolóokban, így a fenntartó megfelelő tájékoztatást kap az eseményekről, fejleményekről.

Fejlesztendő terület:

- Stratégiai dokumentumaink folyamatos módosítása (SZMSZ, Házirend) majd beépülése a feladatokba.
- A törvény által előírt oviKRÉTA-val és Teljesítményértékeléssel kapcsolatos folyamatos feladatok elsajátítása és megvalósítása (online képzések, célok megfogalmazása)

IV. SZEMÉLYISÉG ÉS KÖZÖSSÉG FEJLESZTÉS

Az intézmény egyik legfontosabb feladata a nevelés, tanulási – tanítási folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítása. Felkészültünk a személyre szabott nevelés-oktatás feladatainak ellátására, valamint a tanulási nehézségek kezelésére és a tehetségek fejlesztésére, gondozására (kiemelt figyelmet igénylő gyermekek). A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban valósult meg.

IV/1. Személyiségfejlesztés

A nevelő- pedagógiai munkánk során az elsődleges feladatunk a gyermekek harmonikus személyiségének, fejlődésének elősegítése, fejlesztése, az identitástudat kialakítása, a nemzeti kultúrára való érzékenyítés a német és magyar nyelvi nevelés-oktatás folyamatában. Fontos számunkra a személyiségfejlesztés, a sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, szociális és értelmi érettség kialakítása. Fontos a gyermek önmagához viszonyított fejlődése, s erről a szülők korrekt tájékoztatása.

Céljaink a következők:

- Prevenációs szemlélettel a tanulási zavarok megelőzésére törekszünk.
- Az eredményeket rögzítjük a Fejlődést nyomon követő naplóba.
- Biztosítjuk a játék, a játékos tanulás elsődlegességét.
- Megteremtjük az esélyegyenlőséget a HH és HHH gyermekek számára, óvodai fejlesztő programunk alapján.

Ezeket a célokat valamennyi óvodapedagógus a tagóvodák arculatának megfelelően, a módszertani önállóság biztosításával valósítja meg a gyermekek szükségleteit szem előtt tartva. Pedagógusaink módszertani kultúrája igen széleskörű, színes, amely elősegíti a gyermekek személyes és szociális képességeinek pozitív irányú fejlődését. Természetesen a fejlődés és szinten tartás érdekében a pedagógusoknak szükségük van a folyamatos önképzésre, tudásuk felfrissítésére, tapasztalataik megosztására, hospitálásra.

Az intézményünk Továbbképzési Programja (5évre lebontva) és az Éves Beiskolázási terve tartalmazza az óvodapedagógusok pedagógus szakvizsgára történő jelentkezését. Ebben a nevelési évben is többen folytattak tanulmányokat több területen is:

Nemes Mónika: Gyógypedagógiai képzés.

Bodacz-Tuboly Szilvia: Német nemzetiségi óvodapedagógus képzés.

Krausz Bernadett: Mesterszak Német nyelv és nemzetiségi kultúra a gyakorlatban.

Kugelmanné Rajnai Zsófia: Közoktatás vezető és pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szakon.

A tehetségcsoportokban hospitálásokat szerveztünk az óvodapedagógusok számára, hogy láthassák egymás tevékenységét a különböző csoportokban.

A tehetséges gyermekek képességeinek fejlesztéséhez, kibontakoztatásához biztosítottunk sokféle, változatos tevékenységekben való részvételt, amelyekben képességeik fejlődhetnek, pl.: néptánc, egyéni, csapat megmérettetés, szereplések, városi szintű rendezvények. Kiemelt szerep jut a sajátos nevelési igényű gyermekek, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek és a HH, HHH gyermekek nevelésének is.

Erősség:

- Az óvodapedagógusok ismerik és alkalmazzák a gyermekek személyes és szociális képességeinek megismerésre szolgáló módszereket, technikákat.
- Az óvodapedagógusok különböző területeken képzik magukat, hogy gyermekfejlesztésük még hatékonyabb legyen.

Fejlesztendő terület:

- A gyermekek szociális képességeinek hatékonyabb fejlesztése érdekében érdemes lenne a DIFER mérések bevezetése óvodáinkban.

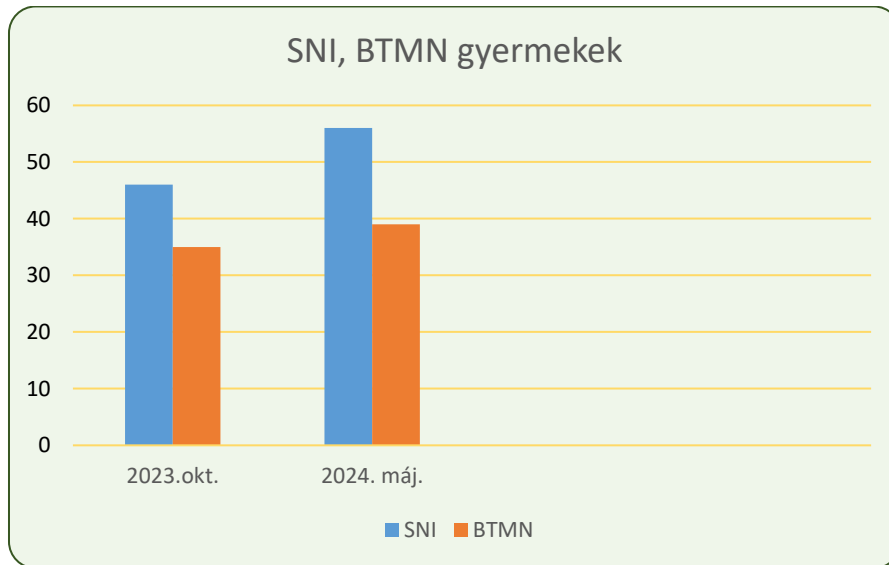
IV/2. Sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése

Sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása minden óvodában megvalósult. Ebben a nevelési évben a május 31-i létszám alapján 56 fő sajátos nevelési igényű gyermek ellátását biztosítottuk. A csoportok kialakításánál a törvény értelmében 2 főként 53 gyereket, 3 főként 3 gyereket vehettünk figyelembe.

Saját gyógypedagógusunk egyénileg fejlesztette minden óvodában az SNI gyermekeket, komplex és általános gyógypedagógiai fejlesztést látott el. Megbízási szerződéssel foglalkoztattunk 1 fő gyógypedagógus – logopédust és 2 fő utazó logopédust, akik a logopédiai ellátást és az autizmus spektrum zavart látták el.

A gyógypedagógus beszámolóját a 14. melléklet tartalmazza.

Az Alapító Okirat tagóvodánként tartalmazza, hány SNI-s gyermek lehet egy csoportban és a tagóvodák milyen SNI-s gyermekeket láthatnak el alapfeladatként.



Az SNI gyermekek között van olyan, aki év közben kapta meg a státuszt, ezért a statisztikában még nem tudtuk szerepeltetni. A diagram ábrázolja a nevelési év során történt változásokat. Látható az emelkedő létszám.

A fejlődés elérése érdekében a fejlesztők, konzultáltak az óvodapedagógusokkal. A tanév folyamán a szülőkkel többször találkoztak a problémák, gyakorlási nehézségek megbeszélése érdekében.

Erősség:

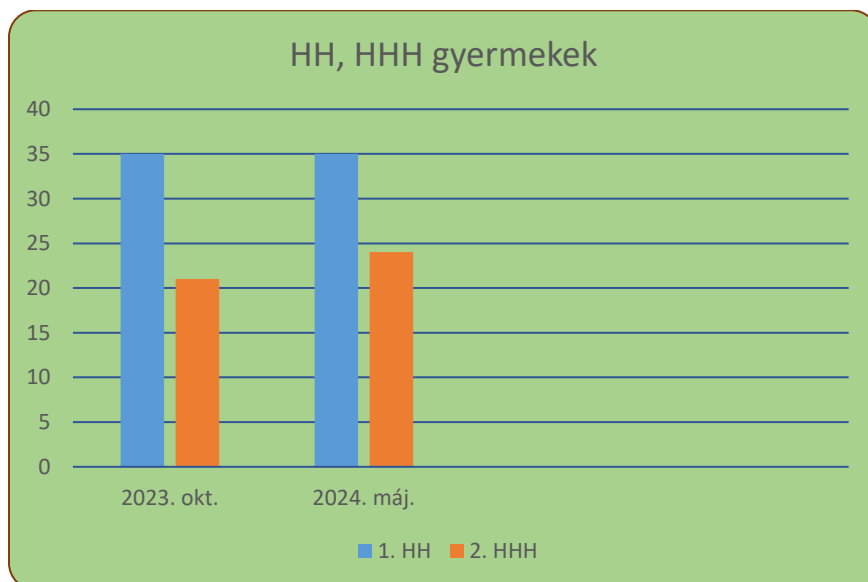
- Tagóvodáink óvodapedagógusainak a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival és a gyógypedagógusokkal, logopédusokkal jól együttműködő és konstruktív kapcsolatot sikerült kialakítaniuk.
- A csoportnaplók és egyéni fejlődést nyomon követő dokumentáció tükrözi a nyomon követést és a szükséges korrekciókat.

Fejlesztendő terület:

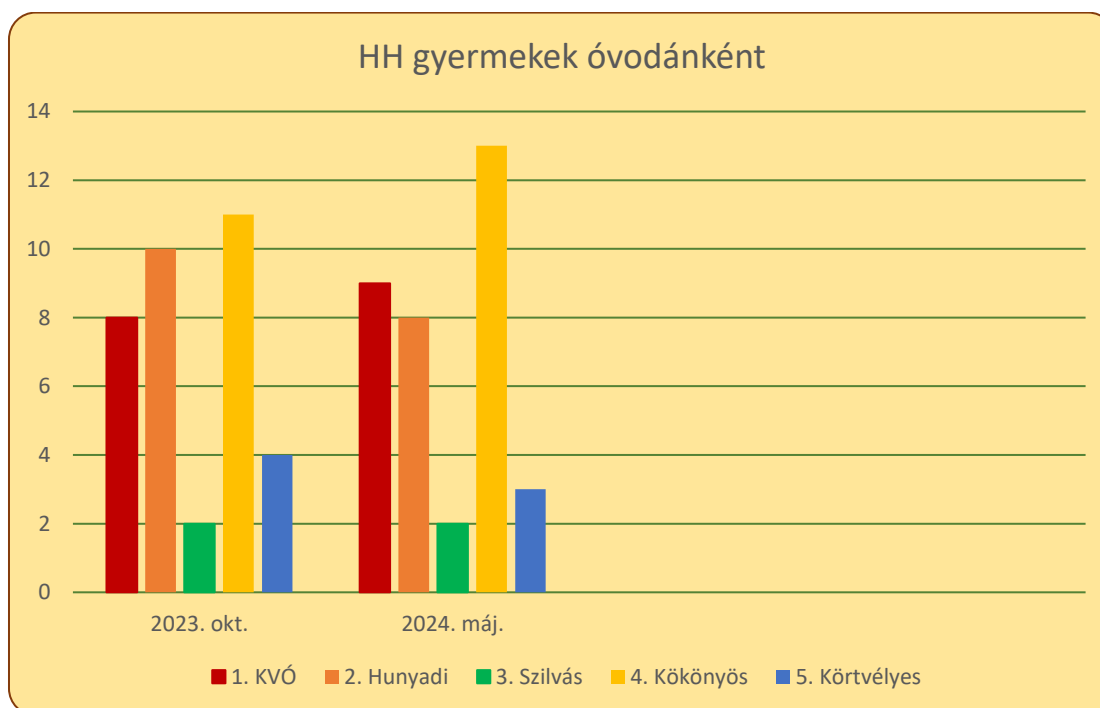
- Az óvoda gyógypedagógusával új irány kialakítása, új módszerek bevezetése. Még szorosabb kapcsolat, együttműködés kialakítása az óvodapedagógusokkal a hatékony fejlesztés érdekében.

IV/3. Hátránykompenzáció

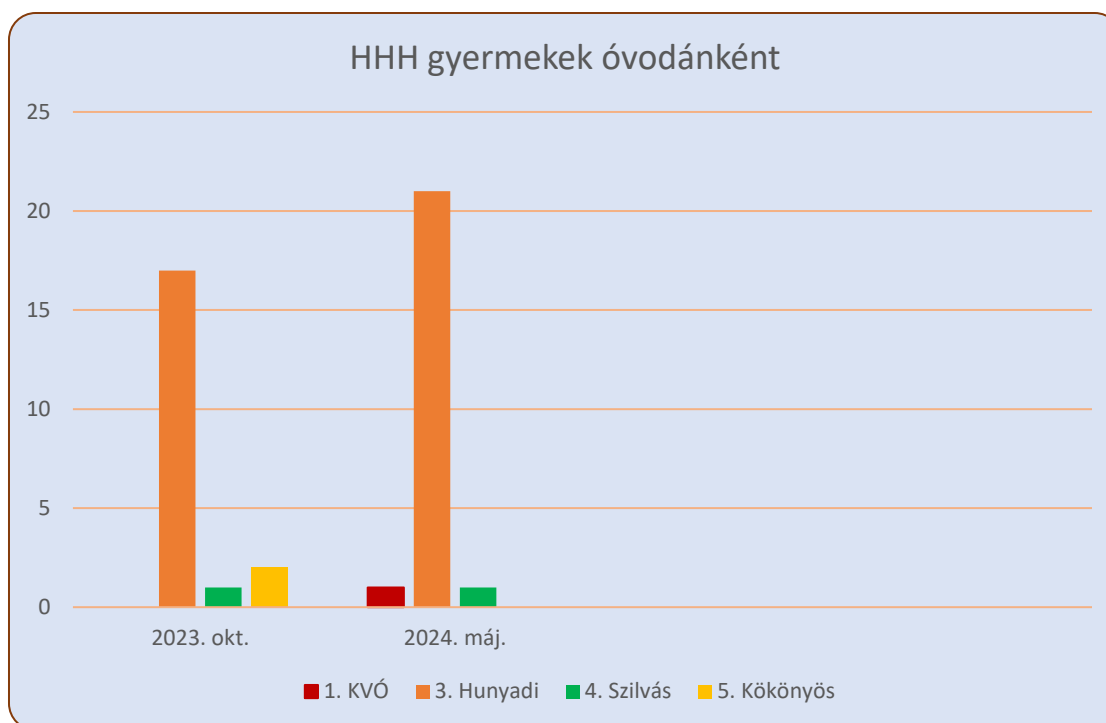
A hátránykompenzációt kiemelt feladatnak tekinti nevelőtestületünk. Fontosnak tartottuk a prevenciót, azaz a gyermek problémáinak minél korábbi felismerését és minél hatékonyabb kezelését, súlyossá válásuk megelőzését.



A Hátrányos Helyzetű és a Halmozottan Hátrányos Helyzetű gyermekek létszáma igen sok és az év folyamán nőtt.



A diagramon látható, hogy a Hátrányos Helyzetű gyermekek létszáma a Komló Városi Óvodában a Hunyadi Utcai Tagóvodában és a Kökönyösi tagóvodában kimagasló.



Ezen a diagramon is az látható, hogy a Halmozottan Hátrányos Helyzetű gyermekek létszáma a Hunyadi Utcai Tagóvodában kimagasló.

A Pedagógiai Programunkba a nevelési év elején belekerült az Esélyteremtő óvodai fejlesztő programunk. Az intézményeinkben kiemelt szerep jut a hátrányos és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek nevelésének tervezésére, a belső és külső szakemberekkel történő egyeztetett stratégiák kidolgozására, megvalósítására. Folyamatos az együttműködés, a gyógypedagógusunkkal a Pedagógiai Szakszolgálattal, a komlói Gyermejjóléti és Családsegítő Központtal és a Baranya Megyei Kormányhivatal Gyámhatóság munkatársaival. Egységenként a jelzőrendszeri tagok koordinálják a feladatok végrehajtását. Az esetmegbeszélések aktív részesei az óvodapedagógusok. Egyes esetekben a teljes jelzőrendszeri apparátus (védőnő, óvodapedagógus, gyermekorvos, fejlesztő szakemberek, családgondozó) működik. Minden óvodában gyermekvédelmi felelősök koordinálják a feladatok végrehajtását, fontos szerepük van az információk továbbításában, az érintett családok életkörülményeinek figyelemmel kísérésében. A segítségnyújtásként minden óvodában jelen van a „Szociális segítő” aki, segíti az óvodapedagógusok preventív munkáját. Idén meghatározott rendben, heti váltásban látogatta az óvodákat, a hatékonyabb munka érdekében.

A gyermekvédelmi felelősök beszámolóit a 11. melléklet tartalmazza.

Erősségeink:

- Tagóvodáink óvodapedagógusainak a Gyermekjóléti és családsegítő szolgálat munkatársaival és a szociális segítővel jól együttműködő és konstruktív kapcsolatot sikerült kialakítaniuk.
- A gyermekek fejlődését veszélyeztető okokat felderítettük, pedagógiai eszközökkel történő ellensúlyozás lehetőségeit felhasználtuk.
- A tagintézmény-igazgatók és az óvodapedagógusok ismerik az intézménybe járó gyermekek családi életkörülményeit, szociális helyzetét. Figyelmet fordítanak a szociálisan nehéz helyzetben élő családok megsegítésére, támogatására.
- A Hunyadi Tagóvodában és a Kőkönnyösi Tagóvodában a HH és HHH gyermekek esélyteremtési támogatása a fejlesztések alkalmával megvalósult.

Fejlesztendő terület:

- Az eddig végzett gyakorlat további működtetése.
- A hátránykompenzáció leküzdése érdekében fontos bevezetni a HH, HHH, SNI, BTMN gyermekek családlátogatását.

IV/4. Pedagógiai Szakszolgálat

A Baranya Megyei Szakértői Bizottság és a Pedagógiai Szakszolgálat Szakvéleményei alapján óvodáink biztosítják az SNI-s és a BTMN-es gyermekek fejlesztését a nevelési év során. A BTMN-es gyermekek fejlesztését óvodáinkban, a komlói Pedagógiai Szakszolgálat fejlesztő pedagógusa látja el. Óvodáinkban az SNI-s gyermekeket saját gyógypedagógusunk és a megbízási szerződéssel foglalkoztatott szakemberek egyéni foglalkozás keretében fejlesztették.

Erősségeink:

- A Szakszolgálatokkal jól együttműködő kapcsolatunk van.

Fejlesztendő terület:

- Az eddig végzett gyakorlat további működtetése.

IV/5. Közösségfejlesztés

A tagóvodákban megfelelő színvonalon történtek a rendezvények és programok, melyek felelősei időben megszervezték a résztvevők feladatait. A tervezett ünnepek és rendezvények illeszkedtek a Pedagógiai Programban található elvárásokhoz, értékrendhez, az SZMSZ-ben és Házi rendben részletesen szabályozottakhoz. Minden tagóvoda beemelte a rendezvényei közé a többszínűséget, a közös együttlétet, a kulturális megmutatkozást. Pedagógiai Programunkban és így a munkatervünkben is kiemelt szerepet kapott a szülővel való kapcsolattartás. A Komló

Városi Óvoda szinte minden dolgozója (az új kollégáknak is igyekeztük átadni ezt a szellemiséget) elkötelezett azért, hogy a családdal együttműködő, partneri kapcsolatot építsen ki. A közösségfejlesztő tevékenység az intézmények hagyományaival és a gyermekek személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban valósultak meg. Az idei nevelési évben nagyon sok tartalmas programot szerveztek a tagintézmény-igazgatók és az óvodapedagógusok a tagóvodáikban. A faliújságon, illetve zárt facebook csoporton keresztül közzétették terveiket, a gyermekek produktumait, a mindennapokról fotókat osztottak meg, mely által bepillantást nyerhettek az érdeklődő szülők az óvodai életbe. A munkatervben tervezett szülői értekezleteket, fogadóórákat ebben az évben rendben sikerült megvalósítani. A szülők részletes tájékoztatást kaptak a Pedagógiai Programunkról, hitvallásunkról, hagyományaink, ünnepeink megvalósítási lehetőségéről, megvalósulásáról, az óvodai életéről, a gyermekeket érintő nevelési attitűdünkről, kiemelt nevelési feladatainkról.

Ebben a nevelési évben a gyermekközösség alakításán, fejlesztésén túl, nagy hangsúlyt fektettem a felnőtt közösség szorosabb összetartozását segítő közös élményen alapuló nevelés nélküli munkanapok szervezésére:

- Őszi csapatépítő együttlét a sikondai pihenőparkban.
- Farsangi bál.
- Pedagógusnapi ünneplés.

Ezek mind nagyon jó hangulatú találkozások, együttlétek voltak.

Minden tagintézmény élhetett 3 szakmai nap lehetőségével, melyet önmaguknak szervezhettek meg csapatépítés céljából.

A tagintézmény-igazgatók és munkaközösség vezetők lelki egészség és csapatépítés tréningen majd a vezetőknek szervezett két alkalommal (a POK szervezésében), Klub délutánon vehettek részt, amin szabadon beszélgethettünk nehézségeinkről és örömeinkről.

Célom volt a hatékony, összetartó közösség alakítása, formálása.

Az alkalmazotti kör közösségerősítő lehetőségeit igyekeztem kihasználni, szem előtt tartva, hogy a munkahelyünk olyan hely legyen, ahol jól érezzük magunkat és elégedettek vagyunk. Ehhez elengedhetetlen egy jól működő közösség, melynek fenntartása és megőrzése nem könnyű feladat. Köszönöm az érintettek áldozatos, kitartó hozzáállását, segítő, támogató munkájukat.

Erősségeink:

- Óvodáink ünnepeit, hagyományait, szülői értekezleteit minden esetben megvalósítottuk, közvetítettük értékeinket.

- Jól működő közösségként egységben oldottuk meg az élénk háruzó feladatokat.
- A közösségfejlesztés az óvodai csoportokban a közösségfejlesztés folyamatának ismeretén alapul.
- A közösségfejlesztéssel kapcsolatos eredmények és a hagyományőrző programok mind-mind erősítik, az összetartozás érzését.
- A csoportnaplóban az események tervezése, szervezési feladatok összehangolása.
- Az intézményi dokumentumokban megvalósul az intézményi közösségépítő programok tervezése.

Fejlesztendő terület:

- Eddig jól bevált gyakorlataink színvonalas fenntartása.

V. EREDMÉNYEK

A Pedagógiai Programunkban rögzített célok, feladatok, alapelvek megfogalmazása, megvalósulása mind a nevelés-oktatás eredményességét szolgálják. Eredményeink eléréséhez minden dolgozó igyekezett a legjobb tudása szerint hozzájárulni. Az intézményünkben folyó munka eredményességét folyamatosan gyűjtjük, értelmezzük, elemezzük, mert csak így kapunk információt arról, hogy milyen irányú fejlesztésre, illetve változtatásra van szükség a pedagógiai folyamatban vagy a szervezetünk működésében. Az alkalmazotti, nevelőtestületi értekezletek alkalmával szóban, a beszámoló írásos formában történő dokumentálásának segítségével írásban, minden dolgozó megismeri az eredményeinket, melyeket közösen értékelünk, meghatározzuk értékeinket, erősségeinket, fejlesztendő területeket. A gyermeki eredményeket, teljesítményeket figyelemmel kísérjük, dokumentáljuk, értékeljük és az egyes területek értékelési eredményeit visszacsatoljuk.

Ahhoz, hogy a dolgozók motiváltak legyenek és az intézmény eredményesen működjön, szükség van a dolgozók erkölcsi és anyagi megbecsülésére.

Polgármesteri Elismerő oklevélben részesültek:

Komló Városi Óvodában:

Németh Anna Zita tálaló-konyhás

Szabó Nikoletta pedagógiai asszisztens

Ráki Renáta óvodatitkár

Komló Városi Óvoda Hunyadi Utcai Tagóvodájában:

Nemes Mónika óvodapedagógus

Vadnainé Csordás Tünde tálaló-konyhás

Komló Városi Óvoda Gesztenyési Tagóvodájában:

Ráczné Sásdi Rózsa dajka

Komló Városi Óvoda Szilvási Tagóvodájában:

Schelbné Mészáros Szandra óvodapedagógus

Komló Városi Óvoda Mecsekjánosi Tagóvodájában:

Bodacz-Tuboly Szilvia óvodapedagógus

Komló Városi Óvoda Kökönyösi Tagóvodájában:

Vilmányi-Kissné Vincze Diána óvodapedagógus

Maul Ervin Józsefné dajka

Komló Városi Óvoda Körtvélyesi Tagóvodájában:

György Gabriella óvodapedagógus

Kis Bernadett tálaló-konyhás

Erősségek:

- Megbecsültség növelésével a pályán maradás, és az utánpótlás biztosítása, béremeléssel, béreltérítéssel.

Fejleszthető területek:

- A dolgozói elismerésekre felterjesztett személyek kiválasztásának még objektívebb és még átláthatóbb szempontsor kidolgozása.
- Teljesítményértékelési feladatok kidolgozása, elsajátítása, alkalmazása.

V/1. Az intézmény által elért eredmények a 2023 /2024-es nevelési évben

Intézményünk Pedagógiai programjának egyik prioritása a nevelés eredményessége. Célunk, hogy nevelőmunkánk eredményeként a gyerekek testileg, lelkileg egészségesek, kiegyensúlyozottak legyenek. Alapozódjanak meg az egészséges életmód szokásai. Alakuljanak ki azok a képességek, amelyek alkalmassá teszik őket az iskolai életmódra. Kiemelt nevelési céljainkhoz kapcsolódó eredményeink az elvártaknak megfelelően alakultak, ezek közt szerepel a tehetséggondozás a esélyteremtés és a szervezetfejlesztés.

2023/2024-es nevelési évben is próbáltunk minél több, tartalmas élményszerzési, tapasztalási lehetőséget biztosítani a gyerekeknek.

A tagóvodák beszámolóit tartalmazzák az óvodai programokat.

Értekezleteinken az aktuális feladatok megbeszélésén túl az eredmények értékelésére is sor került.

Megvalósultak:

- alkalmazotti értekezletek,
- nevelési értekezletek,
- közös csapatépítő programok,
- megbeszélés technikai dolgozóknak,
- szülői értekezletek (őszi, téli, tavaszi - iskolák igazgatóival).

Életpályamodellhez kapcsolódó eredmények a Belső önértékelési csoport vezetőjének beszámolójában láthatók. Megtörtént az önértékelés valamennyi tagóvodánkban, ami a tanfelügyeleti ellenőrzéshez szükséges volt. A 2024. évi minősítési eljárásban egy óvodapedagógus vett részt.

A Körtevényesi Tagóvodában 1 óvodapedagógus vett részt minősítési eljárásban Ped.I-be került. A minősítés magas szintű és tudatos pedagógiai munkát kívánt meg a résztvevőtől, a közvetlen kollégától, a vezetőtől, de a hozzá kapcsolódó óvodai nevelőmunkát segítőitől is.

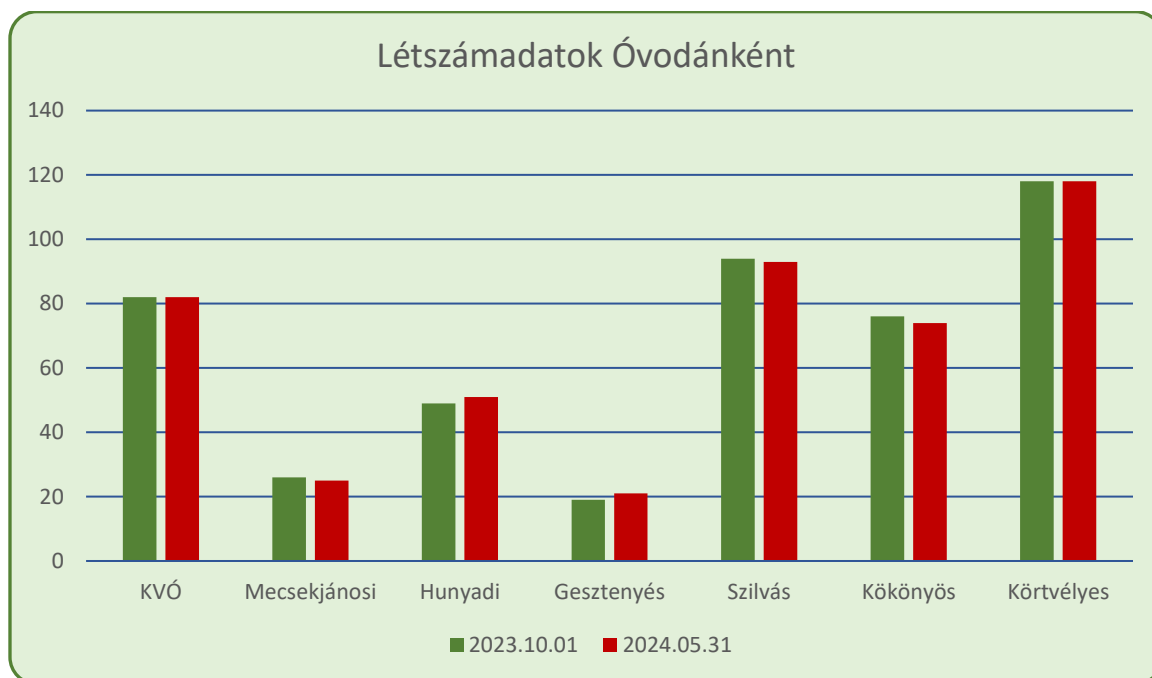
Erősség:

- A tagóvodák egyéni kezdeményezéseikkel hozzájárulnak a környezetük, tárgyi és eszköz béli fejlesztésük gazdagodásához, nő a gondos gazda szemléletmód.
- Emelkedett a Pedagógus I. fokozatba minősült kollégák száma.

Fejleszthető terület:

- A pályázatok nyomon követése, és az eredmények nyilvántartása, közzétevése, a honlapi megjelenítés elősegítése.

V/2. Létszámadatok



2023.10.01. összlétszám: 464 fő

2024.05.31. összlétszám: 464 fő

Kihasználtság: 2023.10.01.: 98%

2024.05.31.: 98%

A diagramon látható, hogy a Komló Városi Óvodában és Tagóvodáiban a létszám állandó.

V/3. Tehetséggondozás

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikéről rendelkeznek az óvodapedagógusok megfelelő információkkal, ismerik minden gyermek szociális helyzetét. Az óvodapedagógusok a nevelő, fejlesztő és oktató munkájukban alkalmazzák azokat a pedagógiai módszereket, amelyekkel minden gyermeknél fejlődést tudnak elérni.

Tagóvodáink támogató rendszert működtetnek:

- esélyegyenlőséget, felzárkóztatást célzó egyéni foglalkozást szerveztek,
- integrációs nevelési módszereket alkalmaznak a hátrányok csökkentésére,
- tehetségcsoportokat hoztak létre.

Az önálló tanulás támogatása érdekében, pedagógiai programmal összhangban történnek a nevelési – tanulási módszerek, eljárások kiválasztása, kidolgozása és azok bevezetésének megtervezése. A tanulási nehézséggel küzdő és sajátos nevelési igényű gyermekek mellett a kimagasló képességekkel rendelkező gyermekek is megkülönböztetett figyelmet kapnak. Az

intézmény pedagógusai a pedagógiai programmal összhangban alkalmazzák a korszerű nevelési – tanulási módszereket, eljárásokat.

A tagóvodák a tehetségfejlesztést a mindennapi cselekvéses helyzetekbe építették be. A foglalkozások során képességeiknek megfelelő szinten valósult meg a tehetséggondozás. Az óvodapedagógusok a foglalkozásokat támogató környezetben és játékos formában valósították meg differenciált feladatellátással. Az óvodai tehetséggondozásunk egyik lehetősége, hogy különböző tehetségcsoportokban vehettek részt a gyermekek.

Erősség:

- A tehetségcsoportok sikeres működését a szülők támogatják és ezt a szülők és a gyermekek visszajelzései is bizonyítják.

Fejlesztendő terület:

- Eddig jól bevált gyakorlataink színvonalas fenntartása.

A tehetségcsoportok beszámolóját a 10. melléklet tartalmazza.

V/4. Rendezvények és programok

Intézményünk kiemelt rendezvénye: Valamennyi tagóvoda részt vett a helyi, gyermekeknek szóló színházi előadásokon. Számos tagintézmény vett részt egyéb, óvodájukat érintő önálló programokon, *ezekről a tagóvodák számolnak be éves beszámolójukban.* A gyermekek megannyi fellépése, szereplése során maximális elégedettség kísérte felkészítő munkánkat, s a gyermekek fantasztikus teljesítményét. Programjainkba kellő motiváltsággal igyekeztünk bevonni a szülőket, családokat.

Erősség:

- Az idei nevelési évben nagyon sok tartalmas programot szerveztek az óvodapedagógusok a gyermekeknek, amelyekhez a szülők támogatásukat adták.

Fejlesztendő terület:

- Továbbra is feladat az egyes tagóvodákban zajló programok kölcsönös látogatása, egymás munkájának megismerése, és a jó gyakorlatok átvétele, hospitálások formájában.
- Ne vesszünk el a programokban, inkább kevesebb kerüljön megszervezésre.

V/5. Pályázatok, Együttműködések

Minden óvoda működtet alapítványt, melyek segítik az óvodák szakmai életét, a nevelést segítő eszközök beszerzését, óvodai programokat minden évben támogatják.

Ebben a nevelési évben intézményeinkben elnyert pályázatok:***Komló Városi Óvoda:***

- Komló Város Német Nemzetiségi Önkormányzata
/október/ 40.000 - Az Élet Híd Segítőkutya Alapítvány kutyaterápiás foglalkozásán vehettek részt az óvoda gyermekei.
- Komló Város Német Nemzetiségi Önkormányzata
/december/ 25.000 - Karácsonyi programhoz dekorációs alapanyagokhoz jutottak a csoportok.
- Komló Város Német Nemzetiségi Önkormányzata
/november/ 30.000 - Az óvoda 60 éves születésnapja alkalmából a családi délelőtt keretében kézműves technikák elsajátítása. Német nemzetiségi kultúrához való kötődés gazdagítása.
- Komló Város Önkormányzata
„Nem költségvetési szervek támogatása” /május/ 50.000 - Az óvoda 60 éves születésnapja alkalmából a családok interaktív gyermekelőadáson vehettek részt az óvodában „Fákban rejlő kincseink” címmel.

Komló Városi Óvoda Körtevényesi Tagóvodája:

- Komló Város Önkormányzatától az Állatbarát óvoda cím elnyerésével kapcsolatban, a MiniZoo kitelepüléséhez nyertünk 50.000 forintot.
- A pécsi székhelyű KÖRBER cég 400.000 Ft-tal támogatta óvodánkat, melyből az óvodánk kerítésének festését finanszírozták.
- A Nemzeti Együttműködési Alap Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.- hez beadott, „Őrült tudós” pályázatunkkal 400 000- forintot nyertünk, melyből egy laptopot, és tíz darab gyermeki használatra alkalmas mikroszkópot vásároltunk.

Komló Városi Óvoda Gesztenyési Tagóvodája:

- Részt vettünk a Komló Város Önkormányzat által kiírt „Pályázat a társadalmi szervezetek számára” pályázatán, amelyen 50.000 Ft támogatást nyertünk, melyet a komlói Mini-Zoo-ban tett kirándulásra használtunk fel.

- Alapítványunk a „A városi Civil Alap keretében „civil közösségi tevékenységek és feltételeinek támogatása” (2024.)” című pályázatán 400 000 Ft -ot nyert, melyet a gyermek asztalok, projektor és szőnyeg vásárlásra fordítottunk.

Komló Városi Óvoda Kökönyösi Tagóvodája:

- Alapítványunk a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. „Helyi és területi hatókörű civil szervezetek egyszerűsített támogatása 2024” című pályázatán 400.000 Ft-ot nyert, melyet a Bükkösi Ökoparkba való ellátogatásra és annak buszki költségére, emellett eszköztárunk gazdagítására (tüsillabdák, diavetítő filmekkel, hangfal, gyermek lombseprűk, esővízgyűjtő) fordítottunk.
- Részt vettünk a Komló Város Önkormányzat által kiírt „Pályázat a nem költségvetési szervek támogatására” pályázatán, amelyen 50.000Ft támogatást nyertünk, melyből összesen a MiniZoo állatkertbe látogatunk.
- Hintaállvány, kombinált mászóka beszerzése pályázat útján.

Komló Városi Óvoda Szilvási Tagóvodája:

- Komló Város Önkormányzat Képviselő-testülete pályázatot hirdetett nem költségvetési szervek támogatására, melyre alapítványunk pályázott. Így 50.000.Ft támogatást nyertünk, melyet idén is sporttáborunk programjaira fordítottunk. A pályázaton nyert összegből a tábor egyik programjaként Patcára, a Katica Tanyára látogatunk és a belépő díjat ebből fedeztük.
- 2023. áprilisában alapítványunk pályázatot nyújtottunk be a TESCO-GLOBAL ZRT. „Ön választ, mi segítünk” elnevezésű Szépíts, alkoss, mosolyogj – összefogással egy szebb környezetért projekt elnevezésű pályázatára. Célunk bejárati udvarunk szépítése, esztétikus kinézetű hulladék tároló elhelyezése, virágos-fás rész kialakítása, vízgyűjtő elhelyezése az esővíz gyűjtésére. Mindezzel elősegítjük a fenntarthatóságra törekvést, a környezeti nevelés megvalósulását, a környezetünkkel való pozitív viszony alakulását, környezettudatos szemlélet alakítását, egészséges életmód mélyítését.
A pályázaton 400.000.- forintot nyertük.
- Komlói Német Önkormányzathoz benyújtott pályázatainkat elfogadták, és támogatták nemzetiségi csoportjainkat. A Komlói Német Nemzetiségi Önkormányzattól 2023. novemberében a 55/2023.(XI.22.)NNÖ számú határozata alapján 20.000Ft-os támogatásban részesültünk, melyet német nemzetiségi karácsonyi programra fordítottunk, valamint a 66/2023.(XI.22)NNÖ sz. határozat

alapján 40.000.- ft támogatásban részesültünk, melyet Tengeri Attila német-magyar interaktív műsorra fordítottunk.

Komló Városi Óvoda Mecsekjános Tagóvodája:

- A Hétszínvirág Alapítványon keresztül a Német Nemzetiségi Önkormányzathoz a Márton-napi rendezvényünk eszköztámogatására nyújtottunk be pályázatot:
40 000 Ft-ot nyertünk- mécsesek, díszítések készítésére fordítottuk.
Majd ugyanitt a karácsonyi ajándékok bevásárlására kaptunk anyagi támogatást:
10 000 Ft-t- színező füzeteket vásároltunk.
- A Körber Hungária Kft. támogatásával szülők, dolgozók, hozzátartozók segítségével megújult, megszépült az udvar június 8-án, szombaton. A fából készült kerítés és a kültéri berendezési tárgyak új külsőt kaptak a szorgos kezek munkája eredményeként.

Komló Városi Óvoda Hunyadi Utcai Tagóvodája:

- A Komló Város Önkormányzat Képviselő-testülete által kiírt nem költségvetési szervek támogatására pályázaton 50.000.Ft nyertünk.

A 2023/2024. nevelési évben jól együttműködő kapcsolatot tudunk fenntartani minden partnerünkkel.

Erősség:

- A Tagintézmény-igazgatók és minden dolgozó jó kapcsolatot épített ki és tartott fent az intézmények partnereivel.
- A sikeres pályázatok segítették az óvodák fejlesztését és szépítését.

Fejleszthető terület:

- Az óvodák alapítványainak rendbetétele kiemelt feladat legyen ahol ez még szükséges.

VI. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában a támogató szervezeti struktúra áll, amely a pedagógusok szakmai együttműködésén (munkaközösségek) alapszik. A nevelő – oktató munka egyik alapfeltétele, hogy tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösségek alakuljanak ki az intézményeinkben. A szervezeten belüli információáramlás hatékonyan kialakított rendje szintén alapja a magas szintű szakmai munkának.

Három munkaközösség működött ebben az évben. A korszerű, hatékony pedagógiai munka érdekében a munkaközösségi tervekben meghatározott rendszerességgel találkoztak, szakmai konzultációkban, illetve szakmai műhelymunkákban vettek részt.

A Német nemzetiségi óvodák és a Zöld óvodák külön találkozásokat szerveztek, melyeken szakmai megbeszéléseket folytattak és beleláthattak egymás munkájába tapasztalatszerzés céljával.

Fontos hogy megteremtsük a kollégák között a jó emberi kapcsolatok létrejöttének és az együttműködésnek a feltételeit. A nevelőtestület együttműködése nagyon fontos, hiszen ez teszi lehetővé a tartalmas, eredményes munkát. Hallgassuk meg a kollégáktól érkező visszajelzéseket, igényeket, javaslatokat építsük be a mindennapi munkába, a team munka megszervezése, a tagintézmény-igazgatók legyenek bevonva a döntések előkészítésébe. Napi szinten elárasztanak az információk, a feladatok, melyek sok esetben rövid határidejű szervezést, azonnali adatközlést igényelnek. Különösen az új törvények beépítése, az oviKRÉTA rendszer bevezetése és a Teljesítményértékelés kiépítése, bevezetése igényel összefogott team munkát.

A havi rendszeres vezetői értekezletek, óvodapedagógusi, dajkai, megbeszélések segítették a feladatok elvégzését.

Nagy figyelmet fordítottunk pedagógusaink továbbképzésére, hiszen a folyamatos megújulás, új ismeretek megszerzése teszi lehetővé a leghatékonyabb fejlesztő munkát. Mindenki az érdeklődési körének megfelelően végezheti el a képzéseket, figyelembe véve a pedagógiai programunk megvalósításának igényét. Ebben a nevelési évben a beiskolázási terv alapján egy óvodapedagógus, Kugelmanné Rajnai Zsófia volt érintett kötelező továbbképzésen való részvételre (közoktatás vezetői szakvizsga) melyet az idei évben kezdett el.

A belső képzések a következők voltak:

- A HACCP-ben meghatározott alapvető szabályok felelevenítése konyhas-táralok részére.
- Munkavédelmi és tűzvédelmi éves ismétlődő oktatás online formában valósult meg.

Belső tudásmegosztás:

- Munkaközösségek találkozóin új ismeretek szerzése.
- Tehetséggondozó csoportok foglalkozásain hospitálások

A KETT-módszer bemutatása elmaradt s következő nevelési évre betervezzük.

Pedagógus előmeneteli rendszer működtetése folyamatos intézményünkben. Feladatunk volt motiválni, az óvodapedagógusokat az önkéntes jelentkezésre.

Szakmai látogatásokra került sor, amelyet az óvodaigazgató, óvodaigazgató-helyettesek, és a szakmai munkaközösség vezetői végeztek. Minden tagintézményben szakmai látogatásra került sor, komplex értékeléssel, önértékeléssel az új ellenőrzési folyamatoknak megfelelően. Teljes nevelési évben folytattuk az intézményi önértékelés eredményeinek feltöltését az Oktatási Hivatal informatikai rendszerébe.

Az oviKRÉTA rendszer adatainak feltöltése megtörtént a nyár folyamán. Minden óvoda, alkalmazott, gyermek felkerült a rendszerbe a KIR-ből.

A Teljesítményértékeléssel kapcsolatos feladatok is elkezdődtek a nyár folyamán, óvodapedagógusok céljainak meghatározása és feltöltése a rendszerbe.

A rendelkezésre álló és betervezett 5 nevelés nélküli munkanapokból mindet felhasználtuk. Csapatépítő programokat, szakmai tanácskozásokat valósítottunk meg.

Az intézményben a pedagógusok, a pedagógiai munkát segítők, valamint szülők, a gyermekek között folyamatos információról, információcseréről, együttműködésről gondoskodunk. Cél a kétirányú információáramlás, kommunikációs rendszer működtetése, ezért ez nemcsak a vezető feladata, hanem mindenkié. Az információáramlást segítették a létrehozott facebook csoportok.

A tagóvodai dolgozók messenger csoportja, vezetői szinten működő messenger csoport, szülőknek csoportonként messenger csoport jó szolgálatot tettek. Itt közvetlenül és azonnal megjelennek az információk, amivel elérhetők a kollégák, és értesíthetők viszonylag gyorsan a szülők.

Erősség:

- Nagy teherbírású alkalmazotti közösség.
- Az intézményi célok megvalósulása az intézményen belüli együttműködés eredménye.
- Az intézmény biztosítja a munkatársai számára a munkájukhoz szükséges ismeretekhez és információkhoz a hozzáférést.
- Az információ áramlás hatékony.

Fejleszthető terület:

- A még hatékonyabb működést és tapasztalatcserét segítsék a tagóvodák közti hospitálások, „Tanuljunk egymástól” címmel.
- Az oviKRÉTA és a Teljesítményértékelési rendszer megismerése és alkalmazása.

VII. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Intézményünk fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül

figyelünk a partnerek igényeire. Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezet számára bemutathatja eredményeit és feladatvállalásával megjelenik a szűkebb – tágabb közösségben (szakmai szervezet, város életében) is.

Fontosnak tartjuk a családokkal történő minél szorosabb kapcsolat kialakítását. Első kapcsolattartási forma a beiratkozás, majd az óvodai élet során a szülői értekezletek, napi találkozások, négy szemközti beszélgetések, mind az óvodapedagógusokkal, mind a vezetőkkel. Bevonjuk a szülőket a mindennapi tevékenységeinkbe, ünnepségeinkbe, rendezvényeinkbe. A rendezvényekről készített felvételeket zárt közösségi csoporton belül osztjuk meg. Nagyobb rendezvényeinkről a Komlói Újság ad tájékoztatót. Az intézmény Pedagógiai Programja tartalmazza azoknak a meghatározását, akikkel általánosan tartunk kapcsolatot. A tagintézmények arculatuknak megfelelően alakították külső partneri kapcsolataikat. Partnereinkkel folyamatosan tartjuk a kapcsolatot. Intézményünk honlapja fejlesztés alatt áll. Már megbíztunk egy hozzáértő informatikust, aki elvégzi a honlapunk megújítását és fejlesztését. Ez reményeink a nyár folyamán elkészül és a következő nevelési évben segíti óvodai nevelésünk minél jobb megismerését, tájékoztatót ad a tagintézmények eseményeiről és betekintést nyerhetnek a partnereink az intézményi dokumentumokba.

Feladataink voltak ebben a nevelési évben:

- Az intézmény külső partneri körének feltérképezése, azonosítása és a hatékony kapcsolattartási rend kidolgozása, kialakítása megtörtént.
- Az együttműködések tartalma szabályozott, a partnerek bevonása az intézményi folyamatokba megtörtént.
- Az intézmény szerepet vállal a közvetlen környezet, a szűkebb közösség támogatásában, továbbá a tagintézményekben közösségi, vagy egyéni szinten megjelenik a társadalmi szerepvállalás is.
- Az érettségihez szükséges közösségi szolgálatra- diákmunka keretén belül óvodáinkban diákokat fogadtunk.

Erősség:

- Jól működő kapcsolat rendszerek.
- Folyamatos segítségnyújtás.

Fejleszthető terület:

- Partneri elégedettségek folyamatos mérésének kidolgozása a teljesítményértékelés tükrében. A hatékony kapcsolattartási rend kidolgozása, kialakítása.

VIII. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

Szervezeti életünk átalakítása pályázatomban vállaltaknak megfelelően alakult ebben a nevelési évben. Megtörtént a közös értékek azonosítása, megfogalmaztuk közös céljainkat. Új vezetőink már ennek ismeretében pályáztak és kapcsolódtak be a munkába. A szervezeti célokba szervesen épült be az egyes tagóvodák sikere, arculatuk karaktere, és az egyéni sikerek elismerése. Legnagyobb eredményt véleményem szerint a szervezetfejlesztésben értünk el. Minden óvodában kialakultak a hatékonyan együttműködő alkalmazotti körök. Családias légkörben egymást tisztelve, segítve dolgoznak együtt a kollégák. Az intézmény működésének minőségét nagymértékben meghatározza a rendelkezésre álló tárgyi és humán infrastruktúra, ezért különösen fontos az adottságok között annak számbavétele, hogy az intézmény a rendelkezésre álló lehetőségeit, hogyan használja ki. Az intézményünk a nevelési, tanulási – tanítási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljainak megfelelően alakította ki. Az intézményünk szervezetfejlesztési célja az együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakítása.

Erősség:

- Családias légkörben, egymást tisztelve, segítve, jól együttműködő közösségek alakultak ki az óvodákban.
- A dolgozók elismerése.

Fejleszthető terület:

- A költségvetés tervezéséhez átgondolt javaslatokat kell leadni.
- Mértékletes és fontossági sorrendbe állított karbantartási tervek kerüljenek beadásra.

VIII/1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Szempont: Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?

Elvárás: Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.

Az óvodai nevelés objektív feltételei:

- az óvoda épülete, udvara, környezete,
- az óvoda belső berendezése,
- az óvoda tárgyi feltételei, szakmai eszközei, felszereltsége,

- esztétikus környezet kialakítása.

Óvodáink épületei:

Óvodáink épületeinek állapotfelmérését a fenntartó végzi, sürgősségi sorrendet állít fel a munkák elvégzésére. Elkülönítve az önerőből elvégezhető és a nagyságrendileg nagyobb beruházást igénylő munkák pályázattal való lebonyolítását. Az ütemezésnek köszönhetően több óvoda felújításra került az előző években.

Ebben a nevelési évben a legnagyobb felújításokra a Körtevényes Tagóvodában került sor. Az egyik mosdóban történt csőtörés miatt teljesen elázott a mosdó a hozzá tartozó csoportszoba és az alsó szinten leázott a tornaszoba a hozzá tartozó helyiségekkel és az óvoda hőközpontja. Ezeket a munkákat -kivéve a hőközpontban- a biztosítási összegből és a szülők önkéntes felajánlásaiból (anyag, kétféle fizikai munka) tudtuk finanszírozni. Az év végén a fenntartó által lehetőség nyílt arra, hogy az óvoda felső szintjének teljeskörű festésére sor kerüljön és később még arra is, hogy a tetőt felújítsuk, ami miatt előzőekben már többször történt beázás. A hőközpont festését a Fűtőerőmű vállalta és a nyár folyamán el is végezte a munkákat. Így a nyáron sok év után végre megszépülhetett Komló városának legnagyobb, 5 csoportos óvodája. Évközben az ANTSZ munkatársa ellenőrzést tartott néhány óvodánkban, az udvari játékokat és az óvodák állagának minőségét vizsgálta. Így derült ki, hogy nagyon sok udvari játék nem megfelelő minőségű, nincsenek bevizsgálva és dokumentáció sincs a játékokról. Azonnal elkezdtem utána járni mi a teendőnk és felkértem egy céget minden óvoda udvari játékainak bevizsgálására. Volt amelyekre kiadta az engedélyt, volt amelyeket javítanunk kellett, de sajnos nagyon sok játék bontásra lett ítélve. Néhány óvodában szinte alig maradt udvari játék. A Fenntartóhoz fordultam segítségért és támogatásukkal és segítségükkel tudunk rendelni új udvari játékokat, ahol nagy szükség volt rá. A Mecsekjányosi Tagóvodába, a Körtevényesi Tagóvodába, és a Szilvási Tagóvodába a nyár folyamán telepítésre kerültek az új udvari játékok. A Kökönyösi Tagóvodában pályázati pénzből sikerült a Tagintézmény-igazgatónak beszerezni az új udvari játékokat, a fenntartóra csak a telepítési költség hárult. Az ütésállapítást egy komlói cég vállalta, aki kialakította az előírásoknak megfelelő helyét a játékoknak, elhordta a földet és a telepítés után odahordta a homokot és elhelyezte azt a játékok alatt. Az óvodákban az udvari játékok javítását a karbantartók végezték el a nyári zárások ideje alatt a Biohárs Kft biztosította hozzá az anyagot. Így a következő nevelési évtől az előírásoknak megfelelő udvari játékokat vehetik birtokba a gyermekek, és a hozzájuk tartozó dokumentáció is biztosított lesz minden óvodánkban.

Elvégzendő feladataink a nyár folyamán:

- Kökönyösi Tagóvodában, a Körtvélyesi Tagóvodában, a Mecsekjánosi Tagóvodában és a Szilvási Tagóvodában új udvari játékok telepítése, ütéscsillapítás kialakítása.
- Minden óvodában az udvari játékok javítása.
- A Körtvélyesi Tagóvoda felső szintjének teljeskörű festése, a hőközpont festése, a tető felújítása, az épület külső szigetelése.

Tárgyi feltételek:

A tárgyi eszközbővítés folyamatos. Az eszközök beszerzése első sorban költségvetésből és az óvodai alapítványok pályázati forrásaiból, szülői felajánlásból történt. Minden óvodában elvégeztük a homokcserét.

Óvodáink otthonosak, a csoportszobák harmonikus hangulatot árasztanak, tükrözik a pedagógiai programok sajátosságait, az óvodapedagógusok igényességét. Kiemelten fontosnak tartjuk, hogy kellemes, egészséges és biztonságos külső és belső környezetben töltsék a gyermekek, felnőttek az óvodákban töltött idejüket. Az intézmény komfortja, a csoportszobák, a kiszolgáló helyiségek és az udvar esztétikája, karbantarthatósága jó feltételeket teremt a nevelőmunkához. A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátásához a fejlesztő szobákban, minden eszköz rendelkezésre áll.

Az ANTSZ által végzett ellenőrzések kisebb javításokat írtak elő melyeket 2024. augusztus 31-ig kellett elvégeznünk.

A **Hunyadi Utcai Tagóvodában** radiátor festésére, törött WC ülőke cseréjére került sor, elsősegélynyújtó felszerelés bővítése a gyermeklétszámhoz megtörtént, homokcserét elvégeztük.

A **Körtvélyesi Tagóvodában** a homokcserét elvégeztük, elsősegélynyújtó felszerelés bővítése a gyermeklétszámhoz megtörtént, WC ülőkéjének pótlása megtörtént, teljeskörű festés megtörtént, a favázás bőrvonátú fektetők cseréje új ágyakra megtörtént.

A **Kökönyösi Tagóvodában** a homokcserét elvégeztük, a tornaszoba padlózatának javítása megtörtént, vizesblokkokhoz tartozó radiátorok festése megtörtént, öltöző mennyezeti beázásának javítása megtörtént,

Tagóvodáink udvarán füves, betonos és egyre több helyen gumitéglás felületek váltják egymást, valamint nagyméretű homokozók állnak a gyermekek rendelkezésére.

A tagintézmény-igazgatók szabad kezet kaptak ahhoz, hogy nyissanak a partnerek, területi képviselők, cégek felé óvodáik szépítése, esetleges javítások, felújítások érdekében. A szülők, cégek, területi képviselők nyitottak voltak ebben a nevelési évben is a megkeresésekre és segítettek az intézmény-igazgatókat problémáik megoldásában.

Erősség:

- A fenntartó figyelembe veszi az elképzeléseinket.
- A tagintézmény-igazgatók az óvoda érdekeit képviselve, bevonták partnereket a problémáik megoldásába.

Fejleszthető terület:

- Mértékletes és fontossági sorrendbe állított karbantartási tervek kerüljenek beadásra.
- A költségvetésben mindig különítsünk el összeget a hirtelen bekövetkezett előre nem látható munkálatokra.

A tagóvodák beszámolóit részletesen tartalmazzák a tárgyi feltételeket.

Ezúton szeretném megköszönni a fenntartónak, Polgármester Úrnak és minden kedves Képviselőnek és Támogatónak, hogy egész évben segítették óvodáinkat.

VIII/2. Személyi feltételek

Az intézmény alkalmazotti köre stabil, a munkatársak nagy része hosszabb ideje dolgozik az óvodákban, jól felkészült, tapasztalt szakemberek, rendelkeznek a megfelelő végzettséggel és képzettséggel.

Ebben a nevelési évben a személyi feltételek adottak voltak. A hosszas táppénzen lévők helyére is kerültek helyettesítők:

Komló Városi Óvoda: 1 fő dajka helyére került helyettes.

Kökönnyösi Tagóvodába 1 fő pedagógiai asszisztens helyére került helyettes.

Körtvélyesi Tagóvodába 1 fő pedagógiai asszisztens helyére került helyettes.

Udvarosunk helyére került helyettes, aki Mogyorósi László távozásával márciustól határozatlan idejű kinevezéssel lett alkalmazva.

A Körtvélyesi Tagóvodában a hosszú táppénzről visszajövő Ördög Andrea pedagógiai asszisztens 4 órás álláshelyre került, így a helyettesítőjét Lakatos Matildot határozatlan idejű kinevezéssel tudtuk alkalmazni.

Nyugdíjba vonult Hirt Tiborné pedagógiai asszisztens és Donoválné Walcz Ágnes óvodapedagógus.

A nevelőtestület az intézmény fő feladataiban teljesen egységesen gondolkodik. A feladatok elosztása véleményem szerint az egyenletes terhelést figyelembe véve valósultak meg. Új elem ami a törvény alapján került be az óvodapedagógusok részére, az átfedési idő kifizetése, amennyiben hiányzik az óvodapedagógus társa. Ennek nagyon örültek az óvodapedagógusok. A törvényi előírásoknak megfelelően megtörténik a munkatársak bevonása a döntés előkészítésbe, a fejlesztésekbe.

Ebben a nevelési évben is egyik legfontosabb célomnak és feladatomnak tekintettem azt, amit a vezetői pályázatomban is megfogalmaztam, hogy a szervezeti működés hatékonyabb legyen, a munkahelyi légkörrel való elégedettség folyamatosan javuljon és az intézmény további működésének biztosítása, a már kidolgozott szervezeti kultúra alapján, jog, hatáskör és illetékesség szerint történjen. Úgy gondolom, ezek mind meg is valósultak a nevelési év folyamán az alkalmazottak és a szülők visszajelzései is ezt tükrözik.

Másik fontos cél volt az új elemek beépítése a szervezet életébe, oviKRÉTA rendszerrel való ismerkedés a nyár folyamán és az ezzel kapcsolatos feladatok elvégzése és a teljesítményértékelési rendszerrel való ismerkedés és az ezzel kapcsolatos aktuális feladatok elvégzése.

Erősség:

- Rugalmas munkaszervezés.
- A szervezeti kultúra további fejlesztése, ebben nagy szerepet játszott a csapatépítés, a közösen vállalt feladatok teljesítése, az egymás iránti bizalom megerősítése, a szakmai nyitás egymás munkája felé, a vitakultúra, a saját vélemény megfelelő stílusban és elfogadással közvetítve.

Fejleszthető terület:

- Csoportból csapattá formálódás folytatása.
- Feszültségek csökkenése.
- Elégedettség növekedése minden területen.
- oviKRÉTA és Teljesítményértékelési rendszer megismerése, alkalmazása.

VIII/3. Szervezeti feltételek

Intézményi struktúránk a Szervezeti és Működési Szabályzatban meghatározott, amely megmutatja a dolgozók kapcsolatrendszerét. Kidolgozásra került a szervezeten belüli felelősi rendszer, melyet az éves munkaterv tartalmaz.

IX. Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a Pedagógiai Programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés**Feladatunk:**

- Az intézmény stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követni.
- Ciklikusan értékelni és a tartalmi szabályozók vagy a környezet változása, valamint az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgálni.
- Szükség esetén változtatni a célok eléréséhez vezető tevékenységeken.

A fenti folyamat az intézmény napi gyakorlatában jelen vannak.

- Az intézményünk a pedagógiai programjában kitűzött céljait a központi tartalmi szabályozókkal, jogszabályokkal, rendeletekkel, az Országos Alapprogrammal összhangban fogalmazta meg.
- Az intézmény stratégiai célkitűzései operatív szinten az éves munkatervben jelenik meg.
- A tervek és megvalósításuk összhangjának, eredményességének vizsgálata az intézményi gyakorlat része.
- Szakmai munkánk irányvonalát, fejlesztési céljaink megvalósításához szükséges feladatokat az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja alapján, valamint a nemzetiségi irányelveket és a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztésére vonatkozó irányelveket figyelembe véve, a saját Pedagógiai Programban fogalmaztuk meg, ennek megfelelően igyekszünk mindent megtenni, hogy minőségi nevelést nyújtsunk a különböző társadalmi helyzetű gyermekek részére, külön figyelmet fordítva a különleges bánásmódot igénylő gyermekekre.
- Folyamatosan biztosítottuk a helyet, időt, eszközt a gyermekek számára a legfontosabb tevékenységéhez, a játékhoz. Mindennapjainkban jelen volt a hátránykompenzálás, az egészséges életmódra nevelés, a mindennapos testmozgás, melynek feltételeit és napi gyakorlatát biztosítottuk.

- Vezetőségünk folyamatosan nyomon követte a pedagógiai programjában foglaltak megvalósulását.
- A humán erőforrás képzési és fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek.

X. ÖSSZEGZÉS

Számomra ez volt a második nevelési év, amit, óvodaigazgatóként töltöttem intézményünkben. Nem volt könnyű év, új törvények megjelenése, új jogviszonyok bevezetése, béremelések, béreltérítések kidolgozása. Több nehézséggel is szembe találtuk magunkat, de törekedtem arra, hogy terveink, céljaink érdekében együtt döntsünk a felmerülő kérdésekben. Számíthattam az óvodaigazgató-helyettesek a tagintézmény-igazgatók és munkaközösségvezetők véleményére. Az óvodánk munkatervében megfogalmazott céljainkat és feladatainkat többségében megvalósítottuk, a 2023/2024 nevelési évben. A vezetői programban megjelölt, rövid távú célokból már sok mindent meg tudtam valósítani. Pedagógia munkánkban tovább kell fejlődünk azokon a területeken, amik a beszámolóban fejlesztendő területként megjelentek. A következő nevelési év munkatervébe feladatként beépíthetők ezek a területek. A közösségfejlesztést (régi – új dolgozók és a leendő dolgozók), közös gondolkodást, egymásért, az intézményért, az összefogást, egymás segítségét, a jövőben is legfontosabb feladatommak tekintem. Az oviKRÉTA és a Teljesítményértékelési rendszert elkezdtük megismerni, azonban törekednünk kell arra, hogy el is sajátítsa minden dolgozó, hiszen ez lesz a jövő és digitálisan kell mindent dokumentálnunk.

A 2023/2024-es nevelési évet tartalmaznak, eredményesnek értékelem. Mindennapi munkánkkal arra törekszünk, hogy továbbra is az eddigieknek megfelelő, hasonlóan magas színvonalon tudjuk biztosítani a hozzánk járó gyermekek nevelését.

Köszönetet szeretnék mondani a Polgármester Úrnak, hogy támogatta, segítette mindennapjainkat és biztosította a munkavégzéshez szükséges feltételeket. Külön meg szeretném köszönni a Képviselő-testületnek és a GESZ munkatársainak a türelmet, bizalmat és segítséget, amit a mindennapokban nyújtanak számomra, dolgozóim számára és az intézményben nevelésben, oktatásban résztvevő gyermekek részére.

Komló Városi Óvoda

Beszámoló

2023/2024

Köszönöm az óvodapedagógusoknak a magas színvonalú szakmai munkát, az óvoda minden dolgozójának, hogy a mindennapi zavartalan működést biztosították. Munkánk így alkot egységet, ezzel biztosíthatjuk az intézményben nevelkedő gyermekek derűs, életvidám napi fejlesztését, nevelését, gondozását.

Megköszönöm a szülők pozitív hozzáállását az intézmény nevelőmunkájához. Köszönöm a sok segítséget, amelyet a mindennapok, és a jeles napok alkalmával is volt módunk megtapasztalni.

Hiszem, hogy a 2024/2025-ös nevelési évben is sikeresen fogjuk venni az előttünk álló akadályokat, akár ismerjük azokat, akár nem.

Hiszem, hogy intézményünk minden dolgozója lelkesedéssel, elhivatottsággal végzi munkáját melynek sikerességéhez továbbra is igényeljük a Szülők és a Fenntartó támogatását.

Kérem a Tisztelet. Képviselő-testületet, hogy a Komló Városi Óvoda 2023/2024. nevelési évről szóló Beszámolóját elfogadni szíveskedjenek.

Komló, 2024. augusztus 30.

Tisztelettel:



Támás Amikó

Támás Amikó
óvodavezető

Komló Városi Óvoda

Beszámoló

2023/2024

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

I. Készítette: Komló Városi Óvoda Óvodaigazgatója

Kelt: Komló, 2024. 08. 29.



II. Véleményez: A Komló Városi Óvoda Szülői Szervezet/Közösség a Komló Városi Óvoda 2023/2024. nevelési évre vonatkozó Beszámolóját véleményezte.

Kelt: Komló, 2024. 09. 05.


 Szülői Szervezet Elnöke

III. Véleményez: A Komló Városi Óvoda Nevelőtestület a Komló Városi Óvoda 2023/2024. nevelési évre vonatkozó Beszámolóját véleményezte.

Kelt: Komló, 2024. 08. 30.

A nevelőtestület nevében aláíró tagintézmény-igazgatók névsora:



 Kász Ildikó
 óvodaigazgató-helyettes
 Komló Városi Óvoda



 Miltneré Tóth Ildikó
 tagintézmény-igazgató
 KVÓ Mecsekjános Tagóvodája



 Fillingner Zsófia
 tagintézmény-igazgató
 KVÓ Hunyadi Utcai Tagóvodája



 Miltneré Ujvári Tünde
 tagintézmény-igazgató
 KVÓ Szilvási Tagóvodája



 Lipeseiné Régegy Zita
 tagintézmény-igazgató
 KVÓ Geztenyési Tagóvodája



 Kugelmanné Rajnai Zsófia
 tagintézmény-igazgató
 KVÓ Kékönyösi Tagóvodája



 Harmóczy Réka
 tagintézmény-igazgató
 KVÓ Körtevényesi Tagóvodája

III. Fenntartói jóváhagyás: A Komló Városi Óvoda 2023/2024. nevelési évre vonatkozó Beszámolóját a Fenntartó megismerte és a 2024. (1825) számú határozatával jóváhagyta.

Kelt: Komló, 2024. 09. 05.



Fenntartó részéről

MELLÉKLETEK

Mellékletek:

1. számú melléklet Komló Városi Óvoda Beszámolója
2. számú melléklet Komló Városi Óvoda Mecsekjánosi Tagóvodájának Beszámolója
3. számú melléklet Komló Városi Óvoda Hunyadi Utcai Tagóvodájának Beszámolója
4. számú melléklet Komló Városi Óvoda Szilvási Tagóvodájának Beszámolója
5. számú melléklet Komló Városi Óvoda Gesztenyési Tagóvodájának Beszámolója
6. számú melléklet Komló Városi Óvoda Kökönyösi Tagóvodájának Beszámolója
7. számú melléklet Komló Városi Óvoda Körtvélyesi Tagóvodájának Beszámolója
8. számú melléklet Szakmai Munkaközösségek Beszámolója
9. számú melléklet Nemzetiségi Nevelés Beszámolója
10. számú melléklet Tehetségcsoportok Beszámolója
11. számú melléklet Gyermekvédelmi Beszámoló
12. számú melléklet Önértékelési Beszámoló
13. számú melléklet ZÖLD-Óvodák Beszámolója
14. számú melléklet Gyógypedagógiai beszámoló

1. számú melléklet

BESZÁMOLÓ

2023- 2024 nevelési év

Komló Városi Óvoda

Készítette: Kász Ildikó

Óvodaigazgató helyettes

1. Pedagógiai folyamatok

1.1. Tervezés

A tervezés tartalmi elemeit a munkatervben határoztuk meg, előzetes megbeszélés, egyeztetés alapján, különös tekintettel az intézmény sajátos arculatára, sajátosságaira. Közös határoztuk meg a cél és feladatrendszer, az intézmény folyamatos fejlődésének érdekében. Az eseménytervben rögzítettük a tervezett éves programokat havi bontásban, felelős csoportok kijelölésével, ami folyamatosan aktualizálható, frissíthető volt, alkalmazkodva a spontán lehetőségek kihasználásához.

1.2. Megvalósítás

Az éves Munkatervben meghatározott célokat, feladatokat megvalósítottuk, az esetleges eltérések, kiegészítések indokoltak voltak. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tematikus tervekben, a tevékenységi tervben, a csoportnaplókban, dokumentumokban.

1.3. Ellenőrzés

Az ellenőrzést a Munkatervben meghatározott szempontok alapján végeztem, az időkereteket, időpontokat betartva. Csoportlátogatásaim célja az óvodapedagógusok szakmai munkájának segítése, a Pedagógiai Programban megfogalmazott célok, feladatok elvek gyakorlati megvalósulásának ellenőrzése, a szakmai munka minőségi fejlődésének elősegítése. A csoportlátogatások mellett az alábbi dokumentumok rendszeres ellenőrzését végeztem: csoportnaplók (tervezőmunka), mulasztási naplók, a gyermekek egyéni fejlődését nyomon követő dokumentumai. Mindezek mellett a gyermekvédelmi tevékenységet, az ünnepek, hagyományok tervezését- szervezését- megvalósítását.

1.3.1. Az ellenőrzés módszere

- *csoportlátogatás*: megbeszélés, megfigyelés, elemzés, értékelés, dicséret
- *csoportnaplók*: tükrözi a Pedagógiai Programot, koherens a tematikus tervvel, naprakészség, kollegák tervezésének egymásra épülése
- *mulasztási naplók*: adatváltozásokhoz mérten, naprakész pontos naplóvezetés
- *egyéni fejlődést nyomon követő dokumentum*: egyéni fejlettségmérések eredményei, valamint az arra épülő fejlesztési tervek, szülői aláírások, tehetséges gyermekek fejlesztési tervei
- *gyermekvédelem*: gyermekvédelmi feladatok rendszeres ellátása, dokumentáció, kapcsolattartás
- *ünnepek, hagyományok*: tervezés, szervezés, megvalósítás, együttműködés a kollegákkal

1.3.2. Tapasztalatok a csoportlátogatások során

- A befogadás, beszoktatás segítésének, módszereinek gyakorlati alkalmazását figyeltem meg a Bagoly csoportban szeptember hónapban. Az óvodapedagógusok, Udvardi Réka és Vadász-Torhosi Bettina az egyéni bánásmód elvét alkalmazva, változatos módszerekkel, a szülőkkel együttműködve, teljes összhangban érték el minden kisgyermeknél a zökkenőmentes beszokást, mely mellett tudatosan törekedtek a közösségalkotásra.

- A Cinege csoportban, a fenntarthatóságra nevelés pedagógiai lehetőségeit, azok alkalmazását figyeltem meg. A fenntarthatóságra nevelés teljes mértékben áthatja a mindennapokat, a gyermekek az információkat sokoldalúan feldolgozzák, ismereteiket megtapasztalások útján szerzik és mindez a családok bevonásával történik, ezáltal a folyamatos fejlődés biztosított.
- Lép Adrienn óvodapedagógusnál a Márton napi készülődést, a német nemzetiségi hagyományőrzést figyeltem meg. A készülődés folyamán a meglévő ismeretekre épített. Sokoldalú tevékenységgel biztosította a gyermekek számára a hagyományok megismerését, átélését, megértését. A csoportszoba, a közvetlen környezet, miliő szervesen tükrözte a gyermek számára a megéléshez szükséges plusz ismereteket.
- Mindhárom csoportban megfigyeltem a hagyományok megjelenését, az ünnepi készülődések tükrében. Örömmel tapasztaltam elsősorban az együttműködést, az együttgondolkodást, a „tisztá forrásból” történő merítést és átadást. Mindezek mellett a csoportok sajátos arculata teljes mértékben megmaradt. Mindenkire a gondos, átgondolt tervezés, anyagválasztás és minőségi megvalósítás volt a jellemző, teljes összhangban a hagyományok értékek átadásával.

A „Csuszka”, „Dalos pacsipta” és a „Magóricska” tehetségcsoportok foglalkozásaiba tekintettem be egy- egy alkalommal, melynek vezetői: Matáncsi Vivien, Judik Zsófia, Vadász-Torhosi Bettina, Hochrein- Takács Dóra, Kász Ildikó. Októbertől- májusig heti rendszerességgel jutottak el a gyermekek a foglalkozások által azokhoz a plusz ismeretekhez, olyan tudás birtokába, melyek szükségesek voltak a tehetségük kibontakoztatásához.

Az óvodapedagógusok megvalósították a következőket:

- lehetőséget teremtettek a gyermek komplex ismeretsajátításához
- elősegítették, hogy minden gyermek tevékenyen részt vegyen a feladatokban
- megfelelő helyet, időt, eszközt biztosítottak a tevékenységekhez
- ösztönözték, bátorították a gyermekeket, önbizalmukat erősítették
- folyamatosan értékelték, dicsérték őket, visszacsatoltak

- a foglalkozások menetei átgondoltak, tudatosan jól felépítettek volt, egymásra épülő feladatokkal, jól megválasztott módszerekkel
- tudatos, tervszerű felkészültség jellemezte a pedagógusokat
- rugalmasság jellemezte a pedagógusokat, a spontán adódó helyzetek maximális kihasználtságát, kreatív megoldásokra sarkallták a gyermekeket
- a foglalkozások és a feladatok időbeni eloszlása megfelelő volt
- a differenciálás a foglalkozások folyamatában megfigyelhető volt
- mindhárom tehetségcsoportban az óvodapedagógusi személyiségek megnyugtatók, mintaadók volt a gyermekek számára

Tudatosan, tervszerűen felépített foglalkozásokat figyelhettem meg. Megfelelően előkészítettek, átgondoltak, esztétikusak voltak a használt eszközök. Az óvodapedagógusok jól felkészültek voltak minden helyzetre, ösztönözték és folyamatosan dicsérték a gyermekeket. A gyermekek fejlettségének ismertetésén jelölték ki a feladatokat, kihívások elé állították őket. Nagyon tetszett, hogy semmi nem zavarta meg a pedagógusokat, rugalmasak voltak azonnal megoldották a váratlan helyzeteket is. Az egyéni bánásmód, differenciálás végig megfigyelhető volt a foglalkozások során. Élményhez, új ismeretekhez juttatták a gyermekeket, beépítve a már meglévő tudástartalmukat, ösztönözték őket a tovább fejlődésre. A kellő információt adták meg a foglalkozások folyamata során, ügyelve a fejlődés lehetőségére. Összességében mindhárom tehetségcsoport foglalkozása, a tartalmi különbségek ellenére, *átlag feletti* volt.

1.4. Értékelés

Törekedtem a nevelési év folyamán a folyamatos értékelésre, mindig az adott ellenőrzési területre tekintettel. Legyen az csoportlátogatás, dokumentum ellenőrzés, programszervezés és megvalósítás, pályázati projekt folyamata. Fontosnak tartottam az azonnali visszajelzést, a pozitívumokra való építést és a fejlődés lehetőségeinek az iránymutatását. Az egyének fejlődése mellett a csapat is fejlődött, amit igen pozitívan értékelek.

1.5. Korrekció

Azt gondolom, hogy a továbbiakban arra törekszem, hogy az eddigieknél is több lehetőséget biztosítok a csoportok közötti hospitálási lehetőségre, illetve szakmai megbeszélésekre az egymástól tanulás, fejlődési lehetőségét kiaknázva mindezekkel.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

2.1. Személyiségfejlesztés

Elsődleges feladatunknak tekintettük a gyermekek személyiségének megismerését, mely a mindennapi tevékenységek, a játék során volt megfigyelhető. Minden gyermek egyedi, megismételhetetlen, mindenkit a saját fejlettsége, érése, ismerete, jártassága, készsége szintjét megismerve tudtak fejleszteni az óvodapedagógusok. Az erősségekre megismerve, feltárva arra alapozva erősítették a gyengébb területeket, az érzelmi biztonságra és a bizalomra alapozva. A személyiség és az egyéni képességek differenciált fejlesztéséhez fontosnak tartottuk, a derűs, nyugodt, szeretetteljes befogadó óvodai légkör megteremtését, melyet mindhárom csoport kialakított. A mintaadás, példaadás az óvodapedagógusok részéről, figyelemreméltó volt, mely a gyermekek megfelelő viselkedéskultúrának alakulását segíti elő. Változatos módszerek és eszközök alkalmazásával, sokoldalú ismeretanyag elsajátíttatásával, sokszínű program megvalósításával érték el a gyermekek személyiségének sokoldalú fejlődését. A szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás mindezeket segítette, előrevitte.

2.2. Sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése

A nevelési év folyamán 11 SNI gyermek fejlesztését látta el az óvodában Whitehouse Petra gyógypedagógus és Kovacsics Vilmosné logopédus, heti 1 órában, a csoportok óvodapedagógusaival folyamatosan konzultálva, együttműködve. A 6 BTMN- es gyermek fejlesztését Mayerné Dudás Gabriella a Pedagógiai Szakszolgálat szakembere látta el heti 1 órában, szintén a csoportok óvodapedagógusaival folyamatosan konzultálva, együttműködve.

2.3. Hátránykompenzáció

A hátránykompenzáció érdekében, annak csökkentésére, csoportonként az óvodapedagógusok a differenciált, egyéni képességeket figyelembe vevő foglalkoztatási formát alkalmazták. Azoknál a gyermeknél, akiknél lemaradást tapasztaltunk, az óvodapedagógusok a szülőkkel karöltve, együttműködve segítették a felzárkózást. Sok esetben nehezítette a gyermekek együtt haladását a sok betegségből és egyéb okból való hiányzásuk. Ennek korrigálására nagyobb gondot fogunk fordítani a jövőben.

2.4. Pedagógiai szakszolgálat, Szociális segítő

A BMPSZ Komlói Tagintézménye Járási Szakértői Bizottság munkatársaival a nevelési év folyamán szoros kapcsolatot tartottunk fenn, mely elsősorban a gyermekek vizsgálatára, fejlesztésére vonatkozik. Löffler Éva gyógypedagógust előadás megtartására kértük fel az óvodánk 60 éves születésnapja alkalmából, melyet szülők és kollegák számára tartott, a „Digitalizáció hatása a gyermeki képességfejlődésre” címmel.

A Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálattal folyamatos kapcsolatot tartottunk, rendszeren látogattuk szakmai jelzőrendszeri tanácskozásait. Fontos információkat kaptunk az új

jelzőrendszeri protokoll végrehajtásával kapcsolatban. Több neveltségi véleményt adtunk ki a nevelési év folyamán. Az óvodapedagógusok rendszeren kapcsolatot tartottak a családgondozó munkatársakkal, a gyermekvédelmi tevékenység hatékonysága érdekében.

A Gyermekjóléti és Családsegítő Központ munkatársa Istovicsné Kőműves Gabriella heti 3 órát töltött el óvodánkba. Az óvodapedagógusok folyamatosan kapcsolatban voltak vele a nevelési év folyamán. Leginkább egy- egy viselkedési problémával küzdő gyermek megsegítésére kértek tanácsot a kollegák, illetve kérték a gyermek megfigyelését a szociális segítő részéről.

Gyermekvédelmi felelősünk Hochrein- Takács Dóra magasszintű gyermekvédelmi tevékenységet látott el: kapcsolattartás, problémaérzékenység, problémamegoldás, lehetőségek kiaknázása, naprakészség, szakmai elhivatottság. Köszönet a példamutató munkájáért!

2.5. Közösségfejlesztés

A közösségfejlesztés csoportonként valósult meg, figyelembe véve a csoportok összetételét, képességeket, jártasságot, készséget, ismerettartalmat, érzelmi életet. Közösségfejlesztő játékokkal, változatos programok szervezésével, ünnepek- hagyományok megtartásával erősítették az óvodapedagógusok a közösségi összetartozás érzését, alakították ki a közösségi normákat, szabályokat.

3. Eredmények

Minden területen bőségesen tartalmas nevelési évet zártunk. A gyermekcsoportok hatékony működése mellett, a szervezet működése, együttműködése, az intézmény arculata, innováció, az óvoda jó híre, a szülői elégedettség volt a célunk.

3.1. Az intézmény által elért eredmények a 2022/2023-as nevelési évben

Tartalmas, eredményekben gazdag nevelési évet zárhattunk, mely minden óvodai dolgozó együttes érdeme. Egy csapatként, egy közös cél érdekében tette mindenki bele önmagát, önmaga adta erősségeit a megvalósítás érdekében.

- 2023. szeptember 26.-án ünnepélyes keretek között átadásra került a DDC Zöld Megoldás pályázat által az óvodánk megújult, képesség és mozgásfejlesztésben gazdagodott madárbarát udvara. Igényes műsort adtak a német és magyar néptáncos tehetségcsoportjaink, valamint az óvodapedagógusok műsora is színesítette a programot.
- 2023.október 06.-án a Szederkényi Óvoda teljes dolgozói köre hospitált óvodánkba. Tartalmas, igényes magasszintű szakmai nap volt, jó gyakorlatokkal, szakmai

megbeszélésekkel, beszélgetéssel, eszmecsereikkel. Óvodaigazgatónkkal Tamás Anikóval együtt nagyon büszkék voltunk óvodapedagógusainkra, gyógypedagógusunkra, pedagógiai asszisztensünkre, az óvoda titkárokra, dajkáinkra, konyhai alkalmazottunkra, udvarosunkra. Köszönet munkájukért!

- 2023.november 2.-én átvette óvodánk a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület képviselőjétől, Bank Lászlótól, a „Madárbarát Óvoda” címet!
- 2024.március 22. süтивásárt tartottunk óvodánk udvarán, óvodásunk, Ádám gyógyulásáért, aki Duchenne- féle izomsorvadásos betegséggel küzd. A nagymérvű jól megszervezett összefogás eredményeként 2,5 millió forinttal került közelebb a család a szükséges génterápiás kezeléshez.
- 2024. május 16-17-én óvodánk 60 éves születésnapját ünnepeltük méltóképpen a szülőkkel, gyermekekkel és a meghívott vendégekkel. A kollektíva a tervezéstől a megvalósításig emberfeletti munkát hajtott végre, szabadidőt nem sajnálva e jeles alkalomból. Óvodánk külső- belső tere, szíve-lelke ünneplőbe öltözött, ünnepelt, együtt ünnepelt, amiért hálás köszönet minden dolgozónak, szülőnek, gyermeknek és a meghívott vendégeknek. Csodaszép két napot éltünk meg együtt!

Májusban minden dolgozó leírta kérésre az elért pozitív eredményeket, illetve a jövőben fejlesztendő területeket. Mindezeket összesítettem és értekezlet alkalmával tájékoztatást adtam. A fejlesztendő területeket a Munkatervbe beépítem.

A nevelési évben megfogalmazott pozitívumok, elért eredmények, a dolgozók egységes véleménye alapján:

- Csapatépítés, csapatépítő programok mennyisége, minősége.
- Vezetőink általi megbecsültség.
- Gyermekközpontú gondolkodás.
- Hagyományokat tisztelő és megtartó az alkalmazotti közösség.
- Nyitott mindenki a gyermekek, szülők felé.
- Innovatív szellemiség uralkodik a dolgozók között.
- Jól együttműködő csapat dolgozik az intézményben.
- Igényesek az óvodai dekorációk.
- Közös természetbarát gondolkodás a jellemző.
- Éléménydús programok biztosítása a nevelési év során.
- Problémák emberi módon való kezelése, empátia, együttérzés.

Mindezekon kívül az óvodaigazgatónknak, Tamás Anikónak köszönhetően, az intézmények közti kapcsolat is folyamatosan fejlődik, mely a kollektívára is pozitív kihatással van, szakmai és emberi oldalról egyaránt.

3.2. Létszámadatok (számított létszám)

	Csoport neve	Okt. 01.	SNI	BTMN	Május 31.	SNI	BTMN
1.	Bagoly csoport	27	4	1	27	3	1
2.	Cinege csoport	28	2	1	29	5	2
2.	Fecske csoport	27	2	1	26	3	3
	Össz:	82	8	3	82	11 (1=3)	6

3.3. Tehetség gondozás

Óvodánkban a tehetségígéretes gyermekek fejlesztését két síkon valósítottuk meg: - óvodai csoportjaikban a napi tevékenységekbe ágyazva, - illetve kiscsoportos tehetségfejlesztő foglalkozások keretében, tehetségcsoport működtetésével. Alapelvünk volt: a tehetségígéretes gyermek fejlesztési programját ott kell kezdenünk, ahol ő van, ugyanakkor lehetőséget biztosítanunk arra, hogy olyan messzire jusson el fejlődésében, amennyire csak lehetséges és ehhez törekedtünk minden feltételt biztosítani. Életkori sajátosságaik figyelembevételével játékokra, élményre és tapasztalatszerzésre építettük különleges képességeik kibontakoztatását. A csoportokban több gyermek vizuális tehetséggel bírt, számukra olyan eszközöket, anyagokat, időt, teret, élményt biztosítottunk, amelyek által különleges képességeik kibontakozhattak. Munkáikat pályázatokra küldtük, valamint rendezvényeink plakátjain jelentek meg és az óvodai belső terünket gazdagították.

Négy tehetségcsoport működött szervezeten ebben a nevelési évben, heti rendszerességgel:

- „Igele-bigele” német tánc (minden nagycsoportos 18fő)
- „Magóricska” népi gyermekjátékok és gyermektánc (19 fő)
- „Dalos pacsirták” ének-zenei tehetségcsoport (6 fő)
- „Csuszka Öko- csoport (8 fő)

Mind a négy tehetségcsoport gyermekei a három óvoda csoport nagycsoportosai közül kerültek kiválasztásra. A tehetségcsoportokat vezető óvodapedagógusok, a célok és feladatok kijelölése után, tematikusan, egymásra épülve tervezte, szervezte, vezette a foglalkozásokat, melyek eredményeiről folyamatosan tájékoztatta a kollegákat. A gyermekek ismeretei gazdagodtak, az

ismeretanyagot képesek voltak alkalmazni a mindennapokban, sőt további ismeretgyűjtésre sarkallta őket. Minden tehetségcsoport vezető óvodapedagógus elhivatottan végezte munkáját. A szülők is betekintheztek a csoportok munkájába: nyitott foglalkozások, közös békamentés, zárófoglalkozás, szereplések, a faliújság megtekintésével.

3.4. Rendezvények és programok

Az idei nevelési évben, a tervezett programjainkat maradéktalanul megvalósítottuk. A partneri igényeket maximálisan kielégítve terveztük, szerveztük, korrekciós javaslatokat készítettünk. Előre nem tervezett programok is megvalósultak, a spontán adódó lehetőségeket, ötleteket mérlegelve és az intézményi céloknak megfelelően. Ügyeltem az egyenletes feladatelosztásra, teljesen megbíztam az adott felelős feladat koordinálásában és feladat végrehajtásában. Minden feladatnál az erősségekre, az adott területet felölelő többlettudásra, tapasztalatra alapozva jelöltem meg az adott program, programok felelősét.

Időpont	Esemény/Program	Felelősök
Szeptember 1.-től folyamatosan	Befogadás, beszoktatás.	A csoportok óvodapedagógusai
Szeptember 11.	Szülői értekezlet mindhárom csoportban.	A csoportok óvodapedagógusai
Szeptember 22.	Autómentes nap	Vadász-Torhosi Bettina
Szeptember 26.	DDC pályázat keretén belüli udvar átadó családi rendezvény. Csoportok névadója.	Kász Ildikó Matáncsi Vivien Vadász-Torhosi Bettina
Szeptember 30.	A népmese napja.	Cinege csoport óvónői
Október 3.	Állatok világnapja. Kutyaaterápiás foglalkozás.	Hochrein-Takács Dóra
Október 6.	Szakmai nap, bemutató a Szederkényi Óvoda dolgozói részére	Tamás Anikó Kász Ildikó A csoportok óvodapedagógusai
Október 25.	Közmeghallgatáson szereplés a nagycsoportosokkal a Német Klubba	Német nemzetiségi óvodapedagógusok
Október 10. November 29.	Idősek köszöntése az Arany alkony idősoththonban. Generációs tánc ház a színházban.	Fecske csoport óvónői
Október 16.	Nagycsoportosok sportversenye.	Bagoly csoport óvónői
November elejétől	Készülődés a karácsonyi vásárra	Teljes dolgozói kör Hochrein-Takács Dóra

November 09.	Márton napi délután.	Német nemzetiségi óvodapedagógusok
November 15.	Arany Alkony lakóinak délelőtti látogatása az óvodába, érzékenyítés	Kász Ildikó Hochrein- Takács Dóra
December	Adventi készülődés. Családi kézműves délután. Karácsonyi vásár.	A csoportok óvónői SZM szülők
December 4.	Borbála ág vágása.	A csoportok óvónői
December 6.	Mikulás.	Cinege csoport óvónői
December 13.	Luca napi kotyolás.	A csoportok óvónői
December 13.	Idősek látogatása az óvodai csoportokba, érzékenyítés	A csoportok óvónői
December 18-19	Gyermekkarácsony és felnőtt karácsony az óvodában.	Valamennyi óvodapedagógus Kász Ildikó
December 22.	Nagycsoportosok karácsonyi műsora az Arany Alkony Idősek Otthonába	Hochrein- Takács Dóra Vadász- Torhosi Bettina
Január 15.	Szülői értekezlet.	Valamennyi óvodapedagógus
Január- február	Farsangi készülődés, farsangi multság. Nyílt nap, szülők, érdeklődő kollegák részére	Valamennyi óvodapedagógus A csoportok óvónői
Január26.	Komlói Horgász Egyesület munkatársának látogatása az óvodába	Matáncsi Vivien
Január 30.	Hangszerbemutató EFAMI	Kász Ildikó
Február 06.	Nyílt nap leendő óvodások részére	Óvodapedagógusok
Február	Medve hetek	A csoportok óvónői
Február 13.	Farsang	A csoportok óvónői
Március 14.	Március 15. ünnepély	A csoportok óvónői
Március 19.	Somogyi huszárok látogatása, bemutató	Kász Ildikó
Március 22.	Víz világnapja. Sütivásár Ádám gyógyulásáért	Bagoly csoport óvónői Minden dolgozó
Március vége	Családi kézműves délután.	Teljes dolgozói kör
Április 04-05	Fotózás csoportonként	Hochrein- Takács Dóra
Április 10.	Nagycsoportosok látogatása a Kenderföldi Iskolába	Kász Ildikó

Április 10.	Arany Alkony lakóinak délelőtti látogatása az óvodába, érzékenyítés	Kász Ildikó Hochrein- Takács Dóra
--------------------	---	--------------------------------------

Április 12.	Nagycsoporthoz látogatása a pécsi állatkertbe	Matáncsi Vivien Judik Zsófia
Április 15.	Díjkiosztó a Kökönyösi Óvodában „Szakmák”	Lép Adrienn
Április 17.	Nagycsoporthoz látogatása a Német Klubba, Kovacsics Vilmos fafaragó kiállításának megtekintése	Udvardi Réka
Május 02. Május 06-07-08	Májusfa állítása. Anyák napi készülődés és ünnep, a csoportok hagyományai szerint	A csoportok óvónői Teljes dolgozói kör
Május 10.	Madarak, fák napja	Fecske csoport óvónői
Május 16-17	60 éves a Tompa Óvoda, Születésnap	Tamás Anikó Kász Ildikó
Május 28-29-31	Ballagás csoportonként, évfűző	A csoportok óvónői, dajkák
Május 31.	Gyermeknap.	Teljes dolgozói kör
Június 13.	Rausschmeissen	Teljes dolgozói kör

3.5. Pályázatok, együttműködések

Nevelőtestületünk igyekezett kihasználni a pályázat adta lehetőségeket az óvodai programok igényes megvalósításához. A megvalósításokba aktívan bevontuk a szülők körét, akik lelkesen vettek részt a rendezvényeinken. Több alkalommal küldünk gyermekrajz pályázatra munkákat, ahol szép eredményeket értek el gyermekeink. Valamint részt vettünk a Kökönyösi Tagóvoda által szervezett „Szó, fon nem takács” kézműves mesterségek pályázatán és díjkiosztó ünnepségén.

Megvalósított pályázataink:

Kiírt pályázat	Elyert összeg/ foglalkozás	Pályázat hasznosulása
<i>Komló Város Német Nemzetiségi Önkormányzata /október/</i>	40.000 -	Az Élet Híd Segítőkutya Alapítvány kutyaterápiás foglalkozásán vehettek részt az óvoda gyermekei.
<i>Komló Város Német Nemzetiségi Önkormányzata /december/</i>	25. 000 -	Karácsonyi programhoz dekorációs alapanyagokhoz jutottak a csoportok.
<i>Komló Város Német Nemzetiségi Önkormányzata /november/</i>	30. 000 -	Az óvoda 60 éves születésnapja alkalmából a családi délelőtt keretében kézműves technikák elsajátítása.

		Német nemzetiségi kultúrához való kötődés gazdagítása.
Komló Város Önkormányzata „Nem költségvetési szervek támogatása” /május/	50. 000 -	Az óvoda 60 éves születésnapja alkalmából a családok interaktív gyermekelőadáson vehettek részt az óvodában „Fákban rejlő kincseink” címmel.

Nyertes pályázatok összesen:	145.000 -
-------------------------------------	------------------

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kapcsolattartás, kommunikáció formális és informális módon áramlott a dolgozói körben.

- Havonta a vezetői értekezletet követő napon, dolgozói tájékoztatás történt, illetve az aktuális feladatokat, programokat egyeztetjük, megbeszéljük egy hónapos időintervallumba előre.
- Zárt messenger csoportban, minden aktuális információ, feladat közzé lett téve.
- Több ünnepet, jeles napot óvodai szinten tartottunk meg, az együttműködés hatékonyságának érdekében.
- A munkaközösségi tagok beszámoltak a csoportok tevékenységéről.
- Nyílt kommunikáció, véleménycsere, egyeztetések, építő kritika jellemezte a kollektívát.

4.1. Kiemelt nevelési feladataink

Kiemelt feladataink voltak:

- Az óvoda esélyteremtő szerepének és hátránykompenzációs képességének erősítése: korszerű ismeretek nyújtása, esztétikai- művészeti tudatosság fejlesztése, műveltségterületek tudatos fejlesztése, értelmi képességek fejlesztése, problémamegoldó gondolkodás, konfliktuskezelési képességek fejlesztése.
- Családközpontú óvodai nevelés erősítése: a családokkal való szorosabb együttműködés érdekében, a közös programok mennyiségi és minőségi bővítése.
- Szervezetfejlesztés: a még hatékonyabb működés érdekében, több a szervezetet érintő óvodán kívüli program szervezése, mely pozitív hatással bír a mindennapos óvodai élet szervezése területén is.
- Madárbarát Óvoda cím elnyerése: kapcsolatfelvétel a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesülettel, pályázat lefolytatása a cím elnyerésének érdekében.

A kiemelt feladatainkat úgy gondolom, hogy a lehetőségeinkhez mérten maximálisan megvalósítottuk. Esztétikus környezetben, korszerű ismereteket nyújtottuk a gyermekek számára, a rendelkezésre álló eszközöket, technikát kihasználva, a gyermeki kíváncsiságra, érdeklődésre építve. A közvetlen megtapasztalásokon alapuló megismerési folyamatokat részesítettük előnyben. A családoknak több közös programot biztosítottunk, a mindennapos találkozásokon kívül.

Több szervezetfejlesztő óvodán kívüli program valósult meg: mozilátogatás, szabadulószoba, élményfestés Kaposváros és közös ebéd, mely programokon 100%-ban részt vett a kollektíva. A pozitív hatása folyamaton érezhető volt a mindennapok során. A „Madárbarát Óvoda” címet ősszel elnyertük!

4.2. Nevelési értekezleteink

Augusztus hónapban tanévnyitó értekező, az intézményvezető vezetésével a teljes dolgozói körnek. Az éves beszámoló értékelése, munkaterv elfogadása és az aktuális, előttünk álló feladatok megbeszélése történt. Ősszel a Pihenő parkban szervezett csapatépítő értekezőt vettünk részt, mely az előző évhez hasonlóan nagyon jól sikerült.

A tavaszi nevelési értekezőt, az előadó egyéb elfoglaltsága kapcsán 2024. őszra halasztottuk.

4.3. Gyermekek egyéni fejlettségmérése

Az egyéni fejlettségmérés, a gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követése alapján történt mely az intézményünk által készült és elfogadott dokumentum. A fejlettségmérés időszakai: befogadás tapasztalatai kiscsoportban, fejlettségmérés januárban, majd a következő években év eleji mérés szeptember közepétől, félévi mérés január közepétől. A szülőket tájékoztattuk évi két alkalommal, gyermekük fejlődéséről, január és május végén, melyet aláírásukkal igazoltak a dokumentumon. Akinél szükséges volt fogadóóra alkalmával tájékoztatást adtunk esetleges fejlődési elmaradásról az adott területen és megtettük a szükséges lépéseket képességvizsgálati kérelem elindításával.

A fejlődés nyomon követése az alábbi területekre terjed ki:

- A gyermek fizikális adatai
- Alapvető szükségletek kielégítésében tapasztalható önállóság
- Szociális, érzelmi, akarati tulajdonságok, képességek
- A játéktevékenység jellemzői
- Mozgásfejlettség, nagymozgások
- Mozgásfejlettség, finommotorika
- Testséma- tér tájékozódó képesség
- Értelmi képességek- részképességek

- Nyelvi kifejező képesség

Az óvodapedagógusok a mérések eredményeként a fejlesztendő területeket megjelölve jelöltek meg feladatokat, célokat, a gyermekek mindenoldalú fejlődésének érdekében. A dokumentumokat december, február és június hónapban ellenőriztem. Az egyéni fejlődést követhető, naprakész, pontos dokumentumvezetést tapasztaltam, személyre, személyiségre szabottan.

4.4 Szakmai találkozások

Számtalan alkalom volt az idei nevelési évben a szakmai találkozások alkalmával, a meglévők mellett az új ismeretek megszerzésére, a továbbfejlődésre, ami új iránymutató is volt egyben az intézmény sajátos arculatának, jövőképeinek kialakítása mellett, a szakmai gyarapodásra, közösségépítésre. Aktív tudásvágy jellemzi a kollektívát, mindenki örömmel bővíti ismereteit és alkalmazza a mindennapok során.

Helye	Témája, tartalma	Részvevők	Ideje
Dél-Dunántúli Regionális Könyvtár és Tudásközpont Pécs	Tanévnyitó rendezvény, óvodapedagógus szakmai nap	Óvodaigazgató Óvodaigazgató helyettes	szeptember
Komló Városi Óvoda, Komló Városi Óvoda Hunyadi Tagóvodája, Komló Városi Óvoda Kőkőnyösi Tagóvodája,	Tehetséggondozás, tehetségsegítés munkaközösségének bemutató foglalkozásai, szakmai megbeszélések	Tamás Anikó Kász Ildikó Udvardi Réka Hochrein- Takács Dóra Vadást-Torhosi Bettina	szeptember február április
Komló Városi Óvoda Körtvélyesi Tagóvodája	„Segítő kezek” gyógypedagógiai munkaközösség, szakmai napok	Tamás Anikó Vadász- Torhosi Bettina Matáncsi Vivien	szeptember február május
Komló Városi Óvoda Hunyadi Tagóvodája Mecsek Discovery Center	Kezünkben a jövőnk- Fenntarthatóságra nevelés Fenntarthatóság munkaközösség, szakmai napok	Lép Adrienn	szeptember február április
Komló Városi Óvoda Mecsekjánosi Tagóvodája Komló Városi Óvoda Hunyadi Tagóvodája	Nemzetiségi és Zöld óvodák szakmai délutánja	Matáncsi Vivien Lép Adrienn Udvardi Réka Vadász-Torhosi Bettina	október

Oktatási Hivatal által szervezett online oktatás	„Diab.Mentor – szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyermekek támogatásáért”	Miskolciné Papp Renáta Szabó Nikoletta	október 16.
Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ	„Így tedd rá” Mesterképzés, Ünnepek a hagyományokban	Hochrein- Takács Dóra	október 20.-22.
Komló Városi Óvoda Kökönyösi Tagóvodája	Státusz-törvény, tájékoztató vezetőknek	Tamás Anikó Kász Ildikó	október 25.
Német Klub	Közmeghallgatás	Tamás Anikó Kász Ildikó Lép Adrienn Matáncsi Vivien Udvardi Réka Hochrein- Takács Dóra Vadász-Torhosi Bettina	október 25.
Szekszárd Katolikus Pedagógiai Intézet	Franz Kett pedagógiai szemléletének és módszertanának alkalmazása az óvodai nevelésben	Udvardi Réka Kász Ildikó Judik Zsófia Szabó Nikoletta Hochrein- Takács Dóra	november 07.
Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ	A tehetségekért-felkészítés a felismeréstől a komplex fejlesztési lehetőségekig	Matáncsi Vivien Vadász-Torhosi Bettina	november 15.29. december 08.
Online	Munkavédelmi képviselők 8 órás továbbképzése	Réki Renáta	november 27.
Pécsi Kulturális Központ	Magyar Óvodapedagógus Egyesület, Szakmai Fórum (Boczné Paczai Klára)	Tamás Anikó Kász Ildikó	november 30.
Kaptár Művelődési Központ	Játékválasztás, foglalkozás tervezés (Sándor Ildikó)	Udvardi Réka Matáncsi Vivien Lép Adrienn	november 30.
Német Klub	Előadások: „Szülőföldemtől elszakítva” „Mi svábok mindig jó magyarok voltunk” „Élünk, békés és szorgalmas telepések”	Tamás Anikó Kász Ildikó Udvardi Réka Vadász-Torhosi Bettina Lép Adrienn Matáncsi Vivien	november 17. január 19. február 21. május 25.
Budapest Kongresszusi Központ	Pedagógus EXPO	Hochrein-Takács Dóra Lép Adrienn	január 27.
EGYMI	Hospitálás autista óvodás csoportban	Whitehouse Petra	február 8.

Koch Valéria Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda, Kollégium és Pedagógiai Intézet	Böjti farsangi szokások az óvodában, német nemzetiségi nap	Udvardi Réka Matáncsi Vivien	február 08.
Komló Térségi Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat	Jelzőrendszeri tanácskozások	Kász Ildikó Hochrein- Takács Dóra Vadász-Torhosi Bettina	február22. március 21. május 29.
Komló Városi Óvoda	Munkaközösség vezetők féléves és éves szakmai megbeszélése	Tamás Anikó Kász Ildikó	március 04. június 11.
Városközpont Óvoda Pécs	Veronika Zeneprojekt, komplex személyiségfejlesztés a zene- mozgás kommunikáció módszereivel	Lép Adrienn Vadász-Torhosi Bettina	március 07. 09. 21.
Koch Valéria Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda, Kollégium és Pedagógiai Intézet	Magyarországi német folklór a köznevelésben- néptánc, népviselet és szokások (120 óra)	Lép Adrienn	március 9.-10. április 6.-7. május 4.-5. június 15.-16. július 29.-30. augusztus 21.- 24.
Komló Városi Óvoda Kökönyösi Tagóvodája	Óvoda Igazgatók Klubja: „Óvoda igazgatók feladatai a változások tükrében” „Gondolkodjunk közösen” (Hirdi Diána)		március 20. május 15.
Komló Városi Óvoda Kökönyösi Tagóvodája	HCCP képzés	Németh Anna Zita Berecz Gyuláné Bartalovicsné Pernekker Beáta Minskolciné Pap Renáta	április 08.
Online képzés	Kréta rendszer bevezetése	Tamás Anikó Kász Ildikó Judik Zsófia Ráki Renáta	április 08.09.10.11.15.
Pécsi Pedagógiai Oktatási Központ	„A (DIFER) Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer használata és az erre alapozottfejlesztés 4-8 éves korban”	Matáncsi Vivien Vadász-Torhosi Bettina	április 27. 30. május 14.

PKK	BVMP Szakszolgálat 10 éves jubileuma alkalmából mesterprogramok bemutatása	Whitehouse Petra	június 20.
------------	--	------------------	------------

4.5. További feladataink voltak

- Szeptember 04.-től 8 hétig gyógypedagógiai asszisztensi gyakorlatát töltötte óvodánkba Singh Krisztina. Minden dolgozótól, mindhárom csoportban megkapta a megfelelő segítséget, támogatást az elméleti és gyakorlati ismeretek elsajátításához.
- Az óvodaigazgató és az óvodaigazgató helyettes tájékoztatta a dolgozókat a 2024 szeptembertől bevezetésre kerülő pedagógus teljesítményértékelési rendszerről. Az intézményi célok figyelembevételével, azzal koherens módon és szorosan kapcsolódva, az óvodapedagógusok meghatározták a három egyéni teljesítmény céljukat, melyeket továbbítottak az óvodaigazgató felé elfogadásra.
- A 2024 szeptembertől bevezetésre kerülő ovikréta rendszerre való felkészítés június hónapban elkezdődött online előadások megtekintésével. Az óvodaigazgató regisztrálta a dolgozókat, a felülethez való hozzáférés céljából, azzal való ismerkedés okán. Nevelőtestületi értekezletek, megbeszélések során a felmerülő kérdéseket tisztáztuk, illetve várjuk a további központi tájékoztatást.

5. Az Intézmény Külső kapcsolatai

Külső Kapcsolattartó Intézmény	Kapcsolattartási formák
Kenderföldi Általános Iskola	<ul style="list-style-type: none"> - Tapasztalatcsere az elsős tanítókkal - Egymás rendezvényein való részvétel
Német Nemzetiségi Önkormányzat	<ul style="list-style-type: none"> - Pályázatokon való részvétel - Közmeghallgatáson való részvétel, szakmai tapasztalatcsere - Kiállításokon, programokon való részvétel
Közösségek Háza	<ul style="list-style-type: none"> - Kiállításokon való részvétel - Babelőadások megtekintése - Rajzpályázaton való részvétel
EGYMI	<ul style="list-style-type: none"> - Szakmai napokon való részvétel
Baranya Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Komlói Tagintézménye	<ul style="list-style-type: none"> - SNI, BTMN gyermekek szakszerű ellátása - Gyógypedagógus, logopédus, óvodapedagógusok folyamatos együttműködése, konzultációja a gyermekek hatékony fejlődésének érdekében

Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat	<ul style="list-style-type: none"> - Hátrányos helyzetű gyermekek, családok kölcsönös nyomon követése, segítése - Gyermekvédelmi felelőssel rendszeres kapcsolattartás - Jelzőrendszeri tanácskozásokon való részvétel - Jelzőrendszer működtetése - Szakmai megbeszélések - Esetmegbeszélések
Védőnői Szolgálat	<ul style="list-style-type: none"> - Éves terv megbeszélése - Kötelező és eseti szűrések lebonyolítása - Gyermekvédelmi felelőssel rendszeres kapcsolattartás
Fogorvos	<ul style="list-style-type: none"> - Éves szűrés lebonyolítása
Arany Alkony Idősek Napközi Otthona	<ul style="list-style-type: none"> - Gyermekek énekes, táncos szereplései az idősök megörvendeztetésére (október, karácsony) - Generációs Táncházon való részvétel - Idősök látogatása az óvodában, gyermekeink érzékenyítése évi 3 alkalommal - Intézményvezető helyettes folyamatos kapcsolattartása az Idősök Otthona vezetőjével
Komló Város Önkormányzat Területi Képviselője	<ul style="list-style-type: none"> - Óvodánkban folyó szakmai munka, valamint az adottságok megismertetése - Támogatási lehetőségek kiaknázása
Komló Város Cigány Nemzetiségi Önkormányzat Elnöke	<ul style="list-style-type: none"> - Óvodánkban folyó szakmai munka, valamint az adottságok megismertetése - Pályázati és támogatási lehetőségek feltárása
Öko- Kuckó Oktatóterem és Játsszóház	<ul style="list-style-type: none"> - Gyermekek látogatása az oktatóteremben, foglalkozáson való részvétel - Óvodában szervezett foglalkozás - Gyermekek környezettudatos szemléletének alakítása, fenntarthatóságra nevelés - Öko tehetségcsoport vezetője folyamatos kapcsolatban van az oktatóterem vezetőjével - Pályázati lehetőségek, információáramlás

6. A pedagógiai munka feltételei

A magas szintű, hatékony pedagógiai munka érdekében minden feltétel adott volt a nevelési év során. Az időszakosan, rövidebb ideig betegség okán, illetve továbbképzéseken való részvételek idején munkából távol lévő kollegák helyettesítését számtalan alkalommal meg kellett oldanunk. Ez nem jelentett gondot összefogással, csapatszellemmel, rugalmasan megoldottuk, úgy, hogy zökkenőmentes és folyamatos volt mindennapi pedagógiai munka.

6.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Az óvodában a törvényes működéshez szükséges feltételek rendelkezésre álltak.

Az alábbi felújítások, korszerűsítések történtek meg a nevelési év során:

- Német és magyar szoknyákhoz blúzok varrása.
- A balesetveszélyes fakuckó el lett bontva, a nehéz falécek helyett napvitorla lett felrögzítve.
- A balesetveszélyes mászóka el lett bontva, helyén kneipp ösvény lett kialakítva.
- A fészekhintán csúszócsapágy lett cserélve és két pontos rögzítést kapott.
- Fa autó korhadat teteje le lett cserélve, egész falemez tető lett rá rögzítve.
- Újabb madáritató lett kihelyezve.
- Mozgás és értelmi képességeket fejlesztő fakörünk újra lett festve, lakkozva.
- Homokcsere, mulcs- csere, óvodát megközelítő lépcsősor melletti domb feltöltése megtörtént.

Az udvarunk felújítását pályázati forrásból valósíthattuk meg előző nevelési évben. Az állagának fenntartásához ebben a nevelési évben is sok- sok közösségi munkára volt szükség, az udvarosunk, a dolgozók és a szülők részéről, melyet köszönünk szépen mindenkinek. Példaértékű mindenki részéről a hozzáállás az adott elvégzendő munkákhoz.

6.2. Személyi feltételek

Óvodaigazgató: Tamás Anikó

Óvodaigazgató helyettes: Kász Ildikó

Óvodatitkárok: Judik Zsófia

Ráki Renáta

	Csoport neve	Óvodapedagógusok	Dajka
1.	Bagoly csoport	Vadász- Torhosi Bettina Udvardi Réka	Miskolciné Pap Renáta
2.	Cinege csoport	Kász Ildikó Matáncsi Vivien	Berecz Gyuláné
3.	Fecske csoport	Lép Adrienn Hochrein- Takács Dóra	Bartalovicsné Pernekker Beáta

Gyógypedagógus: Whitehouse Petra

Pedagógiai asszisztens: Szabó Nikoletta

Konyhás- tálaló: Németh Anna Zita

Udvaros: Orsós Sándor

Bartalovicsné Pernekker Beáta dajka hosszan tartó táppénzen volt augusztus 31.-ig. Szeptember 01.-től állt újra munkába nagy örömeinkre és 100%-ban el tudta látni feladatait.

Mogyorósi László udvarost, hosszan tartó betegsége alatt 2023.10.01.-2024.03.21.-ig Orsós Sándor helyettesítette. Mogyorósi László munkaviszonya 2024.03.21.- vel megszűnt.

2024.03.22.-től Orsós Sándor határozatlan idejű kinevezéssel látja el az udvaros teendőket a Komló Város hét óvodájában.

6.3. Szervezeti feltételek

Az éves Munkaterv tartalmazza, az SZMSZ szabályozza a szervezeti felépítést.

7. Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a Pedagógiai Programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak és a Pedagógiai Programban megfogalmazott intézményi céloknak maximálisan megfeleltünk.

Óvodánk német nemzetiségi nevelést biztosított a gyermekek számára minden területen, melyet a mindennapi tevékenységbe ágyazottan fogadhattak be az óvodásaink. A játékba ágyazott, mozgáshoz kapcsolt mondókák, rigmusok elősegítették a gyermekek szókincsbővítését, nyelvi fejlődését, kétnyelvűségük kialakulását. A mondat- modellek gyakori ismétlésével a passzív szókincsük aktív szókincssé vált. Nagy hangsúlyt fektettek német nemzetiségi óvodapedagógusaink, a német nemzetiségi kultúra és hagyományok őrzésére, melybe a szülőket is aktívan bevonták.

Nyári élet értékelése

Az óvodai nyári élet a gyermekek számára, június 17.– augusztus 31.-ig tartott. Ebben az időszakban, a mindennapi gyermeklétszám függvényében, két összevont csoporttal működtünk. A nyári napirendünk, melyet a Bagoly csoport csoportnaplójába rögzítettünk, alkalmazkodott a gyermekek mindennapi szükségleteihez, előtérbe helyezve az egészséges életmódot és a testi-lelki szükségletek kielégítését.

Komló Városi Óvoda

Beszámoló

2023/2024

A gyermekek a nap legnagyobb részét a szabad levegőn töltötték, biztosítva volt számukra az udvaron a szabad és a szervezett mozgáshoz minden feltétel (eszköz, hely, idő). Nagy figyelmet fordítottunk a folyamatos folyadékbevétel biztosítására. A virágoskertről, növényekről, madáritutókról, feltöltéséről együtt gondoskodtunk a gyermekekkel, a környezettudatos szemléletmódra nevelést kialakítva és megerősítve.

A napvédelemre megvalult minden megelőző intézkedést, a gyermekekben is tudatosítva az egészség fontosságát, az arra való fokozott figyelmet. Az ANISZ által lefektetett szabályok szerint jártunk el a hőségriadó idején, mely közel három hétig tartott. 11 óra után nem tartózkodtunk az udvaron. A redőnyökkel árnyékolt csoportszobában mozifilmek megtekintésével tölthették az időt a gyermekek ebédig.

A szabad játék mellett, minden nap biztosítva volt a gyermekek számára a mese, vers, énekes játékok, vizuális tevékenység, melyeken önkéntesen motiváltság hatására vettek részt.

A nyári takarítási szilnetünk 07.29.-08.-23.-ig tartott.

Ebben az időszakban gyermekcink közül 8 gyermek vette igénybe az óvodai ellátást a Szilvási óvodában.

A nyári üdvözlőtartási időszakban, mint ügyeletes óvoda az alábbi intézményekből fogadtunk vendég gyermekeket:

- Jénosi Tagóvoda 06.24.-07.12-ig 6 gyermek
- Szilvási Tagóvoda 07.01.-07.26. között 12 gyermek
- Illyusi Tagóvoda 07.01.-07.26. között 7 gyermek

Óvodánkban, a nyári időszakban átlag 40 fő gyermek volt jelen.

A nyári célt folyamán 4 középiskolás tanuló végzett az óvodában 50 órás szolgálatot napi 4 órában.

Július 03.- 26.- ig, valamint 5fő diák munkás volt foglalkoztatva napi 6 órában az intézményünkben.

Komló, 2024. 08.30.

Kász Ildikó
Kász Ildikó

óvodaispazgató helyettes

2. számú melléklet

OM-azonosító: 201650

Telephely: Komló, Iskola u.39.

Készült: Komló, 2024.08.30.

Beszámoló a 2023-24-as nevelési évről

Komló Városi Óvoda Mecsekjánosi Tagóvodája

Készítette: Müllerné Tóth Ildikó

tagóvoda-igazgató

1. Pedagógiai folyamatok

1.1. Tervezés

A pedagógiai folyamatok, az éves munkánk tervezésének alapja a helyi Pedagógiai Program, az Éves terv és az óvodánk helyi sajátosságai voltak. Heterogén összetételű csoportunkban elsősorban az értelmi fejlettség, az egyéni szükséglet volt a tervezés kiindulópontja, hiszen jelentős különbségeket tapasztaltunk azonos életkoron belül is (pl: feladattudat-tartás, memória, figyelem koncentráció, ismeretek). A tartalmi tervezés rendező elvei (Onap alapján) az évszakok, az ehhez kapcsolódó változások, a gyermekeket körülvevő természeti-társadalmi környezet és a hagyományos események voltak, ideértve a német nemzetiségi tartalmakat is. A tervező munkánkban mindig több megoldási módot is átgondoltunk, a motivációs módszertárunkra is nagy gondot fordítottunk. Meghatároztuk a célokat, a feladatokat, a módszereket, a cselekvések időrendjét, a munkaformákat és az eszközöket. Nagyon fontos a játékoság!

1.2. Megvalósítás

A megvalósítás koherens volt a tervezéssel, a kisebb eltérések indokoltak voltak.

A német nemzetiségi oktatás-nevelés beépült mindennapjainkba, a gyerekek szívesen vettek részt a különböző játékos tevékenységekben képességeik szerint. A részletesebb beszámolót Bodacz-Tuboly Szilvia készíti el tapasztalatairól, elért eredményeinkről.

Az év folyamán segítettük hozzájutni az óvodásainkat élményszerzési lehetőségekhez, az alaposabb megfigyelésekhez, rácsodálkozásokhoz kint és bent. Kevés a szemléltető eszköz, kihasználtuk az IKT-eszközök adta lehetőségeket is, a településrész természetes adottságait és a falusias környezetet (patak, kertek, rét, Kálvária-domb stb.). Alapoztunk az óvodásaink természetes kíváncsiságára, érdeklődésére. Tapasztalatokkal biztosítottuk a kognitív tartalmak megértését, feldolgozását, kihasználtuk, hogy saját magukkal és a környezettel való ismerkedés az egész óvodai nevelésben érvényesülő folyamat. A játékba ágyazott tanulásra, a komplexitásra és a műveltségtartalmak összhangjára törekedtünk. Hangsúlyos a nevelésünk- oktatásunk folyamán az érzelmi, értelmi képességek mellett a társas kompetenciák erősítése, a társakkal való kapcsolat építése, a szülőföldhöz, a magyar és a német nemzeti kultúrához, hagyományokhoz való pozitív érzelmi viszony alakítása, az erkölcsi nevelés, a magyarságtudat erősítése. Kezdeményezéseket, kötött és kötetlen foglalkozásokat szerveztünk az ismeretek átadása céljából. Változatos módszerekkel igyekeztünk fenntartani a gyermekek figyelmét, érdeklődését, aktivitását. Szeretik a dalos játékokat, - szívesen énekelgetnek spontán is-, a dramatizálást, az egyszerűbb szabályjátékokat. Érdeklődve alkalmazták ábrázolásnál a

különböző eszközöket, technikákat és anyagokat. A vizuális kreativitásra való motiválás, a fantázia alkalmazása fontos feladatunk lesz jövőre.

A váratlan eseményeket mérlegelés után be tudtuk építeni a pedagógiai folyamatokba.

A megvalósítás során alkalmaztuk az egyénre szabott bánásmódot, hiszen nagyon sok a viselkedészavarral, figyelemtartás hiányával küzdő gyermek. Időnként ezek a hatások gyengítették a munkánk eredményét, ezért gyakori ismétlésekre, a témák többoldalú feldolgozására volt szükség. A kiscsoportos munkaformák bizonyultak a leghatékonyabbnak.

1.3. Ellenőrzés

1.3.1. Az ellenőrzés módszerei

Célom az ellenőrzésekkel az óvodánk hatékony működtetése volt. Kiemelten kezeltem a pedagógiai munkához szükséges dokumentumok vezetését. A tanügyi és az intézmény munkájához szükséges dokumentumok ellenőrzését a munkatervemben meghatározottak szerint végeztem. Naprakész, nyomon követhető.

1.3.2. Tapasztalatok a csoportlátogatások során

A csoport életét, a pedagógiai folyamatokat, az egyéni és a közösségfejlődést, változásokat napi szinten lereagáltuk, megosztottuk egymással, szükség szerint kerestük az előremutató megoldásokat, technikákat.

1.4. Értékelés

A gyermekek fejlődésének nyomon követését a meghatározott dokumentumokban rögzítettük, értékeltük, terveztük a további feladatokat. A szülővel a meghatározott időközönként ismertettük, megbeszéltük.

A pedagógiai munkánkban az információáramlás megfelelő volt. Az együttműködésünk kiegyensúlyozott, hatékony, előremutató volt.

A továbbiakban is figyelembe kell vennünk a csoport összetételéből adódó sajátosságokat. A közösségépítésben az egyéni különbségekre, szükségletekre alapozunk, még több közös élményt fogunk biztosítani az óvodán kívül is.

1.5. Korrekció

A gyér buszközlekedés megnehezíti a városban zajló eseményeken való részvételünket. Mivel most már látjuk, megtapasztaltuk, hogy a szülők bevonhatók a megfelelő közlekedési szabályok betartásával a gyermekek szállításába, ezért remélhetőleg a jövőben ezt jobban ki tudjuk használni. Így könnyebben tarthatjuk a közművelődési intézményekkel is a kapcsolatot, még több helyre eljuthatunk közösen.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

2.1. Személyiségfejlesztés

Megfelelő helyet és időt biztosítottunk a szabad játékra, melyben kiteljesedhettek az óvodások, átélhették és újra rendszerezhették a tapasztalataikat, ezáltal egyéni készségeik és képességeik fejlődhettek. Igyekeztünk a különböző fejlettségi szintekhez igazodó játékokat, játékeszközöt és tartalmakat kínálni. Bővítettük a szerepjátékok témáját, melyekben általában indirekt módon vettünk részt az irányításban. Az önismeret, az én-megismerésének alakulását segítettük, azért is, hogy minél több tapasztalatot szerezhessenek a gyermekek önmagukról. Előtérbe helyeztük a reális én-kép alakítását, melynek hiánya, az önismeret hiánya konfliktusokhoz vezethet idősebb korban. (PL. idekapcsolódó játékokat, tevékenységeket szerveztünk.) Egyéni sikerélmények biztosításával, illetve az elfogadó közösség formálásával is segítettük az óvodásainkat.

A játék mellett a „munka” is személyiségfejlesztő hatással bír. A cselekvő tapasztalással sok vonatkozásban azonosságot mutató gyermeki munka, munka jellegű játékos tevékenység és kisebb megbízások teljesítése – ezek fokozatos bevezetése és folyamatos alkalmazása az év végére eléggé megszokottá vált a gyermekek számára. Általában szívesen végezték a maguk körüli önkiszolgáló tevékenységeket. A nagyobbak a közösségért is végeztek feladatokat. Többségében szoros kontrollt kívánt, de következetesen, türelmesen, példát nyújtva alakítottuk ki ezt a szokásrendszert is.

Az óvodát kezdő kiscsoportosok kisebb-nagyobb visszaesésekkel szépen beilleszkedtek, megtalálták a helyüket, kedvenc játékaikat, együtt játszó társaikat, elfoglaltságaikat a közösségben. Túlzott dependenciát egy gyermek esetében észleltünk, év végére lassan normalizálódni kezdett a helyzet, nagy kár, hogy másik óvodába kerül. A baráti társas kapcsolatok a nagyobbaknál megtalálhatóak, sajnos, itt egy fiú- túlzott agresszivitása, opponáló viselkedése miatt- általában kívül maradt a társain körén.

2.2. Sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése

Ebben a nevelési évben két nagycsoportos gyermek volt sajátos nevelési igényű. A gyógypedagógiai-TAP ill. logopédiai terápiát az utazó gyógypedagógusok biztosították számukra a szakvéleményben előírtak alapján. Mindketten kontroll vizsgálaton vettek részt ebben az évben, beiskolázásuk előtt. Sajnos, egyikük fejlődése nem az elvárható módon alakult, BNO-kódja változott (F 70 lett), ezért a Komlói EGYMI első osztályában kezdi meg tanulmányait. A másik gyermeknél, aki ősszel tartós kórházi kezelés alatt állt, s ez átmeneti állapotromlást is eredményezett, újra részképességei javulását tapasztaljuk. Ő integráló iskolába kerül, sikerült viszonylag kisebb létszámmal induló osztályt találni számára.

Egy BTMN-es nagycsoportos fiú a BMPSZ Komlói Tagintézménye fejlesztőpedagógusától kapott ellátást, a gyermek beiskolázásra kerül szeptembertől. Egy BTMN-nel diagnosztizált (február) közepsőshöz csak szeptembertől jár majd a szakember.

A csoportban is kiemelt figyelemben és egyénre szabott bánásmódban, foglalkozásokban részesültek a gyermekek.

A szakemberekkel megfelelő volt az együttműködésünk. Úgy érzem, segítettük egymás munkáját, tapasztalatainkat, véleményünket a gyermekek állapotáról, az elért eredményekről megosztottuk egymással. Megszerveztük többször is az érintett szülőkkel való kapcsolatfelvételt a fejlesztőkkel.

2.3. Hátránykompenzáció

Egy halmozottan hátrányos kiscsoportos gyermek jár hozzánk. Gondozott, kiegyensúlyozott, látszik, hogy otthon a lehetőségekhez mérten figyelnek rá. Testi, lelki, értelmi és szociális fejlődését, rendszeres óvodalátogatását folyamatosan figyelemmel kísértük. Lemaradást nem tapasztaltunk. A szülők ismerik jogaikat, kötelezettségeiket, a napi kapcsolattartásunk elfogadható színvonalú. A védőnővel is megbeszélést folytattunk a gyermekről.

2.4. Pedagógiai szakszolgálat, szociális segítő

A Pedagógiai Szakszolgálattal szükség szerint tartottuk a szakmai kapcsolatot, a szociális segítő havonta ellátogatott az intézményünkbe, interakcióink megfelelőek voltak.

A Komló Térségi Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat jelzőrendszeri tanácskozásain rendszeresen részt vett az óvodánk képviselője.

2.5. Közösségfejlesztés

Tudjuk, hogy óvodásaink életében a felnőttek szerepe domináns, de megnő a jelentősége társas kapcsolatoknak is. A pozitív megnyilvánulásokat megerősítettük, illetve a negatív társas értékeléseket és akadályozásokat kompenzálni igyekeztünk. A boldog gyermekkorhoz, a jól léthez fontos a nyugodt légkör biztosítása, de ehhez nagyon sokat kellett differenciálnunk. Nagy szerepünk volt nekünk, óvónőknek és a dajkának a gyakori konfliktusok megoldásában példanyújtással vagy konkrét konfliktuskezeléssel. Egyéni sikerélmények biztosításával, illetve az elfogadó közösség formálásával is segítettük az óvodásainkat. A közös játékok és egyéb tevékenységek (pl: látogatás az óvodásaink kertjében, ünnepek, ünnepélyek stb.) erejét kihasználtuk.

3. Eredmények

3.1. Az intézmény által elért eredmények a 2023/2024-es nevelési évben

A családi, derűs csoportlégkört igyekeztünk fenntartani. Óvodásaink önmagukhoz képest fejlődtek, részképességeik erősödtek, sokféle ismerettel gazdagodtak. Ismerik és használják az

elemi közösségi szabályokat és szokásokat (köszönés, kérés, étkezési és egyéb szokások stb.), időnként kontroll szükséges. Több viselkedésproblémás gyermek van, kis mértékben javult az állapotuk. A szülőkkel többször, tapintatosan irányítva a beszélgetést, próbáltunk megoldást keresni, mutatni.

Az iskolába kerülők tanulási képességei fejlődtek, a többségnél megfelelőek. Indokolt esetben többszöri, személyes beszélgetéssel, fogadóórákkal segítettük a gyermekek megfelelő iskolaválasztását. Úgy érzem, mind a hatan a megfelelő osztályba, iskolába kerültek.

A szülők közösségével napi szinten, igény szerint egyéb fórumokon is tudtunk kommunikálni. A csoport életébe bevonhatók voltak. A heti gyümölcsnapra minden család szívesen készült megfelelő mennyiségű gyümölcsökkel. A gyermekek mindig nagy kedvvel fogyasztották, a napi rutinba beépült. Anyagi támogatást, szervezésbeli, ill. szállításbeli segítséget is nyújtottak. Aktívan vettek részt az udvarfelújításban is.

Nyílt délelőttöt szerveztünk áprilisban a leendő/érdeklődő óvodásaink és szüleik számára, sokan eljöttek, jól érezték magukat.

3.2. Létszámadatok (számított létszám)

2023.szeptemberében 26 fő volt a létszámunk, egy kislány távozott novemberben, elköltöztek.

Jelenleg 25 gyermek van: nemenként, kiemelt figyelmet igénylők szerinti megoszlásuk:

Összlétszám	Fiú/lány arány	SNI	BTMN	HH	HHH	Tartósan beteg
25 fő	14/11	2 fő	2 fő (egyikük 2024.szept.től fog fejlesztést kapni)	-	1 fő	1 fő

- Gyógypedagógiai ellátást kapott: 2 fő = ebből GYTAP:1 fő, GYTAP+ logopédiai terápia EGYMI-től: 1 fő
- Logopédiai ellátást (BMPSZ Komlói Tagintézményétől) kapott: -
- A BMPSZ Komlói Tagintézménye fejlesztő pedagógusa által kapott fejlesztést: 1 fő

A 2024-25-ös nevelési évben a várható létszám 26 fő. Kilenc új kiscsoportos iratkozott be hozzánk, várhatóan hét nagycsoportos kerül iskolába 2025 őszén. SNI-s gyermek egyelőre nem lesz, egy BTMN-es, 2 HHH -s (testvérek).

3.3. Tehetséggondozás

Célzottan figyeltünk a tehetségigéreték azonosítására. Ebben az évben nem volt olyan óvodásunk, akit kiemelkedő részképessége miatt egyénileg segíthettünk volna a kibontakozásban.

3.4. Rendezvények és programok

A hagyományos óvodai programokat, ünnepélyeket megtartottuk (Mikulás, farsang-„Hangoló”- előadással), nemzeti ünnep: márc.15.,Húsvét, Anyák napja, évszázó-ballagás)

Ezen kívül az alábbi programokat bonyolítottuk le:

- *Szeptemberben*
Szülői értekezlet
Megtartottuk az Erntedankfestet az óvodában, ami a német terménybetakarítást idézte.
- *Októberben*
Az Állatok Világnapja alkalmából az állatokhoz kapcsolódó projekthetet szerveztünk.
A „Pöndöly” együttes két vezetője tartott 1-1 dalos-táncos foglalkozást.
Az óvodák közös sportdélelőttjén a nagycsoportosok többsége részt vett, nagyon élvezték az óvodásaink a csoportos, mozgásos feladatokat.
Látogatás (Szilvi óvó néni) az iskolába került volt nagycsoportosoknál.
- *Novemberben*
Családi délután keretében lámpások készültek a Márton-napi felvonulásunkra.
A program helyszínét, a felvonulás útvonalát módosította az eső, de a visszajelzések alapján jól sikerült a hagyományőrzésünk. (A verandán szerveztük a rövid összeállításunk bemutatását és a megvendéglést.)
Fotózás karácsonyra.
- *Decemberben* a karácsonyi ünnepélyünkre a hozzátartozókat is meghívtuk. A FŐNY zenekar interaktív, zenés műsora teremtette meg a hangulatot. Az estébe hajló sütizős, beszélgetős családi délután jól telt mindenki számára.
- *Január*
Szülői értekezlet
Téli élmények, tapasztalások az udvarban.
- *Februárban*
Medve-projektet szerveztünk.
- *Márciusban*
A Víz Világnapján vizes kísérleteket, játékokat szerveztünk egész héten.
- *Áprilisban*

Fotózás Anyák napjára.

„Egészség- napot” szerveztünk, amelyen a városunk négy védőnője forgószínpad módszerével vezette a programokat.

Fogászati szűrés volt, melyen nagyon nagy dicséretet kaptak az óvodásaink a fogaik állapota miatt!

Föld-napján kézműveskedtünk, földgömböt készítettünk, érzékenyítő játékokat játszottunk.

Nyílt napot tartottunk a leendő óvodások és a szüleik számára, sok érdeklődő jelent meg.

o *Májusban*

Majálist szerveztünk, májusfát állítottunk, díszítettünk, majd jókedvűen körbe is táncoltuk.

A Madarak és Fák Napján bejártuk az óvodánk felső udvarát, ismerkedtünk az élővilágával, játékokat vezettünk madarokról és fákról.

A Kökönyösi Tagóvodában megnéztük a Bogárháton című interaktív előadást, a kicsinek-nagyoknak tetszett, tanulni is lehetett sok mindent a rovarokról.

Szülői értekezlet a leendő óvodásaink szülei számára.

Május 25-én a Mecsekjánosi Egyesület szervezett családi napot. A szombati, szabadtéri programot színesítettük az óvodásaink műsorával (énekek, tánc, dramatikus játék), amelybe még a szülők is beálltak. A nyári meleg időjárás ellenére jókedvűen zajlott le a programunk.

o *Júniusban*

Gyermeknapot tartottunk: délelőtt légvár, arcfestés, vattacukorevés volt a program, délután nyár kezdő családi pikniket tartottunk.

3.5. Pályázatok, együttműködések

Ősszel részt vettünk a Szent Borbála Otthon hagyományosan meghirdetett Generációs Táncházán. Magyar és német nyelvű dalos játékokkal szerepelt online a csoportunk. Márciusban a Kökönyösi Tagóvoda által meghirdetett „Népi kismesterségek” elnevezésű pályázatra küldtünk nagycsoportosaink által közösen készített munkákat.

A Hétszínvirág Alapítványon keresztül a Német Nemzetiségi Önkormányzathoz a Márton-napi rendezvényünk eszköztámogatására nyújtottunk be pályázatot, majd ugyanitt a karácsonyi ajándékok bevásárlására kaptunk anyagi támogatást. Az elszámolások megtörténtek.

Családi nap- Mecsekjánosi Egyesület. (fent)

A Körber Hungária Kft. támogatásával szülők, dolgozók, hozzátartozók segítségével megújult, megszépült az udvar június 8-án, szombaton. A fából készült kerítés és a kültéri berendezési tárgyak új külsőt kaptak a szorgos kezek munkája eredményeként.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

4.1. Kiemelt nevelési feladataink

--A *hátránykompenzálás, esélyteremtés* során felmerülő igények, elvárások azonosítása megtörtént az óvoda részéről a nevelési év elején- illetve folyamatosan nyomon követtük az érintett gyermekek állapotát, fejlődését. (1 fő HHH, egy fő BTMN-es, két fő SNI-s.) Az életkori sajátosságok és eltérő fejlődési ütem és családi háttér figyelembevételével olyan befogadó pedagógiai környezet kialakítására törekedtünk, ahol az eltérő kultúrából, eltérő szokásokkal, eltérő fejlődési ütemmel érkező gyermekek elfogadása természetessé válik. Segítettük az egyéni fejlődésüket, felzárkóztatásukat. Ennek érdekében mindig kerestük a legoptimálisabb, egyénhez igazodó eszközöket. Törekedtünk kiterjeszteni a befogadó szemléletet a szülők körében is.

-A *családközpontú óvodai nevelést* igyekeztünk erősíteni. A szülő-óvoda közötti nyílt kommunikációt, a napi rövid találkozásokon túl a különböző színtereket kihasználtuk az együttnevelés érdekében (szükség szerint több fogadó órára is sor került gyakran a szülő kezdeményezésére). A szülőket, nagyszülőket bevontuk az eseményeinkbe, az óvoda életébe (Családi délutánok, karácsony, Mecsekjánosi Egyesület „Családi nap”, nyár eleji piknik stb.).

A sajátos nevelési igényű gyermekeket nevelő szülőket rendszeresen tájékoztattuk a tapasztalatainkról, szükség esetén javaslatot adtunk az otthoni tevékenységekkel kapcsolatban, de itt nem minden esetben találtunk befogadásra.

-*Szervezetfejlesztés*- Fontosnak tartottam/tartom az alkalmazotti közösség mentális egészségének megőrzését, ezért sok gondot fordítottam rá. Hiszen hatékony pedagógiai munkához elengedhetetlen a nyugodt, kiegyensúlyozott munkahelyi légkör kiépítése, fenntartása. Ehhez szükséges a pontos, megbízható információáramlás, egymás munkájának segítése, az egyenletes munkamegosztás. A visszajelzéseket átgondoltam, az információáramláson a kezdeti hónapok után javítottunk.

A szervezetfejlesztést segítette a csoporttal kapcsolatos események, a készülődések megbeszélése, közös lebonyolítása, a feladatok pontos elosztása.

A városi farsang is a csapatépítést segítette a kis és a nagy közösség számára!

A nevelés nélküli munkanapot júniusban szervezetfejlesztésre használtuk, kirándultunk a Mecsekben.

-A 2023.évi LII. törvény és végrehajtási rendeletének megfelelő intézményi működtetés. Tagintézményünk a jogszabályoknak megfelelően működött/működik, látja el feladatait.

-A német nemzetiségi nyelv megismertetése a gyermekekkel, a már meglévő nyelvismeret bővítése: A német nyelven történő oktatást-nevelést Bodacz-Tuboly Szilvia végzi. Az óvodásaink sok új ismerettel gazdagodtak az évfolyamán a magyarországi német nemzetiség kultúrköréből. A z intézményünkben eredményesen bevált az idekapcsolódó óvodai szokások, hagyományok alkalmazása, ápolása.

4.2. Nevelési értekezleteink

K.V.Ó. szervezeti kereteiben zajlottak.

A közös, havonta megtartott vezetői értekezleteken részt vettem. Ezeket követően az ott elhangzottakat (szükség szerint és érintettség szerint) minden alkalommal ismertettem, megbeszéltük az alkalmazotti közösségünkkel. Ezeket a tájékoztatásokat és a rendszerességet megszokták, érdeklődéssel fogadták.

4.3. Gyermekek egyéni fejlettségmérése

Az óvodásaink napi fejlődését spontán és célzott megfigyelésekkel követjük.

Az intézményi belső szabályozók alapján történt a gyermekek fejlődésének személyre szabott értékelése. A meghatározott területek fejlődését, az állapotuk alakulását rögzítjük, ha szükséges fejlesztési tervet készítünk.

A mérési rendszerrel járó adminisztrációs tevékenységünk pontos. A szülőket/törvényes képviselőket igény szerint, de legalább félévenként egyszer érthetően, szakszerűen, objektíven tájékoztattuk.

4.4 Szakmai találkozások

- Bodacz-Tuboly Szilvia a második évet kezdi meg Szekszárdon (Pécsi Tudományegyetem Kultúratudományi, Pedagógusképző és Vidékfejlesztési Kar, német nemzetiségi szakán levelező munkarendben.

A POK által szervezett német nemzetiségi szakmai napokon (három alkalom) a Pécsi Koch Valéria Iskolaközpontban jobban gyűjtött tapasztalatokat.

Az „Öko Ovi” munkaközösség és a német munkaközösség programjain részt vett.

A Komlói Német Nemzetiségi Önkormányzat által szervezett összejöveteleken és ünnepségeken képviselte az óvodánkat.

- Müllerné Tóth Ildikó a „Tehetség” munkaközösség óvodai programjain, az Óvodavezetők Klubjában, a jelzőrendszeri, havi tanácskozásokon vett részt.

Petróczy Gábor online előadásait hallgatta.

Részt vett a Komlói Német Nemzetiségi Önkormányzat jubileumi ünnepségén is és a májusi, városi Nemzetiségi Napon.

A POK által szervezett előadásokon (tanévnnyitó, Kozák András-TÉR értékelés) részt vettem.

4.5. További feladataink voltak

- Folyamatosan bővítettük ismereteinket a bevezetendő OviKréta és a TÉR alkalmazása érdekében, ezt nyáron is folytattuk. Jelenléti is online előadásokon ismerkedtünk az online felületek alkalmazásával.
- Fontosnak tartottuk a környezettudatos magatartás hangsúlyosabb alakítását is, ehhez építettünk a gyermekek érdeklődésére, nyitottságára. Megválasztottuk a módszereket, úgy érzem, eredményesen használtuk azokat.

5. Az Intézmény külső kapcsolatai

Mivel az óvodásaink a városunk különböző helyeken lévő iskoláiba kerültek/kerülnek, így nehéz az iskolákkal szorosabb kapcsolatot tartanunk. Ez alól kivétel a Gagarin Általános iskola, melynek iskola előkészítőt vezető tanáraival és a testnevelő tanárokkal rendszeres a kommunikációnk.

A Pedagógiai Szakszolgálat (Komló) szakembereivel, az EGYMI utazótanár-logopédusával, a családsegítő szolgálat összekötőjével és az óvodánk védőnőjével is kooperatív, hatékony a kapcsolatunk. Együttműködünk, igény szerint kommunikálunk. A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat által szervezett, rendszeres összejöveteleken részt veszünk.

A K.V.Ó. gyógypedagógusával eredményesen tudunk összedolgozni.

Jövőre ezt bővíteni szeretnénk az utazási lehetőségeink figyelembe vételével is. (Pl. múzeum, könyvtár, zeneiskola, tűzoltóság stb.)

6. A pedagógiai munka feltételei

6.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Az intézményi működés tárgyi feltételei nagy mértékben javultak, bővültek, szépültek.

Megújult a gyermekfürdőszobánk az új polcrendszerrel, tükrökkel, mosdókkal. A csoportszobába új függönyök, karnisok, szőnyegek kerültek. Ez úton is köszönjük!

Lehetőségeink szerint mi is hozzájárultunk az óvodánk szebbé tételéhez. (Pl. csoport bútorainak átrendezése ésszerűségi szempontból, dekorálások)

Az udvari játékok, sajnos lebontásra kerültek a rossz állapotuk miatt. Megszerveztük az elszállításukat, a maradványok eltakarítását. Többféle mozgásos, mostanában nem használt játékeszközzel pótoljuk a hiányukat.

6.2. Személyi feltételek

Az alkalmazotti közösségünk négy főből áll.

Bodacz-Tuboly Szilvia sikeresen befejezte Szekszárdon a német nemzetiségi óvodapedagógus képzés első évfolyamát.

A technikai és segítő személyzet képzettsége törvényeknek megfelelő. A konyhai személyzet a HAACP éves képzésben részt vett.

Az óvodánk rendelkezik a szükséges személyi feltételekkel.

6.3. Szervezeti feltételek

Egy nagy egység tagóvodájaként is lehetőségünk volt megőrizni az intézményünk sajátos arculatát. Szívesen vettünk részt a komlói városi óvodai programokon is.

A nagy közösség közös, jó hangulatú és kiválóan megszervezett összejövetelei által is jobban ismerjük egymást.

Hatékonyak voltak a havonta szervezett vezetői értekezleteink, jók voltak a jelenléti találkozások, a problémák, események átbeszélése.

Az infokommunikációs eszközök használatával napi szinten is tudjuk tartani a többi óvodával, a vezetéssel, a titkárokkal a kapcsolatot, gyorsabban reagálni a fontos dolgokra. Csoportban töltött időnk ellenére is általában ez jól működik.

7. Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a Pedagógiai Programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

Munkánk során figyelembe vettük az Alapprogram, a helyi Pedagógiai Program, a Nemzetiségi óvodai nevelés irányelveit, a Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésének irányelveit.

Az óvodai életet a gyermekek életkori és egyéni szükségleteinek, igényeinek megfelelően szerveztük. Igyekeztünk biztosítani a harmonikus személyiségfejlődéshez, a képességek kibontakoztatásához a legoptimálisabb környezetet. Derűs, családias, elfogadó légkör fenntartására törekedtünk, amelyben mindenki jól érzi magát.

Az egészséges életvitel, életmód, gondozás, az egészségvédelem, prevenciók (testápolás, étkezés, öltözködés, mozgás stb.) és az idekapcsolódó szokásrendszer alakítása megfelelő volt.

Az anyanyelvi nevelésre, a szépen beszélő környezetre, az értelmi képességek kibontakoztatására, egyéni és társas szociális kompetenciák fejlesztésére tudatosan készültünk a munkánk során. Az óvodáskor végére a gyermekek az iskolába lépésre felkészültek.

A nemzetiségi nyelv elsajátítását sokféle játékos tevékenységgel alapoztuk, a sajátos nevelési igényű óvodásaink az előírtak alapján részesültek rendszeres terápiában. Külső, belső kapcsolataink megfelelően működtek.

Nyári élet értékelése

Az óvodánk ebben az évben is hat hétre zárt be. Előzetesen felmértük az igényeket. Azokat a gyermekeket, akiket a szülők otthoni körülmények között nem tudtak volna elhelyezni, szívesen fogadták az ügyeletes óvodáink. Hatan kaptak elhelyezést a Tompa óvodában. A gyermekekről előzetesen és utólag is beszéltünk az óvodapedagógusokkal.

Az idei napirend szervezésénél figyelembe vettük a rekkenő, tartós hőséget és az udvari játékok hiányát.

Az alapvető, bevált szokásokat folyamatosan gyakorolták a gyerekek (higiéniai, önkiszolgálási és munkaszokások), továbbra is szükség van a kontrollra.

A csoportszobában reggelente /kora délelőtt lehetőség van a szabad játékra. Lelkesen veszik elő a gyerekek a kedvenc játékaikat. Kevesebb a szerepjáték, inkább a konstruáló tevékenységeket választják.

Igazodtunk ahhoz is, hogy a gyerekek a lehető legtöbb időt töltsék szabad levegőn, szabad játékkal és mozgással.

Ügyelünk a megfelelő folyadék bevitelre, ami vízzel a legegészségesebb, a kellékek egész nap hozzá férhetőek az óvodásaink számára. Így is gyakorolhatják az önálló munkavégzést!

Fontos a nap káros sugárzása elleni védekezés, naptejet használunk, árnyékos helyeken szervezzük a tevékenységeket. Kalap és sapka viselését is szorgalmazzuk, a ruházat megfelelő általában, de a vizes, homokos ruhadarabok is cseréjéről gondoskodni kell, erre felhívtuk a szülők figyelmét.

A szerepjátékokhoz is árnyékos részeken teremtünk motivációs bázist eszközökkel, piknik takaróval (Főzőcske, családjáték stb.) Rendszeresen használjuk a felfrissülést nyújtó párapaput, pancsolási lehetőség, vizes játékok használata, víz töltögetés, méregetés stb. is biztosított. Nagyon élvezik a gyerekek. A víz cseréjére fokozottan ügyelünk. A homokozót és a porosabb, száraz felületeket belocsoljuk.

Komló Városi Óvoda

Beszámoló

2023/2024

Az egyéni, elmélyülést kívánó igényeket üzletiében tartjuk, de gyakran szervezünk együttműködést igénylő, közös játékokat is, amelyekbe általában szívesen bekapcsolódik a többség. A szociális kompetenciák erősítése ebben az időszakban is fontos.

Az évszakhoz kapcsolódó természeti megfigyelések, ok-okozati összefüggések, „hogarászások” sok új ismeretet adnak az udvarunk élővilágáról. Megragadunk minden alkalmat a környezettudatos viselkedésmód javítására (Nem tépünk le, nem bántunk-csak figyelünk).

A kinti létre vonatkozó szabályokat most is be kell tartani, fontos a balesetmegelőzés is, a testi épség megőrzése.

A rendszeres mesélés sem marad el délelőtt és alvás előtt, várják is a gyerekek, szeretnek mesét választani.

Biztosítjuk a jó közérzethez, a nyugodt délutáni pihenéshez szükséges komfort érzést lázuhanyal, ebéd előtti tisztálkodással.

A nyári napokat is igyekszünk a szabad játékon kívül megtölteni változatos, tartalommal. barkácsolunk kint a verandán és bent a csoportszobában is.

Az aktualitásukat figyelembe véve, rugalmasan szerveztük a gyermekek napjait, az egyéni ötleteiket, igényeiket mérlegelve. A differenciált bánásmód so maradt el.

Komló, 2024.08.30.

Müllerné Földi Ildikó

tagintézmény-igazgató

3. számú melléklet

B e s z á m o l ó
Komló Városi Óvoda Hunyadi Utcai Tagóvodája
2023/2024-es nevelési év

OM azonosító: 201650

Készítette: Tillinger Zsófia
tagintézmény-igazgató

Komló, 2024. augusztus 30.

1. Pedagógiai folyamatok

1.1. Tervezés

Intézményünk 2023/2024-es Munkaterve, az intézmény Pedagógiai Programja és az ONOAP alapprogramjának figyelembevételével készült el, amiben meghatároztuk feladatainkat, céljainkat és az óvodai nevelési év helyi rendjét.

1.2. Megvalósítás

A teljes pedagógiai folyamat követhető a nevelési tervekben, a tevékenységi tervekben, a csoportnaplókban, a dokumentumokban valamint a gyermeki produktumokban, kollégák beszámolójában. A pedagógiai munka megfelelt az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak voltak.

1.3. Ellenőrzés

1.3.1 Ellenőrzés módszerei

Az éves tervemben rögzítettem a pedagógiai munka ellenőrzésének ütemét, az ellenőrzések dokumentálva lettek. Ellenőrzési tervemben szerepel, hogy kit, mit milyen céllal, milyen szempontok szerint ellenőrzök. Célom, hogy az ellenőrzés-értéklés után intézményünkben hatékony munka folyjék.

Csoportlátogatásom célja az óvodapedagógus szakmai munkájának segítése a pedagógiai programban megfogalmazott célok, feladatok elvek gyakorlati megvalósulásának ellenőrzése a szakmai munka minőségi javítása.

Ellenőrzéseknél kiemelten kezeltem az adminisztráció, *dokumentumok* pontos, naprakész vezetését és a pedagógus módszertani felkészültségét.

1.3.2. Tapasztalatok a csoportlátogatások során

Ebben a nevelési évben Nemes Mónikánál tettem látogatást az aranyhal csoportban illetve a tehetség csoport munkájába is bepillantást nyertem, mikor a tehetség munkaközösség keretében Móni bemutató foglalkozást tartott. Mind két látogatásom során azt tapasztaltam, hogy a foglalkozás jó felépített, a gyermekek életkorának és fejlettségi szintjének megfelelően volt megtervezve. Kommunikációja érthető volt minden gyerek számára. Színes pedagógiai eszközöket használ, és ügyelt a differenciálásra. Foglalkozásait a komplexitás jellemezte. Mind két alkalommal nyugodt, szeretetteljes volt a légkör. Érződött, hogy Móni ismeri a gyerekeket és fejlettségi szintjüknek megfelelően foglalkozik velük. Véleményem szerint Móni sikeresen megszerzi a Pedagógus II. fokozatot a következő nevelési évben.

A csoportok ünnepein részt vettem, ahol a pedagógusok a csoportok fejlettségi szintjeinek megfelelő, színvonalas megható műsorokat állítottak össze. A szülők nagyon örültek ezeknek

az alkalmaknak, ahol a gyermekeiket megcsodálhatták. Véleményt mondtak és megköszönték a munkákat, ami nagyon jól eset pedagógusaimnak.

1.4.Értékelés

Ebben a nevelési évben is a gyerekek értékelését a fejlődésüket nyomon követő dokumentumban rögzítettük. A gyermekek fejlődési eredményeiről folyamatosan visszacsatoltunk a szülőknek. A pedagógusok a csoportnaplóban értékelték a nevelési fél és egész évet, gondozási, tevékenységi körönként. Feltárták az elért eredményességeket, illetve a fejlesztendő területeket, amelyre a következő nevelési évben építhetnek.

Az intézményi dokumentumokat rendszeresen ellenőriztem. Mindig rendezettek, szakszerűek, naprakészek voltak. Ellenőrzéseim során törekedtem az azonnali visszajelzésre, a pozitív megerősítésre, a fejlődés érdekében a korrekció lehetőségeire.

1.5.Korrekció

Erősségek: A pedagógiai folyamatok tervezésénél, pedagógusaim, figyelembe vették a Pedagógiai Programban megfogalmazottakat, a csoportjuk aktuális fejlődési állapotát, illetve egyes gyerekek fejlettségi szintjét. A differenciálással, és a változatos pedagógiai módszerekkel, különböző szintű párhuzamos tevékenységeket biztosítottak, mely lehetőséget kínált a gyerekeknek arra, hogy érdeklődésüknek és fejlettségüknek megfelelően választhassanak.

Fejlesztethezőségek: Egymás közötti tudásmegosztás.

Fejlesztési javaslatok: A pedagógusaim egymás közötti hospitálásának a megszervezése.

2.Személyiség-közösségfejlesztés

2.1.Személyiségfejlesztés

A személyiség és az egyéni képességek differenciált fejlesztéséhez fontosnak tartjuk a derűs, nyugodt, szeretetteljes befogadó óvodai légkör megteremtését. A gyermeki személyiséget az elfogadás, tisztelet, szeretet, megbecsülés és a bizalom övezi óvodánkban, ez által segítve a személyiségfejlődést, a gyermek egyéni képességeinek kibontakozását, az önállóságot, az önfeledt tevékenységeket és a kreativitás kialakulásának lehetőségét. Nagy jelentőséget tulajdonítunk a gyermeki magatartás érzelmi vezéreltségének, mely meghatározó a személyiség kibontakozásában. Folyamatosan figyeljük a gyermekek megnyilvánulásait és a helyes, pozitív magatartást, cselekvést törekszünk erősíteni bennük. A nyílt kommunikációval kezeljük a csoporton belüli konfliktusokat, a kompromisszumos megoldásra ösztönözzük a gyerekeket. Pedagógusaim viselkedése, magatartása példa a gyermekek számára, mely fejleszti viselkedéskultúrájukat. A konfliktus feloldására a mesét, bábozást és a dramatizálást használjuk.

Óvodánkban biztosítottuk a szabad játékot egész évben, amiben a gyermek kipróbálja, gyakorolja, feldolgozza az életében előforduló helyzeteket, élményeket. Csoport szobákban megfelelő kuckókat, helyeket alakítottak ki a játszáshoz pedagógusaim, a gyerekekkel együtt. A megfelelő idő és eszközök is biztosítva voltak az örömteli játszáshoz, amiben a gyermek testi, érzelmi, értelmi képességei is fejlődhetnek. A tevékenységi formák közül a játékos tanulás részesítették előnybe pedagógusaim ezzel is segítve a gyermek harmonikus, egészséges személyiségének az alakulását.

A szülőket folyamatosan tájékoztattuk gyermekük személyiségének fejlődéséről, fejlesztéséről, és együttműködésre törekedtünk velük a siker érdekében.

2.2.Sajátos nevelésű igényű gyermekek fejlesztése

Ebben a nevelési évben 14 sajátos nevelési igényű gyermek szakember által történő fejlesztése folyt óvodákban. 6 gyermek gyógypedagógiai-logopédiai, 3 gyógypedagógiai és 5 kisgyermek logopédiai ellátást kapott. A szakemberekkel szorosán együttműködve, egyéni fejlesztési tervük alapján, pedagógusaink is biztosították differenciáltan, az egyéni fejlesztést a gyerekek számára a csoportban, játékban ágyazva. Mind a 14 kisgyermeknél, önmagukhoz képest, fejlődést tapasztaltunk. A még nagyobb sikeresség érdekében, próbáljuk meggyőzni a szülőket, hogy aktívabban vegyenek részt, segítségünkkel gyermekük fejlődésében.

2.3.Hátránykompenzálás

A gyermekek 55%-a hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetű volt ebben a nevelési évben. Így kiemelt feladatunk volt a hátrányok csökkentése, kompenzálása, mind a két csoportban.

Intézmény igazgatónkkal kidolgoztuk intézményünk Esélyteremtő Óvodai Fejlesztő Programját, melyet ebben a nevelési évben még tudatosabban működtettünk. A programban meghatároztuk céljainkat, feladatainkat. A program megvalósulását egyénileg, személyre szabottan dokumentáltuk. Mindent megtettünk azért, hogy ezek a gyerekek rendszeresen járjanak óvodába és megfelelő időt töltsenek el itt. A hátrány csökkentése elsősorban szociális, gondozási, értelmi területen történt.

A gyermekeket megfigyelve, egyénileg, saját szükségleteiknek megfelelően, differenciáltan fejlesztettük őket, játékban. Azoknál a gyerekeknél, ahol nagyobb lemaradást tapasztaltunk a szülőket megnyerve, a megfelelő fejlesztés érdekében a Pedagógiai Szakszolgálathoz küldtük. 8 gyermek, aki BTMN –s, lett, ebből 6-an megkapták a fejlesztőpedagógus által szükséges fejlesztést óvodánkban, 2 gyermeket egyénileg csoportban fejlesztettünk. Minden gyereknél fejlődést tapasztaltunk. A gyerekeket az Alapítványunk segítségével próbáltuk minnél több élményekhez, színes programokhoz juttatni, ezzel is hátrányukat csökkentjük.

A gyerekeken keresztül a szülőket is formáltuk a helyes gondozási, szociális feladatok ellátására. Ősszel családlátogatást tettünk a hátrányos helyzetű családoknál. A legtöbb család nyitott volt a látogatásra, ahol a közvetlen beszélgetés közben ráláthattunk a család életkörülményire, és a napi szintű problémáikra. Ez is segíthette a bizalmi kapcsolat kialakulását a szülőkkel. A gyermekek körül felmerülő problémákat könnyebben meg tudtuk beszélni a szülőkkel, elfogadóbbak lettek ők, és mi is pedagógusok.

Óvodánkban a cigány származású gyermekek száma magas, de csak 6 gyermek szülei kérték a roma/cigány nemzetiségi óvodai nevelést magyar nyelven. Arra törekedtünk, hogy az óvoda nyújtson a gyerekeknek nyugalmat, szeretetet, sok-sok játékot, örömet, törődést. Legfontosabb az egészséges életmódra nevelés, alakítása, érzelmi nevelés, szocializáció biztosítása és ismereteik bővítése volt. Kultúrájukból, hagyományukból alkalmanként egy-egy elem; vers, ének, mese, zene, tánc közvetítése színesítette tevékenységünket.

2.4. Pedagógiai szakszolgálat, Szociális segítő

A Pedagógiai szakszolgálattal szoros kapcsolatban álltunk, bizalommal fordulhattunk hozzájuk. Elsősorban képesség vizsgálatokat illetve pszichológiai tanácsokat kértünk tőlük. A magas hátrányos helyzetű gyermekek létszáma miatt a Családsegítő és Gyermejkölési szolgálattal havi szinten, szoros kapcsolatban álltunk ebben a nevelési évben. Kértük a segítségüket a gondozási feladatok ellátására, és a rendszeres óvodába járás megsegítésére. Több neveltségi véleményt kértek tőlünk. A munkánkat segítette a kéthetente óvodánkban lévő Szociális segítő Istovicsné Kőműves Gabriella, akihez bizalommal fordulhattunk.

2.5. Közösségfejlesztés

Biztosítottuk, a szocializáció szempontjából meghatározó közös élményeken alapuló tevékenységek gyakorlását, a gyermekek közösségi fejlődését a színes programok, rendezvények szervezésével. Támogattuk, biztattuk a gyermekek közötti társas kapcsolatok kialakulását, amihez pozitív érzelemhez köthető élményeket, közös programokat, tevékenységeket, ünnepeket szerveztünk.

Kis óvoda lévén mindkét csoport gyermekei ismeri egymást, illetve az udvaron is lehetőség nyílt barátságok kötésére, a közös kirándulások, ünnepek is erősítették az óvoda közösségi értékét.

A nyílt napok és családi délutánok keretein belül a szülők részesei lehettek az óvodai életüknek, más” közegben” találkozhattak egymással, így az ő közösségük is erősödött valamint bepillantást nyerhettek az óvodai csoportok életében.

Erősségek: A 2023/2024-es nevelési évben a szülőkkel való kommunikációban eredményt tudtunk elérni. A kisebb adódó problémákat meg tudtuk beszélni, a helyes megoldást közösen megtalálni.

Fejleszthetőségek: A családi közös programunkban, még több szülőt, családot bevonni.

Fejlesztési javaslatok: A szülők igényét felmérni, mely programokon vennének részt szívesen.

3.Eredmények

3.1.Az intézmény által elért eredmények a 2023/2024 –es nevelési évben

A 2023/2024-es nevelési évben próbáltunk minél több élményszerzési programot megvalósítani a gyermekek és a szülők számára.

Cifra Palota tehetségcsoportunk és a kísérleti jelleggel beindult honismereti csoportunk a lehető legjobban működött. Szeretném megköszönni Nemes Mónika és Kozma Nelli kollégáim odaadó munkáját.

A Cifra Palota vizuális tehetségcsoport gyermekei több rajz pályázaton eredményesen vettek részt.

Bleszékne Dallos Szilvia lelkiismeretesen, tapasztalatszerzéssel működtette az „OKÖ OVI”fenntarthatóság munkaközösséget.

Az óvoda minden dolgozója lelkiismeretes, pozitív munkájával segítette azt, hogy az intézményünk körzetében élő családok gyermeküknek, óvodánkat választották.

Intézményünk dolgozói közül, ketten Polgármesteri Elismerő Oklevélben részesültek:

Vadnainé Csordás Tünde, a több mint három évtizeden át tartó precíz, lelkiismeretes, kiemelkedő munkájáért.

Nemes Mónika a 2023/2024-es nevelési évben a gyermek rajz pályázatokon való eredményes, lelkiismeretes, a „Cifra Palota tehetség csoportban, a gyermekeket kreatívan ösztönző munkájáért.

Tagintézmény igazgatóként munkámért intézmény igazgatóinktól elismerő oklevelet kaptam.

3.2.Létszám adatok

A létszámadatok alakulása csoportonként

2023.10.01.	Létszám	RGYV	HHH	HH	SNI	BTM	Cigány nemzetiségi	Védelemben vett	SNI-vel növelt tényleges létszám
VACKOR csoport	25	16	11	5	6	5	4	4	31
ARANYHAL csoport	24	11	6	5	4	2	2	3	28
Összesen	49	32	17	10	10	7	6	7	59

2024.05.31.	Létszám	RGYV	HHH	HH	SNI	BTM	Cigány nemzetiségi	Védelemben vett	SNI-vel növelt tényleges létszám
VACKOR csoport	26	16	13	4	8	5	4	6	34
ARANYHAL csoport	25	12	8	4	6	3	2	4	31
Összesen	51	38	21	8	14	8	6	10	65

Gyógypedagógiai-logopédiai ellátást kapott: 11 fő

Gyógypedagógiai ellátást kapott: 8 fő

Logopédia fejlesztést kapott: 5 fő

A komlói Járási Szakértői Bizottság fejlesztő pedagógusa 5 gyermeket fejlesztett.

A pécsi Szakértői Bizottság vizsgálta: 8 fő, ebből 5 fő kontroll vizsgálaton volt.

A komlói Járási Szakértői Bizottság vizsgálta: 11 fő ebből 4 fő kontroll vizsgálat.

Iskolába megy: 12 fő

Még egy év óvodai nevelést igénybe vevők létszáma: 6 fő

3.3. Tehetséggondozás

A 2023/2024-es nevelési évben elindítottuk a Cifra Palota vizuális tehetség csoportunkat, melyet Nemes Mónika vezetett nagy lelkesedéssel. **Nemes Mónika beszámolója** a tehetség csoport működéséről:

Cifra Palota tehetségcsoport 2023/2024 év végi értékelése

2023 szeptemberében indítottuk meg vizuális tehetségcsoportunkat a KVO Hunyadi utcai Tagóvodájában. A Cifra Palota tehetségcsoportba 7 gyermek járt hetente egy alkalommal délelőtti folyamán, az foglalkozások ideje a gyerekek igényeihez igazodva, a kreatív munkához

szükséges ideig tartottak. A gyerekek egyedi, kreatív igényeit figyelme véve. A műhelyben az 5. életévüket betöltött gyerekek vettek részt, kiscsoportos formában, mindkét csoportból.

Lépésről lépésre építettük ki a tehetséggondozás gyakorlatát óvodánkban, a műhelybe való bevalogatástól a tehetséggondozó, fejlesztő programok megalkotásán keresztül. Pedagógiai munkánk során folyamatosan odafigyelünk a tehetségígéretes gyerekekre.

Az óvodapedagógusok megfigyelési tapasztalatai alapján azonosítják 5 éves korban a gyermekek érdeklődését, átlagon felüli adottságait, motivációit, kreativitásukat.

Folyamatosan tájékoztatjuk a szülőket belső kommunikációs eszközökkel (szülői értekezleteken, fórumokon, esetmegbeszéléseken, egyéni fogadó órákon).

A gyermeket nemcsak hátrányaik alapján gondozzuk, hanem legjobb adottságaik, pozitívumaik szerint, és fejlesztésüket pedig erősségeikre alapozzuk. Ezzel a szemlélettel nem veszik el egyetlen érték sem. A kiemelkedő képességű, kiválóan kreatív gyermekek felfedezése, személyiségük optimális fejlesztése. Megelőzzük a tehetségígéretes elhallódását, felismerjük az alulteljesítő gyermekekben bujkáló kiváló képességeket.

Tehetségcsoportunk célja:

- a hátrányok enyhítése
- a felzárkóztatás
- a kiemelkedő képességek alapján történő fejlesztés vagy tehetséggondozás.
- képességek kibontakoztatása és lehetőségeik kibővítése
- komplex személyiség fejlesztés játékos keretek között, érzelmi biztonság nyújtása mellett
- életkori sajátosságaik figyelembevételével játékra, élményre és tapasztalatszerzésre építjük különleges képességeik kibontakoztatását

Az alkotó műhely vezetése során e céljaimat a gyerekek alkotó tevékenységéhez szükséges feltételek megteremtésével, a szükséges eszközök előkészítésével, nyugodt légkör biztosításával. Az alkotó munka gördülékenységéért eszközök biztonságos kezeléséhez szükséges technikák bemutatásával. A tevékenységek differenciált szervezeti formáinak biztosításával igyekeztem megvalósítani. Fontos volt, hogy az őket körülvevő légkör, olyan legyen, amelyben a gyerekek szívesen tevékenykednek.

Éves tervemet az évszakok témakörére készítettem, de semmiképpen nem akartam gyors ütemben haladni. Azt szerettem volna, ha a gyerekeknek van ideje egy-egy témát hosszabb időn át feldolgozni. Az alkotó és rajzpályázatok természetesen megadták a keretet a műhelyfoglalkozásoknak. Általában egy pályamű több alkalom alatt készült el, ami tőlem is

előre látó tervező munkát igényelt. Az év legfőbb célkitűzései nyilván azok voltak, hogy a gyerekek megélhessék kreatív alkotó fantáziájuk, egyéni ötleteik kivitelezését. Kifejezetten fontos volt még a pályázatokon való szereplés. Ezáltal segítve személyiségük fejlődését, pozitív önértékelésük kialakulását az elvégzett munka révén, pozitív visszacsatolás megélésével.

Első rajzpályázatunk a Színes Állatvilág Rajzpályázat volt, melyet október elején adtunk le. A gyerekek nagyon kreatív, színes rajzokat készítettek. A rajzokat elektronikus úton juttattuk el, így a rajzok nálunk maradhattak és állandó kiállításunk darabjai lettek. Az állatok nagyon hálás téma a gyerekek számára. Könnyebben ábrázolnak, mert bár előzetes, otthonról hozott tapasztalataik szegényesek, az óvodában a mindennapi tevékenységeinket átszővi az élővilág szeretetére, ismeretére való nevelés.

Novemberben „Élet a méhekkal” címmel készítették a gyerekek ceruza és zsírkréta rajzokat az Országos Méhészeti Egyesület komlói szervezetének felhívására. A téma nem volt idegen számukra, hiszen minden évben egy méhész látogat el az óvodába, aki hasznos tudnivalókkal látja el a gyerekeket. Ez az élmény közelebb hozta a méhek hasznos munkájának jelentőségét. Élményszerűen tudtak ábrázolni. Óvodásaink figyelemre méltó eredményekkel végeztek. Egyik alkotónk első helyezést ért el. Személyes sikerként éltem meg és nagyon megerősítette pedagógiai munkámat, hogy a csoportunkban kifejezetten problémás és figyelem zavarral küzdő gyermekkel tudtam ilyen szép eredményt elérni. Jó eszköz lett számára a rajzolás, ábrázolás, hogy figyelmét összpontosítsa. Így a vele való munka is gördülékenyebbé, kezelhetőbbé vált a csoportban.

Szintén novemberben került leadásra a Tappancs Ovi gyermekmagazin által meghirdetett alkotó pályázat is. A gyerekek a családjuk által, kollegák által gyűjtött hulladékokból készítették el a saját álom óvodájukat. A munka nagyon sok kreatív ötletet hozott a gyermekek számára, hetekig tervezték az alkotást, ötleteltek a lehetséges megoldásokon. A pályázaton való részvételért a gyerekek könyvjutalomban részesültek, melyet egy óvodán belüli ünnepélyes díjátadó keretein belül adtuk át. A gyerekek büszkén vették át jutalmaikat, a többi óvodás pedig lelkesen ismerte el társaik tehetségét.

2024 februárjában egy bemutató foglalkozásra látogatott el hozzánk KVO Tehetség munkaközössége. Több, már jóval tapasztaltabb kolléga előtt mutattuk meg a gyerekekkel, hogyan is csináljuk mi ezt. Nagy öröm volt számomra, hogy a gyerekeket egyáltalán nem feszélyezte a számukra idegen felnőttek jelenléte. Nagyon jó élmény volt számomra, hogy a megszerzett rutinnal, már nem izgultam, azon, hogyan fogom irányítani a tevékenységet. Minden nagyon természetesen zajlott, a gyerekek önfeledten alkottak. Camille Saint-Saëns: Az állatok farsangja című darabját dolgoztuk fel a gyerekekkel. Nagyon támogató és inspiráló

csapat szerveződött a kollégákból. Egy komplex foglalkozáson csodálatos festmények születtek.

2024 februárjában a komlói Hétdomb Természetbarát Egyesület rajzpályázatára varázserdőt rajzoltak, festettek az Erdők Világnapja alkalmából. A nagy lelkesedésre való tekintettel több pályamű is leadásra került. Nagyon inspiráló volt a téma a gyerekek számára. A gyerekek jutalomként díszoklevelet kaptak és egy kiállításon megnézhatték a saját elkészült műveiket is. 2024 márciusában a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület felhívására az év madarát a kerecsen sólymot rajzolták le. A leadott pályaművek után semmilyen visszajelzést nem kaptunk.

2024 március végén a KVO Kökönyösi Tagóvodájának a „Szó, fon nem takács” alkotó pályázatára adtunk le egy közös pályaművet. A gyerekek egy városi buszozással egybe kötve, személyesen vehették át díjaikat egy ünnepélyes átadón.

Úgy éreztem a gyerekek elfáradtak, így a pályázatokra való munkákat háttérbe szorítottuk és új technikák kipróbálásával töltöttük a nevelési évből megmaradt időt.

Az évet egy buszos kirándulással zártuk a pécsi Csontváry Kosztka Tivadar Múzeumban. Ide az óvoda nagycsoportosaival és az alkotó műhely kreatív művészeivel mentünk. Csodálatos élmény volt a gyerekek számára. Az egész évben alakuló kreatív élmény teljesedett itt ki a gyerekekben. Jó volt látni az arcukon az esztétikai élményt, a rácsodálkozást, a monumentális képek hatását.

A jövő nevelési évben több figyelmet szeretnék szentelni a szülőknek is. Nyílt foglalkozást tartanék, amivel betekintést engednék a szülők számára az alkotó műhelyben folyó munkába. Szeretnék szakkönyveket, szemléltető könyveket vásárolni. Ezekkel, kézzel fogható élményt nyújtani a művészetek világáról. Dicsőséggé vált „cifrapalotásnak” lenni, és a leendő nagy csoportosok már érdeklődve kérdezik, hogy ők is jöhetnek az alkotó műhelybe? Ez ösztönzi a kisebbeket is, egyre kreatívabb, fantáziadúsabb munkák születnek a csoportokban is.

Köszönöm az anyagi forrást, az év közben használt kreatív eszközökre, festékekre, papír árura, az utazásra az óvoda Zöldike Alapítványának. Köszönetet mondok az együttműködő, támogató közegnek, ami óvodánkban körbe vesz. A szervezeteknek, közreműködő pedagógusoknak, akik lehetőséget adnak a gyerekeknek, hogy siker élményt éljenek át.

Kísérleti jelleggel, Kozmann Nelli óvó néni „Városunk kincseivel” ismertette meg a honismereti csoportjában járó gyerekeket.

A 2024/2025-ös nevelési évben tehetségcsoportként szeretnénk elindítani ezt a csoportot.

Kozmann Nelli beszámolója a csoport éves működéséről:

Óvodánk sajátossága a természet szeretetére, a környezettudatos magatartásra való nevelés. Célunk, hogy minél több saját tapasztalatszerzéssel, élménnyel ismertessük meg gyermekeinket a közvetlen és tágabb környezetükkel, s pozitív viszonyba kerüljenek ezáltal az emberi,- természeti,-társadalmi világgal.

Az idei nevelési évben az iskolába menő nagycsoportosokkal igyekeztem megismertetni városunk egy-egy területét, környezetét. A havonta ismétlődő közös program az óvodai élet mindennapjait figyelembe véve, a tervezett témákhoz szorosan kapcsolódva valósult meg. A gyermekek többsége hátrányos illetve halmozottan hátrányos helyzetű, ingerszegény környezetből érkeznek, akik gyakran csak általunk jutnak élményhez, közvetlen tapasztalatszerzéshez. Fontosnak tartottam, hogy a két csoport gyermekei közösen gondolkodjanak, fogadják el egymást és a felnőtteket is. A kirándulások előtt beszélgettünk, képeskönyveket nézegettünk, utána pedig átbeszéltük, lerajzoltuk a látottakat.

A terv jól sikerült, s köszönöm kollégáimnak is a sok támogató segítséget! Mindezt a jövőben induló tehetségcsoport előszobájának tekintem.

Megvalósult programjaink:

- Kirándulás az arborétumba
- Kirándulás a víztoronyhoz
- Látogatás a Komlói Szent Borbála Római Katolikus Templomba és a Városház Térre
- Látogatás a MEVID főzőkonyhájára
- Látogatás a varrodába és a virágboltba
- Színház – Bóbita Bábszínház előadása
- Buszos kirándulás a pécsi Csontváry Múzeumba a Cifra palota tehetségcsoporttal közösen
- Látogatás a Mókus suliba.

3.4.Rendezvények és programok

Törekedtünk arra, hogy a közösen összeállított programokat, rendezvényeket megszervezzük, lebonyolítsuk. Célunk az volt, hogy a gyermekeket minél több élményhez, tapasztalathoz, közösen átélt szép emlékekhez jutassuk. Az alapítványunk segítségével sok programot tudtunk megvalósítani.

A zöld programjainkat az évszakoknak megfelelően szerveztük meg.

Ősszel, az udvari munkák (gereblyezés, kis kert felásása) és a termések begyűjtése közben tapasztalatokhoz, új ismeretekhez juthattak a gyermekek a természetről, környezetvédelemről. Ismereteik bővültek a piac látogatás és az arborétumba való séta közben is.

Az Élethíd Segítő Kutya Alapítványon keresztül, a gyerekek mind két csoportban, egy kutya terápiás foglalkozáson vehettek részt, az Állatok Világnapján. A 3 kutyus Bella, Zoé, Angyal feledhetetlen élményt nyújtott minden gyerek számára. A gyerekek ölelgethették, szeretgethették a kutyákat, és különböző feladatokat csinálhattak együtt. Nagy öröm volt, hogy a foglalkozás végén jutalom falatokat is adhattak a kutyáknak. 1-2 motorikusan aktív gyerekre kimondottan nyugtató hatású volt a terápia. Bohuny Tibor méhész interaktív előadásában sok mindent megtudhattak a méhek életéről a gyerekek. Különböző mézek kóstolására is lehetőség nyílt.

Télen, kísérleteztünk a hóval, jéggel, ahol megtapasztalhatták a víz tulajdonságait. Folyamatosan etettük” téli vendégeinket” a madarakat, közben figyeltük kinézetüket, szokásaikat, majd a madárkönyvet használva, beazonosítottuk őket.

Tavasszal Műveltük a kertünket, bogarásztunk, sün lakhelyet alakítottunk ki. Föld napján családi délutánt szerveztünk. A Víz és a Föld Világnapja keretében a Dombay tóhoz kirándultunk. A gyerekek nyomon követhették a víz útját, a forrástól a patakon keresztül a tóba. A patakban papír hajóikat úsztathatták, árkot ugorhattak.

A Madarak és Fák napját a Kenderföldi Általános Iskola elsőseivel (tavalyi nagycsoportosaink) együtt tartottuk. A 4 állomáson különböző játékos feladatokat kellett megoldani a csapatoknak. A végén „zöld büfé” várta a gyereketeket, és maradt idő az együttjátszásra is.

A Bogárhát társulat előadásában interaktív, öko érzékenyítő mesét tekinthettek meg a gyerekek a méhek életéről. Lehetőség nyílt különleges bogarak megismerésére, simogatására.

Nyáron, az egy napos erdei óvodával zárult zöld programjaink. Nagy és középsősök az Árpád tetői Mókus Suliba látogattak, ahol az erdő kincsivel ismerkedhettek meg egy nagy túra keretében. Az udvaron lévő virágainkat, fákat locsoltuk az eső gyűjtötte vízzel. A távcsövek, nagyítók segítségével a gyerekeknek biztosítva volt az, hogy kedvükre felfedezzék udvarunk élőlényeit.

Sport és kulturális élményeket is szerveztünk óvodásainknak. Részt vettünk a Mobilitás napon, ahol különböző sport feladatokat állítottunk össze a gyerekeknek az óvoda udvarán. Óvodánkba látogatott Zoli bácsi, Bea néni és Csilla néni, akik a helyi Pöndöly néptánc csoport vezetői, és csoportonként vidám, játékos, énekes táncos foglalkozást tartottak. Részt vettünk a városi sport délelőttön a város Sportcsarnokában, ahol a gyerekek ámulva nézték a nagy csarnokot és fáradtan tértek vissza az óvodába, a mozgásos, játékos kreatív feladatok elvégzése után. Karácsonyra hangolódva nagy csoportosaink a városi Templomba látogattak, és a városháza téren megtekintették az adventi koszorút és a felállított „betlehemi jászolt”.

A színházban a pécsi Bóbita Színház előadását a „Lenka és Palkó” bábjátékot tekintették meg óvodásaink. A Kenderföldi Iskola meghívta nagycsoportosainkat a Hangoló társulat előadására, melyen élvezettel vettek részt. A tehetség csoportunk tagjai és a nagy csoportosok ellátogattak Pécsre a Csontváry Múzeumba, ahol megcsodálhatták a festő különleges festményeit.

Hagyományos ünnepeinkre meghittten készülődünk, megtartottuk: Mikulás, Luca nap, Karácsony, Farsang, Húsvét. Megemlékeztünk az okt.23-i és a március 15-i Hőseinkről.

Fontosnak tartottuk, hogy színesítsük a szülőkkel való közös programjainkat, próbálkozzunk új családi délutánok megszervezésére.

Ebben a nevelési évben kettő családi délutánt terveztünk a gyerekek, szülők számára és kettő nyílt napot.

Az ősszel a kollégákkal megbeszélve novemberben Márton napja előtt a szülőknek lehetőséget biztosítottunk, hogy délelőtti részt vegyenek az óvodai életünkben. Csoportonként, a gyerekek a szülők segítségével készítették el a Márton napi mécesüket, majd megismerkedhettek e naphoz köthető hagyományokkal, és a mesehallgatás keretében elmeséltük SZT. Márton történetét. A szülők örültek, hogy bepillantás nyerhettek gyermekük óvodai életébe. Idén lehetőség nyílt arra, hogy a szülők gyermekeikkel együtt társasozzanak, játszanak az óvodába.

Télen, egy délutáni program keretében,(gyermekek nélkül), Mikulásra készülve a vacsor csoportban, az anyukákkal, apukákkal együtt készítettük el a mikulás csomagokat a gyermekek számára. Közben beszélgettünk énekeltünk, hangolódunk az ünnepre.

Szilvi óvó néni által betanított Luca napi hagyományokat felelevenítő dramatizálást adtak elő a gyerekek a szülők számára a Luca napján tartott családi délutánon. Utána angyalkát, ajtó díszet készíthettek a szülők gyermekeikkel az adventi gyertyák fényei mellett.

Tavasszal Húsvét előtt szerveztünk ismét egy nyílt napot, ahová leendő óvodásainkat és szüleiket is szeretettel vártuk. A délelőtti folyamán húsvéti díszeket készítettünk, tojástartottunk, énekeltünk mesét hallgattunk közösen.

A Föld napjához kötően családi napot szerveztünk. Öko társas játékot készítettünk együtt, amiben a gyerek és szülő is részt vehetett. Újra hasznosítható anyagokból különféle tárgyakat készítettünk.

Az idei nevelési évben lelkesebben vettek részt a családok a nekik meghirdetett programjainkon. Továbbra is az a célunk, hogy még több szülőt, családot bevonjunk a közös programjainkra.

3.5.Pályázatok, együttműködések

- A Komló Város Önkormányzat Képviselő-testülete által kiírt nem költségvetési szervek támogatására pályázaton 50.000.Ft nyertünk.
- Rajz pályázatokon vettünk részt.

4.Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**4.1.Kiemelt nevelési feladataink voltak:**

- Az óvoda esélyteremtő szerepének és hátránykompenzációs képességének erősítése. Intézmény igazgatónkkal kidolgoztuk az intézményünk Esélyteremtő Óvodai Fejlesztő Programját, amelyet egész nevelési évben működtetünk.
- Családközpontú óvodai nevelés erősítése. - A családokkal való együttműködés lehetőségeinek szélesítése.

Családi délutánok és nyílt napok megszervezésével lehetőséget nyújtottunk az óvodai életbe való betekintésre, az aktívabb részvételre.

- A szervezet fejlesztése, erősítése.

Az intézmény dolgozóinak sikerült, finom ételek mellett, jó hangulatú, kötetlen beszélgetős, kellemes időt eltöltenie egymással.

- Tehetséggondozás, „Cifra palota „tehetség csoportunk elindítása, tapasztalat szerzés.

Sikeresen működött tehetség csoportunk Nemes Mónika vezetésével. Tervezzük egy új tehetség csoport elindítását a következő nevelési évben.

- ÖKO ÓVI, Fenntarthatóságra nevelés Fenntarthatóság munkaközösség működtetése.

Bleszákné Dallos Szilvia lelkiismeretesen, tapasztalatszerzéssel működtette a munkaközösséget, melynek 12 tagja volt.

- A 2023. évi LII. a pedagógusok új életpályájáról szóló törvénynek való megfelelés.

4.2.Nevelési értekezleteink

Minden hónap végén egy értekezletet tartottam dolgozóimnak. A vezetői értekezleten elmondott információkat, problémákat, programokat, kéréseket továbbítottam kollégáim felé. Az értekezlet elején összegeztem a hónap eseményeit, történéseit kiemelve a pozitívumokat dicsérettel, illetve mi az, amin javítanunk kell. A kollégák elmondhatták őszinte véleményünket a hallottakról, javaslatokat tehettek. Mindig megbeszéltük a következő hónap feladatait, programjait és azok felelőseit.

Kis óvoda révén a napi problémák megbeszélésére, megoldására is mindig jutott idő

4.3.Gyermekek egyéni fejlettségmérése

Készség, képesség területek megnevezése	2023/2024 –es nevelési év Aranyhal		2023/2024-es nevelési év Vackor		2023/24-s nevelési év Intézmény	
	eleje 15fő	félév 24fő	eleje 16 fő	félév 24 fő	eleje 31fő	félév 42 fő
	2022/23-as nev. év fél év %		2022/23-as nev. év fél év %		2022/23-as nev. év fél év	

					%	
1.Alapvető szükségletek kielégítésében tapasztalható önállóság	64/68	68	68/79	73	66/72	71
2.Szociális, érzelmi, akarat tulajdonságok, képességek	61/67	65	77/82	74	69/75	70
3.A játéktevékenység jellemzői	48/58	55	63/72	66	56/65	61
4.Mozgásfejllettség Nagymozgások	51/70	60	57/65	60	54/68	60
5.Mozgásfejllettség Finommotorika	47/58	49	40/55	47	44/57	48
6.Testséma, téri tájékozódó képesség	39/56	51	47/63	55	43/60	53
7.Értelmi képességek, részképességek	47/59	54	44/54	47	46/57	51
8.Nyelvi kifejezések	55/70	64	60/68	61	58/69	63
ÖSSZESEN:	52/63	58	57/67	60	55/64	59

A 2023/2024-es nevelési évben a gyerek létszám 51 fő ebből 14fő SNI-s és 8 fő BTMN-es. A gyermekek egyéni fejlettségi mérését kétszer végezzük el egy nevelési évben, októberben és februárban, amit a gyermek fejlődését nyomon követő dokumentumban rögzítünk. Három kisgyermek márciusban iratkoztak be, nekik a fejlettség mérésüket a 2024/25-ös nevelési évben kezdjük el. A 2023/24-es nevelési évben a legtöbb gyermek rendszeresen járt óvodába, ahol megkaphatták a szakember által szükséges fejlesztéseket illetve a csoportokban a fejlődésükhöz szükséges inger gazdagabb környezetet. Az óvoda körzetéből adódóan, magas az intézményben a hátrányos, halmozottan hátrányos, SNI, BTMN-s gyermekek száma. A szülők alacsony végzettsége miatt, nem tudnak úgy partner lenni az óvodával, hogy együtt érhük el a fejlődést. A legtöbb gyermek csak itt az óvodában kapja meg a neki szükséges fejlesztést. A fejlettségi mérés intézmény szinten a 2022/23 nev. év félévi és a 2023/24 nev.év elejei adatokból ,(azok a gyerekek, akik maradtak az óvodában)az látszik,hogy a gyermekek fejlődése egyenletes volt minden területen. Leginkább mozgásuk (nagy, finom), illetve a testséma és téri tájékozódó képességük fejlődött. A szakemberekkel együtt végzet munka eredménye, hogy minden különleges bánásmódban részesült kisgyermek fejlődött. Kiemelt feladatunk továbbra is az

alapvető higiénias szokások kialakítása, a szocializáció megsegítése, a hátrányok kompenzálása.

Az elemzést követően kollégáimmal arra fogunk törekedni, hogy csoport szinten azokra a képességi területek fejlesztésére fektessünk nagyobb hangsúlyt, ahol lassúbb ütemű a fejlődés. A 2023/24-es nevelési évben óvodásaink közül 12 (4 SNI-s és 3 BTMN-s kisgyermek) nagycsoportos kezdi meg ősszel az iskolai tanulmányait. A bemeneti érték és a kimeneti értékből látszik a 3-4 év óvodai egyéni, differenciált fejlesztéseinek eredménye.

csoporthatár	bemeneti érték %	kimeneti érték %
Aranyhal 6 fő iskolába megy	41	88
Vackor 6 fő iskolába megy	38	82

A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentumban feljegyzett adatokról, fejlesztési tervekről, egyéni beszélgetések keretében egy nevelési évben, kétszer tájékoztatjuk a szülőket.

4.4.Szakmai találkozások

Kollégáim aktívan részt vettek egész évben a KVÓ munkaközösségi összejövetelein, érdeklődésüknek megfelelő továbbképzéseken. A találkozókön ért tapasztalatokat megosztották egymást között, és azon voltak, hogy óvodánkban is hasznosítani tudjanak egy-egy jó gyakorlatot, példát.

Kozmann Kornélia: „ÖKO OVI” Fenntarthatóságra nevelés Fenntarthatóság munkaközösség.

On-line továbbképzés: OVIKRÉTA rendszer felhasználói képzés pedagógusoknak.

Nemes Mónika:”Tehetséggondozás, tehetség segítés munkaközösség.

A MATE Kaposvári Campusán a gyógypedagógiai alapképzésen sikeresen befejezte az első évet.

On-line továbbképzés: OVIKRÉTA rendszer felhasználói képzés pedagógusoknak.

Bleszákné Dallos Szilvia: „ÖKO OVI” Fenntarthatóságra nevelés Fenntarthatóság munkaközösségének vezetője,

Továbbképzések:

LÉPTÉK- Lelkesítő éghajlatvédelmi 30 órás továbbképzés- Zöld-Híd Alapítvány, Pécs

A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a ped. mindennapi gyakorlatban, 30 órás továbbképzés, Pécs

Mentor képzésről - Hirdiné Deák Diána igazgató, mesterpedagógus, szaktanácsadó előadása

Részt vett a Családsegítő és Gyermekjóléti Központ és Jelzőrendszer tanácskozásain.

On-line továbbképzés: OVIKRÉTA rendszer felhasználói képzés pedagógusoknak.

Tillinger Zsófia: „Segítő kezek”gyógypedagógiai munkaközösség,

Továbbképzések:

Veronika XL zeneprojekt 25 órás továbbképzés, Pécs

„Gondolkodjunk közösen”-Óvoda Igazgatók Klubja, Hirdiné Deák Diána igazgató, mesterpedagógus, szaktanácsadó előadása:

2023. évi LII. Törvény, a pedagógusok új életpályájáról.

A pedagógusok teljesítményértékelése, Aktuális kérdések az óvoda igazgatók munkájában.

ON-line továbbképzés:

Feladatok a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény bevezetésekor- Petróczi Gábor előadása

OVIKRÉTA rendszer felhasználói képzés pedagógusoknak, intézményi adminisztrátoroknak.

Iránymutatás a pedagógus teljesítményértékelési rendszer indításával kapcsolatos

feladatokhoz - Petróczi Gábor előadása

4.5.További feladataink voltak

- Családlátogatások megszervezése különös tekintettel a hátrányos helyzetű gyermeknél. A családok többsége pozitívan állt a kezdeményezéshez. A következő nevelési évben szeretnénk folytatni ezt a kezdeményezést.

- Az ÓVIKRÉTA bevezetésére on-line előadásokat hallgatunk. A pedagógusok, a dadusok, és pedagógus asszisztensünk regisztrálva lett a felületre. Ismerkedtünk a felülettel.
- Pedagógusaim tájékoztatást kaptak a pedagógusok új teljesítményértékelési rendszer felépítéséről, melyet a 2024/2025-ös nevelési évben vezetnek be.
- Múth Ádám óvodapedagógus főiskolai hallgató 8 hetes szakmai gyakorlatának megszervezése és gyakorlati záróvizsgájának a lebonyolítása.

Mentorpedagógusa Bleszákné Dallos Szilvia volt, aki szakmailag maximálisan felkészítette Ádámot a sikeres záróvizsgára.

- A közegészségügyi hatóság ellenőrzése során felmerülő problémák megoldása, javítása intézményünkben és az udvarunkon.

5.Az Intézmény Külső kapcsolatai

- Továbbra is jó kapcsolatot ápoltunk, együttműködtünk a város köznevelési és kulturális és közművelődési intézményeivel, részt vettünk az óvodásoknak szervezett programjaikon.
- Ismét lehetőség nyílt, hogy tavalyi nagycsoportosainkat meglátogassuk az iskolákban, és betekintést nyerhessünk arról, hogy hogyan sikerült az óvoda-iskola átment náluk.

Visszajelzést kaptunk munkák eredményességéről illetve hiányosságáról, amit a későbbiekben felhasználva korrigálni tudunk.

- Nagy csoportosaink a Kenderföldi Iskolába látogattak, ahol egy zenés előadáson is részt vettek.
- A Családsegítő és Gyerekjóléti Szakszolgálattal és a Pedagógiai Szakszolgálatokkal szoros kapcsolatban voltunk.
- Együttműködtünk a védőnőnkkel, aki elvégezte a szűréseket.
- Fogorvosunk Dr. Mátyás Magdolna elvégezte az éves fogászati szűrést a gyerekeknél.
- A gyermekek hiányzása miatt szoros kapcsolatban voltunk a gyermekorvossal is.
- Kapcsolatban voltunk a városi Cigány Nemzetiségi Önkormányzattal, akik biztosították számunkra és egy családnak a fenyőfát Karácsonykor, illetve az óvoda előtt többször lenyírták a fűvet nekünk.
- Fenntartónkkal is együttműködtünk.

6.A pedagógiai munka feltételei

6.1.Tárgyi, infrastrukturális feltételek

A tárgyi és infrastrukturális feltételek a törvényi előírásoknak megfelelően biztosítva volt óvodánkban.

Sajnos, tavasszal az udvari játékaikat (hinta, mászóakák, mászó vár, függeszkedő stb) le kellett bontani, mert nem feleltek meg a telepítési követelményeknek.

Homokozónkban a homokot teljesen kicserélték.

Új IKT eszközöket kaptunk: számítógép, nyomtató, billentyűzet.

Vackor mosdójában a radiátor festése megtörtént.

Amire szükségünk lenne intézményünk karbantartására, korszerűsítésére:

- Az épület elektronikájának korszerűsítése (villanykapcsolók,)
- Fűtés-klíma beszerezése 2 csoportszobába.
- A csoport ajtók festése, zárok javítása.
- 1 db laptop beszerzése
- A vackor csoportszobában a gyermek székek, asztalok cseréje.
- A bejárati kapuk cseréje.
- Tároló faház felhúzása udvarunk területére az udvari játékaik (bicikli, roller, motor stb.) tárolásához.
- Új udvari játékok telepítése.

6.2.Személyi feltételek:

A személyi feltételek a nevelési év folyamán biztosítva volt. A magas SNI-s gyermekek létszáma lehetővé tette, hogy februártól munkákat gyógypedagógiai asszisztens könnyítse Tóth Katalin személyében. Ezúton is köszönöm a segítséget.

Óvodapedagógusok:

Aranyhal csoport: Nemes Mónika, Kozmann Kornélia,

Vackor csoport: Bleszákné Dallos Szilvia, Tillinger Zsófia

Gyógypedagógiai asszisztens (februártól): Tóth Katalin

Nevelő-oktató munkát segítők:

Aranyhal csoport: Kutits Istvánné

Vackor csoport: Fenyvesi Tímea

Konyhai-tálaló: Vadnainé Csordás Tünde

A nagy füves udvarunkat, kertünket, szülőkkkel, gyerekekkel, óvó nénikkel, daduskákkal összefogva tudtuk karban tartani ebben az évben. Hiányzik egy állandó udvaros személye, illetve a havi 1-2 nap nem elegendő a meglévő udvarosunknak a nagy udvarunk folyamatos karbantartására.

6.3.Szervezeti feltételek

A nevelési év folyamán többször sikerült intézményi szervezetünket fejleszteni, erősíteni. A kettő „nagy” közös közösségi programok (sikondai, farsangi bál) is építette, erősítette dolgozói szervezetünket. Sikerült egy finom ételek mellett, jó hangulatú, kötetlen beszélgetős, kellemes időt eltölteni egymással. Büszke vagyok, hogy dolgozóim kiemelt figyelmet fordítottak egészségük, mentálhigiénias állapotuk megóvására, így betegszabadságra, táppénzre alig mentek. Ezzel biztosították azt, hogy óvodánkban fennakadás nélkül, folyamatos volt a munka. Példaértékű az egymás segítése a dolgozók között. A *Szülői Szervezetünk* is jól működött az év során, számíthattunk a támogatásukra.

7.Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a Pedagógiai Programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés.

Komló Városi Óvoda

Beszámoló

2023/2024

A Pedagógiai Programunk, amely szerint folyik a pedagógiai munka intézményünkben, egyezik és megfelel az Óvodai Nevelés Országos Alprogramjával.

NYÁRI ÉLET ÉRTÉKELÉSE

2024.06.21.-2024.08.31.

Az óvoda nyári zárásáig két csoportban működöttünk. A nyári takarítási szünet 2024.07.01.-

2024-08.02.-ig tartott. A dajkák lelkiismeretesen kitaraktottrák, fertőtlenítették az óvoda

helyiségeit illetve játékokat, használati tárgyakat. Az óvoda növényeit (kint és bent)

folyamatosan öntözték, gondoskodtak a vízellátásukról a zárás alatt. A nyár folyamán, az

udvaron megmaradt játékok karbantartása megtörtént. A nagy csúszda, egyensúlyozó festése,

rígós lovacska ülőkéjének cseréje, a homokozóra új ülőke került.

A gyerekeket 2024.08.05-től vártuk ismét. Idén a Szent Bernadett óvodából 3 kisgyermekot

fogadtunk, akik óvodájuk nyári zárása miatt igényelték óvodánkat. A nyár folyamán az

óvodában, átlagban 15-17 gyermek járt. így egy csoporttal tudtunk működni. A nagy meleg

ellenére, sok időt töltöttünk az udvaron, kihasználva az ott lévő fák árnyékait. Folyamatosan

biztosítottuk a gyermekek számára a folyadék szükségletet illetve a hűsölési lehetőséget a

pára kapu segítségével. Különböféle tevékenységeket biztosítottunk a gyermekek számára,

amivel hasznosan eltölthették az délelőttöt. Lehetőségük volt felfedezni az udvaron élő

élőlényeket, nagyító, bogár lüveg segítségével. Élvezték a keresést, kutatást, hogy valamit

találjanak. Megpróbáltuk beazonosítani a talált élőlényeket, ezzel is tudásukat gyarapítottuk.

Folyamatosan figyeltük az udvaron lévő gyümölcsfákat, hogy a fák gyümölcsei mikor érnek

meg és lehet azokat megenni.(Szilva, körte, alma, meggyoró). A gyermekek napi gyümölcs

fogyasztását ezzel is tudtuk biztosítani. Az udvaron lehetőség volt a szabad játék mellett a

vizuális tevékenységekre. A rajzeszközökkel szabadon tevékenykedhettek a gyerekek. A

délelőti folyamán aktívan tevékenykedtek a homokozóban. Az udvar különféle mozgási

lehetőséget biztosított a gyermekeknek. Mászhattak a kihelyezett mászókékon, csúszkúlhattak

a csúszdán, szaladhattak a dombon. Idén kedvelt játék lett a bújócska, amit kezdetben felnőtt

részvételével játszottak majd csak egymással. Figyeltünk arra, hogy a nagy melegben a

gyerekek inkább a nyugodt tevékenységeket válasszák.

A forró, kánikula napokon ügyeltünk arra is, hogy csak 11 óráig tartózkodjunk az udvaron. A

délelőti többi részét a hűvös csoport szobában töltöttük.

Komló,2024.08.30.



Tóth Zsófia

Fagintázmény igazgató

4. számú melléklet

BESZÁMOLÓ

2023 – 2024-es nevelési évről

Komló Városi Óvoda

Szilvási Tagóvodája

Készítette: Miltnerné Újvári Tünde

Tagintézmény igazgató

Komló, 2024.08.30.

1. Pedagógiai folyamatok

1.1. Tervezés

A pedagógiai tervezésünk során tudatosan meghatároztuk az elérni kívánt célokat és a célok elérése érdekében végzendő feladatokat. A tervezőmunka során több alternatívát, megoldási módot is végiggondoltunk, hogy a cselekvések során a lehetséges legjobb lépéssort válasszuk ki a célok megvalósulásának érdekében. A hatékony és eredményes pedagógiai munka érdekében meghatároztuk a célok eléréséhez vezető cselekvések időrendjét, a megvalósítást leginkább támogató módszereket, munkaformákat és eszközöket. A tervezés folyamata során megfogalmazott célokat, feladatokat tervezetben rögzítettük. elkészítettük az éves tervet, amely a nevelőtestület bevonásával, és segítő támogatásával készült el, hiszen a nevelési év feladatai csak közös munka eredményeként valósulhatnak meg. Minden csoport elkészítette a saját tematikus terveit, a heti-, és napirendjét valamint a tartalmi tervezés legkisebb egységét, az egy-egy foglalkozásra való készülés terveit. A foglalkozástervek elkészítése a tevékenység-kezdeményezések tudatos átgondolására irányult, mely tartalmazza a foglalkozás anyagát, az időarányokat és a feldolgozásra vonatkozó módszertani elképzeléseket.

Nagyon fontosnak tartottuk, hogy bármilyen életkori összetételű csoport esetén is elsősorban a fejlettség, és ne az életkor legyen a tervezés kiindulópontja, hiszen tisztában vagyunk azzal, milyen fejlettségbeli különbségek lehetnek két azonos életkorú gyermek között, illetve az egyes gyermek esetében is gyakran jelentős fejlődési különbség figyelhető meg az eltérő területeken.

1.2. Megvalósítás

A megvalósítás során mindvégig érvényesült a játékosság, a játékon keresztül való fejlesztés, hisz az óvodás gyermekek fő tevékenysége a játék.

Minden tevékenységben, az óvodai élet bármely területén a legfontosabb alapelvünk a gyermeki személyiség tiszteletben tartása volt. Soha nem kényszerítettünk, hanem motiváltunk.

A tevékenységek során a komplexitás érvényesítettük.

A tudás megszerzéséhez a gyermekeket élményekhez juttattuk, ezeket tevékenykedtetéssel, saját tapasztalatszerzés lehetőségének megteremtésével biztosítottuk.

A vegyes életszervezésű csoportok miatt nagy hangsúlyt fektettünk a differenciálásra (játék, tevékenységek, kezdeményezések, étkezés, gondozási feladatok).

Mindezek eredménye, hogy a kitűzött céljainkat elértük, feladatainkat megvalósítottuk.

1.3. Ellenőrzés

A nevelőmunka ellenőrzésének terve kiterjedt a nevelés minden területére, folyamatos és a nap bármely szakára vonatkozott. Célja a szakmai, pedagógiai, nevelői munka segítése, minőségi javítása, a pedagógiai programban meghatározott célok, feladatok, elvek gyakorlati megvalósulásának ellenőrzése. Ez rendszeres volt, de esetenként tervezett, alkalmi, időszzerű és spontán ellenőrzés is megvalósult. A csoportokban végzett ellenőrzés időpontjáról, szempontjairól minden esetben előre egyeztettem az ellenőrzött óvodapedagógussal. Az ellenőrzést a munkatervben meghatározott szempontok alapján végeztem.

1.3.1. Módszerei:

- csoportlátogatás
- tanügyi dokumentumok: csoportnaplók, felvételi és mulasztási naplók
- egyéni fejlődést nyomon követő dokumentum
- gyermekvédelem
- ünnepek, hagyományok

1.3.2. Tapasztalatok a csoportlátogatások során: A csoportokban történő látogatásaim alapján újra meggyőződhettem róla, hogy kollégáim kiválóan felkészültek, munkájukat a Pedagógiai Programunkban leírtak alapján végzik, tervezésükben a témakörök egymásra épülnek. A pedagógusok kompetenciái megvalósulnak. A tanügyi dokumentumokat valamennyi csoportban ellenőriztem, ezeket pontosan, naprakészen vezetik a kollégák. A gyermekek egyéni fejlődésének nyomon követésének dokumentumai szintén pontosak, megfelelőek, naprakészek. A gyermekvédelmi feladatok ellátása megfelelő. A HACCP vezetése pontos, naprakész, szakszerű, lelkiismeretes. A konyha, csoportszobák, mosdók, öltözők tisztasága megfelelő.

Mind a négy csoport pedagógusaival megbeszéltük a nagycsoportos gyermekek fejlettségének egyéni szintjét, ez alapján mérlegeltük az iskolakezdést, és megbeszéltük az ezzel kapcsolatos teendőket.

A *Szivárvány csoportban* Treschné Novák Marianna Tündérborsó tehetségcsoportjának szülők számára tartott bemutató foglalkozását tekintettem meg. Magas szakmai színvonalú foglalkozást láttam, ahol érződött, hogy pedagógus és gyermek egyaránt élvezi és örömmel végzi azt, amit csinál.

A *Bojtorján csoportban* december hónapban ünnepi készülődést, hagyományok megjelenítését figyeltem. Emellett az esélyteremtés, hátránykompenzációs lehetőségek

kihasználására is kíváncsi voltam. A tevékenységet Krausz Bernadett tartotta. Az ismeretelsajátítás végig komplex módon történt, ahol megfelelő helyet, időt, eszközt biztosított a tevékenységhez.

Figyelemmel kísértem a családi délután „Kunterbunt Tag” előkészületeit, családokkal való kapcsolattartás, együttműködés lehetőségének kihasználását.

A *Lepke csoportban* német nemzetiségi hét eseményeit figyeltem meg. A foglalkozások, tevékenységek változatosak, a sokrétű ismeretnyújtás, játékos tevékenykedtetés volt jellemző, ahol ismereteket szereztek illetve azokat bővítették a különböző hagyományokról.

Részt vettem októberben a Mozgáskotta foglalkozás első „beindító” foglalkozásán, majd a módszer gyakorlati megvalósulását is megfigyeltem.

Gergely Rita mozgáskotta nyílt napot tartott a szülőknek. A tudatosan jól felépített, egymásra épülő feladatokat pontosan, végig aktívan és örömmel végezték a gyerekek.

Király Viktória valamint Szokolyné Meczó Gabriella szülőknek tartott mozgáskotta nyílt napját is megtekintettem. Tapasztalatom hasonlóan pozitív mindhárom csoportban. A rendszeres gyakorlásnak köszönhetően kialakultak a szokások és szabályok, melyeket a gyerekek be is tartanak. Örömmel vettek részt a foglalkozásokon.

Májusban megtekintettem valamennyi csoport évváró, ballagási ünnepségét.

Rendszeres, következetes, magas színvonalú munkát tapasztaltam, ahol tudatos, tervszerű felkészültség jellemezte valamennyi pedagógust.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

2.1. Személyiségfejlesztés, Sajátos Nevelési Igényű gyermekek fejlesztése

Feladatunk a kiemelt figyelmet igénylő gyerekek egyéni szükségleteihez igazodó fejlesztés biztosítása.

A személyiségfejlesztést a gyerekek életkori és egyéni fejlődési ütemében végeztük. Az egyéni bánásmódot minden gyermeknél alkalmaztuk. Igyekeztünk a hátrányos helyzetű, illetve a sajátos nevelést igénylő gyermekek hátrányait kompenzálni, csökkenteni változatos fejlesztő játékokkal, élménynyújtással. Gyermekeink logopédiai, gyógypedagógiai ellátása biztosítva volt. A szakemberekkel folyamatosan tartottuk a kapcsolatot, akik beszámoltak a gyermekek fejlődéséről.

Az SNI gyermekeket megértő, elfogadó környezet vette körül, ahol a csoport tagjai - a

felnőttek példáját követve - elfogadták másságukat, segítették beilleszkedésüket, fejlődésüket.

E megértő környezetben játszótársakra, barátokra leltek.

SNI gyermekeinket (6 fő) szakemberek fejlesztették heti 1-1 órában, ők május 31-ig részesültek logopédiai ellátásban. Fejlesztésüket az EGYMI gyógypedagógusa, Kovács Dorina és Whitehouse Petra végezte.

SNI-s gyermekeink közül 4 gyermek szeptembertől megkezdte az iskolát.

BTMN-es gyermekeinket (5 fő) a Pedagógiai Szakszolgálat gyógypedagógusa Mayerné Dudás Gabriella fejlesztette heti 1-1 órában. Mind az 5 gyermek szeptemberben megkezdte az iskolát. A szakemberekkel jó a kapcsolatunk, a gyerekek fejlődéséről folyamatos tájékoztatást kaptunk.

A beszédfejlesztést heti rendszerességgel Varga Mercédesz végezte. A statisztikák szerint elmondható, hogy a beszédfejlesztést igénylő gyermekek száma magas (10 gyermek), de az előző nevelési évhez képest (18) jóval kevesebb.

2.2.Hátránykompenzáció, Szociális segítő, Közösségfejlesztés

Az idei nevelési évben 2 gyermekünk hátrányos helyzetű és 2 gyermek halmozottan hátrányos helyzetű.

A 93 főből mindössze 7 gyermekünk részesül rendszeres gyermekvédelmi támogatásban.

Ez nagyon szerencsésnek mondható.

Célunk volt a prevenció, megelőzni az egyes problémákat, a gyermek veszélyeztetetté válását.

A kialakult illetve kialakulóban levő problémákat időben felismertük, megoldásokat kerestünk és találtunk.

Sikerült nyugodt, családias, szeretetteljes légkört és környezetet biztosítani, melyekkel hozzájárultunk a gyermekek egészséges személyiségfejlődéséhez.

Hátránykompenzációval az esélyegyenlőséget biztosítottuk az eltérő szociális és kulturális környezetből érkező gyermekek számára. Minden területen szem előtt tartottuk és érvényesítettük a személyre szabott differenciálást.

Bizalomelvé kapcsolatot sikerült kialakítani a családokkal.

Célunk elérésében és feladataink megvalósításában segítségünkre volt Istovicsné Kőműves Gabriella, a Komló Térségi Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat szociális segítője, aki heti rendszerességgel látogatta óvodánkat. Az óvodapedagógusok folyamatos kapcsolatban voltak vele, szükség esetén tanácsot kértek tőle.

3. Eredmények

3.1. Az intézmény által elért eredmények, a 2023/2024-es nevelési évben

- Egyik legnagyobb eredményünk a sikeresen megfelelt Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés volt.

- Másik nagy eredményünk a megnyert pályázat segítségével sikerült megvalósítani kitűzött célunkat. A gyerekekkel történő közös munka a legnagyobb sikerünk a projektben. A tevékenységek (ásás, ültetés, öntözés) közben látva a gyerekeken az érdeklődést, motiváltságot, nem kérdéses, hogy erre vagyunk a legbüszkébbek. Az oktatási színvonal emelkedése elengedhetetlen tényezője ennek a projektnek. Az óvoda épülete előtt virágoskertet készítettünk, mind a 4 csoport kapott 1-1 ágyást, ahova a virágokat a gyerekek ültették el, ezt azóta naponta öntözték, gazolták, művelték. Az öntözéshez a vizet a felállított esővíztárolóból biztosítjuk. A projekt közvetlenül a Szilvási Óvoda dolgozóit (15 fő), óvodánkba járó gyermekeinket (97 fő), segítő szülők (10 fő). A közösen kialakított terület és későbbi gondozása az edukációs tevékenységeken kívül esztétikai élményt és pozitív benyomást nyújt felnőtteknek és gyermeknek egyaránt.

Szintén ennek a pályázatnak köszönhetően új, zárt kukatárolót helyeztünk el.

-Nevelésünk során alapvető feladatunk volt a szokás- és szabályrendszer kialakítása, rögzítése, melyben támogatást igényeltek kisebb és nagyobb gyermekeink egyaránt

-Az akaratos, öntörvényű gyerekek viselkedését a szülőkkel megbeszélve, közösen igyekeztünk az év folyamán több-kevesebb sikerrel megoldani, javítani.

-A beszédfigyelem, konfliktusok megoldásában sok segítségre volt szükség. Szakemberekkel való tapasztalatcsere, szülőkkel való közös együttműködés lehetőségeit kerestük, azon esetekben, melyekben partnerre találtunk pozitív eredményeket értünk el.

-Közös tevékenységeken keresztül segítettük a társas kapcsolatok kialakulását, elmélyítését, egymás megismerését, elfogadását.

-Figyelmet fordítottunk a gyermekek kérdéseinek megválaszolására, a beszédkedv fenntartására, a beszédfigyelem megtartására.

- Óvodánk kiemelt feladata a mozgás fejlesztése, a preventív- és tartásjavító torna, a mindennapos mozgás biztosítása. A tevékenységeket a tornaszobában, az udvarainkon szerveztük a gyerekek számára. Minden évszakban az időjárás függvényében oldottuk meg a mozgásos tevékenységek lebonyolítását. A tornaszobában mezítláb tornáztunk a gyerekekkel. Mind az udvaron, mind a tornaszobában a tárgyi feltételeink biztosítottak, a szabad és

szervezett mozgás lehetőségének változatos, széles skáláját kínáltuk fel a gyermekeknek.

- Óvodánkban alkalmazzuk a mozgáskotta módszerét, mely sajátos metodikájával és eszközrendszerével komplexen fejleszti a gyerekek egész személyiségét. Helyet, időt és eszközt biztosítottunk a játékban megvalósuló tanuláshoz, az udvaron játékos versengéseket, ügyességi játékokat szerveztünk.

- A 2019-2020-as nevelési évben nagycsoportosainkkal beneveztünk a Bozsik programba, ezt ebben a nevelési évben is folytattuk, melynek keretében heti 1 alkalommal 3 csoportban foglalkozást tartottunk a tornaszobában. Október hónapban részt vettünk az MLSZ által szervezett Grassroots fesztiválon Komlón a KBSK pályán.

- A város nagycsoportos óvodáinak szervezett sportnapot - mely óvodánk hagyománya – megszerveztük és a Városi Sportközpontban nagy sikerrel bonyolítottuk le.

- Az egészséges életmód keretében minden nap gyümölcssel kínáltuk óvodásainkat. Ebben nagy segítségünkre voltak a szülők, akik a gyümölcsöt biztosították számunkra.

- Folyamatos célunk, hogy tiszta környezetben, egészséges, és biztonságos óvodai életben éljék a gyermekek mindennapjaikat. Ez hatja át célkitűzéseinket, ilyen mintát mutatunk a gyermekek és a szülők számára Ennek sikeres megvalósítását pozitív eredményként könyveljük el.

- Óvodánk két csoportjában (Lepke, Bojtorján) német nemzetiségi nevelést folytatnak óvónőink. Az óvodai német nemzetiségi nevelés a nemzetiség nyelvének és kultúrájának megismerését, elsajátítását, a kulturális hagyományok átörökítését és fejlesztését szolgálja. Nevelőmunkánk során különös gondot fordítottunk a négy vegyes összetételű csoportunk mindennapjainak szervezésére, tervezésére magyar és német nyelven egyaránt. Óvodásaink egész napirendjét, az érkezéstől a távozásig áthatotta a német nyelv jelenléte. Fő célunk a nyelv megszerettetésén kívül, hogy előkészítsük őket a nyelv befogadására és a nyelv használatára. Nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy a nyelvi nevelés az óvoda életébe játékos módon, a gyermekek egyéni sajátosságainak és képességeinek megfelelően történjen. Az óvodánkban működő német munkaközösség - a lehetőségekhez képest - ebben az évben is megvalósította a kitűzött célokat, feladatokat. (A német nemzetiségi nevelés-, és a német munkaközösség éves értékelése csatolva.)

- Óvodánkban a tanulási folyamatok tevékenységbe ágyazottan, cselekvések útján valósulnak meg. Ezért különös figyelmet fordítottunk a tapasztalásokra, a játéokra, a kezdeményezett tanulási tartalmakra. Ebben a gyermekek önkéntes jelenlétére építettünk, érdeklődésüket,

belső kíváncsiságukat felhasználva, motiváló helyzeteket teremtve fejlesztettük azokat a készségeiket, képességeiket, melyek majd az iskolai tudatos tanulási folyamatot alapozzák meg.

- Csoportjainkban a gyermekek legfontosabb tevékenységére, a játékra maximálisan biztosítottuk a helyet, eszközt és időt. Kiscsoportosaink többségében gyakorló játékot játszottak. A nagycsoportosok támogatásával rövidebb ideig részt vettek a szerepjátékokban is. A kreatív sarok kialakításával lehetőséget biztosítottunk a rajzolni, festeni, barkácsolni vágyó gyerekek igényeinek kielégítésére. A zenesarokban kipróbálhatták a hangszereket egyénileg, és kisebb csoportokban. Óvónői támogatás mellett játék közben fejleszthették zenei hallásukat, tempó- és ritmusérzéküket. A csoportokban elhelyezett galériák megfelelő helyet biztosítottak a szerepjátékoknak (babakonyha, babaszoba, iroda, fodrászat, olvasó kuckó). Nagyméretű szőnyegek lehetőséget adtak a közlekedő, építő-konstruáló játékok megvalósítására.

- A nevelési év folyamán sok dallal, körjátékkal, népi játékkal, mondókával, verssel, mesével ismerkedhettek gyermekeink. Minden csoport rendelkezik mesébe csalogató motivációs eszközzel, melyet az óvodapedagógusok hatékonyan alkalmaztak.

- A matematikai tartalmú játékokat a nap folyamán, illetve komplex módon beépítettük a kezdeményezésekbe, különösen a külső világ tevékeny megismerésébe. A tevékenységeket az élményszerzés és tapasztalatgyűjtés jellemezte.

3.2.Létszám adatok

<i>Csoport neve</i>	<u>Okt 01.</u>	<u>SNI</u>	<u>BTMN</u>	<u>Május 31.</u>	<u>SNI</u>	<u>BTMN</u>
Szivárvány csoport	23	2	3	22	1	3
Csillag csoport	23	2	1	24	3 (1=3)	1
Lepke csoport	24	1	-	23	2	-
Bojtorján csoport	24	-	1	24	1	1
Összesen:	94	5	5	93	7	5

Német nemzetiségi nevelésben részesül: 47 gyermek

Tanköteles: 31 gyermek

Iskolai tanulmányait megkezdi: 28 gyermek

Még egy év óvodai nevelést igénybe vevők: 3 gyermek

3.3. Tehetséggondozás

A különleges bánásmódot igénylő, tehetséges gyermekek, tehetségcsírák nevelését, fejlesztését egyrészt saját csoportban végezzük. Feladatunk, hogy fejlettségüknek, igényeiknek megfelelő tevékenységeket (helyet, időt, eszközt) biztosítsunk számukra. Másrészt óvodánkban „Tündérborsó” tehetségcsoport működik, ahol a zeneileg motivált nagycsoportos gyermekek heti egy alkalommal vesznek részt a foglalkozásokon. A középső és nagycsoportos gyerekeknek mozgáskotta foglalkozást tartunk. A nagycsoportos gyerekek ”Bozsik” foglalkozásokon vesznek részt, ahol a mozgás, ezen belül a labdajátékoké a főszerep.

3.4. Rendezvények és programok

IDŐPONT	ESEMÉNYEK/PROGRAMOK	FELELŐSŐK
Szept 1.-től folyamatosan	Befogadás, beszoktatás	A csoportok óvodapedagógusai
Szeptember 14.	Szülői értekezletek megtartása	A csoportok óvodapedagógusai
Szeptember 22.	Fogorvosi szűrés	
Szeptember 25-29.	Népmese hét	A csoportok óvodapedagógusai
Szeptember 26.	Táncos foglalkozás a „Pöndöly”néptánc pedagógusainak vezetésével	
Szeptember 27.	A pacskerkötés fortélyainak elsajátítása a Német Klubban	Német nemzetiségi óvodapedagógusok
Szeptember 28.	Népmese napja alkalmából 7 próba a Szilvási Ált. Isk-ban	Schelbné Mészáros Szandra
Október 01.	Mozgáskotta foglalkozások beindítása	Schelbné Mészáros Szandra Gergely Rita Király Viktória Szokolyné Meczó Gabriella
Október 01.	BOZSIK program foglalkozásainak megkezdése	Miltnerné Újvári Tünde Király Viktória
Október 03.	Állatok Világnapja alkalmából Szivárvány és Csillag csoport kirándulása a Mini-Zoo-ba	Miltnerné Újvári Tünde Schelbné Mészáros Szandra Gergely Rita Treschné Novák Marianna

Október 05.	Családi délután	Intézmény dolgozói
Október 09.	Mandula Színház előadása	Miltnerné Újvári Tünde
Október 12.	Bozsik fesztivál KBSK pályán	Miltnerné Újvári Tünde Király Viktória
Október 13.	Nevelőtestületi kirándulás Sikondára	
Október 16.	Városi sportnap a Sportközpontban	Miltnerné Újvári Tünde Király Viktória
Október 25.	Közmeghallgatás a Német Klubban	Német nemzetiségi óvodapedagógusok
Október 26.	Vendel napi dramatizálás a Felsőszilvási Ált. Isk. tanulói	Krausz Bernedett
November 09.	Nyílt nap az óvodapedagógusok részére a Szilvási Á.Isk-ban	Csoportok óvodapedagógusai
November 10.	Márton napi rendezvény	Német nemzetiségi óvodapedagógusok
November 20-tól	Adventi készülődés kezdete	Csoportok óvodapedagógusai
November 23.	„SÜTI MESE” Czirják Erika előadása nagycsoportosoknak	Miltnerné Újvári Tünde
November 24.	Nyílt nap az óvodapedagógusok részére a Felsőszilvási Á.Isk-ban	Csoportok óvodapedagógusai
November 24.	Mézes reggeli foglalkozás	Miltnerné Újvári Tünde
November 28.	Tengeri Attila kétnyelvű énekes műsora „Wir warten auf den Nikolaus” címmel a tornaszobában.	Németh Erika
November 29.	Generációs Táncház rendezvényén való részvétel a Tündérborsó Tehetségcsoporttal	Treschné Novák Marianna
December 05.	Bábszínház nagycsoportosoknak	Csoportok óvodapedagógusai
December 06.	Mikulás	Gergely Rita
December 12.	Luca napi műsor a Felsőszilvási tanulók dramatizálása	Krausz Bernadett
December 12-15.	Karácsonyi sütés	Csoportok óvodapedagógusai
December 14.	Karácsonyi ünnepség a Német Klubban	
December 13.	Luca napi hagyományörzés	Csoportok óvodapedagógusai
December 18.	Tresch Balázs hangversenye a tornaszobában	Treschné Novák Marianna
December 19.	Gyermek karácsonyi ünnepélyek	Csoportok óvodapedagógusai
December 19.	Felnőtt karácsony	Miltnerné Újvári Tünde
December 20.	Közös ünneplés a szomszéd isk.- ban a karácsonyfánál	Schelbné Mészáros Szandra
Január 19.	Koszorúzás a magyarországi németek elhurcolásának emléknapja alkalmából	Német nemzetiségi óvodapedagógusok
Január 23.	Szülői értekezletek megtartása	Csoportok óvodapedagógusai
Február 08.	Gyermekfarsang	Csoportok óvodapedagógusai

Február 09.	Felnőtt farsang a Közösségek Házában	
Február 16.	Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés	Miltnerné Újvári Tünde
Február 23.	Mandula Színház előadása	Miltnerné Újvári Tünde
Február 28.	Szakmai délután a KVÓ német nemzetiségi óvodapedagógusainak a Szilvási óvodában	Német nemzetiségi óvodapedagógusok
Március 04.	Munkadélután az intézmény dolgozóinak	Miltnerné Újvári Tünde Schelbné Mészáros Szandra
Március 05.-08.	Fotózás a csoportokban Rákos Ildikó	Gergely Rita
Március 14.	Március 15-i ünnepély	Csoportok óvodapedagógusai
Március 22.	Víz világnapja	Szokolyné Meczó Gabriella Treschné Novák Marianna
Március 26.	Húsvét csoportonként	Csoportok óvodapedagógusai
Április 09.-10.	Mozgáskotta bemutató a szülőknek	Schelbné Mészáros Szandra Gergely Rita Király Viktória Szokolyné Meczó Gabriella
Április 11.	Nyílt nap a leendő óvodásaink számára	Intézmény dolgozói
Április 15.	Kökönnyösi Óvodában díjátadó a nyertes gyermekeknek	Schelbné Mészáros Szandra Gergely Rita Krausz Bernadett
Április 17.	Látogatás a nagycsoportosokkal a Német Klubban Kovacsics Vilmos fafaragó művész kiállításának megtekintése	Német nemzetiségi óvodapedagógusok
Április 22.-26.	Német nemzetiségi hét	Német nemzetiségi óvodapedagógusok
Április 22.	Föld napi kirándulás	Schelbné Mészáros Szandra Krausz Bernadett
Április 23.	Föld napi program a nagycsoportosoknak a szomszéd iskolában	Schelbné Mészáros Szandra
Április 26.	Német nemzetiségi nevelésben részt vevő gyerekek táncbemutatója a tornaszobában	Német nemzetiségi óvodapedagógusok
Április 30.	Májusfa állítás	Treschné Novák Marianna
Május 02.-06.	Anyák napi ünnepségek	Csoportok óvodapedagógusai
Május 09.	Tündérborsó tehetségcsoport bemutatója a szülők részére	Treschné Novák Marianna
Május 15.	Szülői értekezlet megtartása a leendő óvodások szüleinek	Csoportok óvodapedagógusai
Május 15.	Szülői értekezlet megtartása a táborban részt vevő gyerekek szüleinek	Schelbné Mészáros Szandra

Május 22.-24.	Évzáró és ballagási ünnepélyek	Csoportok óvodapedagógusai
Május 29-30.	Nyári sporttábor a nagycsoportosoknak	Schelbné Mészáros Szandra
Június 03.	Gyermeknap Mandula színház előadása	Miltnerné Újvári Tünde
Június 04.	Pedagógus napi ünnepség a Színházban	
Június 05.	Családi nap-Színek napja „Kunterbunt”	Intézmény dolgozói
Június 07.	Dolgozói kirándulás a Mecsekbe	Németh Erika
Június 11.	Csillag csoport kirándulása az „Úroázis „ Játsszóházba	Schelbné Mészáros Szandra Miltnerné Újvári Tünde

3.5. Pályázatok, együttműködések

- Komló Város Önkormányzat Képviselő-testülete pályázatot hirdetett nem költségvetési szervek támogatására, melyre alapítványunk pályázott. Így 50.000.Ft támogatást nyertünk, melyet idén is sporttáborunk programjaira fordítottunk. A pályázaton nyert összegből a tábor egyik programjaként Patcára, a Katica Tanyára látogattunk és a belépő díjat ebből fedeztük.
- 2023. áprilisában alapítványunk pályázatot nyújtottunk be a TESCO-GLOBAL ZRT. „Ön választ, mi segítünk” elnevezésű Szépíts, alkoss, mosolyogj – összefogással egy szebb környezetért projekt elnevezésű pályázatára. Célunk bejárati udvarunk szépítése, esztétikus kinézetű hulladék tároló elhelyezése, virágos-fás rész kialakítása, vízgyűjtő elhelyezése az esővíz gyűjtésére. Mindezzel elősegítjük a fenntarthatóságra törekvést, a környezeti nevelés megvalósulását, a környezetünkkel való pozitív viszony alakulását, környezettudatos szemlélet alakítását, egészséges életmód mélyítését.
A pályázaton 400.000.- forintot nyertük.
- A Komlói Német Önkormányzathoz benyújtott pályázatainkat elfogadták, és támogatták nemzetiségi csoportjainkat. A Komlói Német Nemzetiségi Önkormányzattól 2023. novemberében a 55/2023.(XI.22.)NNÖ számú határozata alapján 20.000Ft-os támogatásban részesültünk, melyet német nemzetiségi karácsonyi programra fordítottunk, valamint a 66/2023.(XI.22)NNÖ sz. határozat alapján 40.000.- ft támogatásban részesültünk, melyet Tengeri Attila német-magyar interaktív műsorra fordítottunk.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

4.1. Kiemelt nevelési feladataink

- Az idei év egyik kiemelt feladata *Az óvoda esélyteremtő szerepének és hátránykompenzációs képességének erősítése* volt, ennek jegyében terveztük céljainkat és végeztük munkánkat.
Céljaink voltak:
 - Korszerű ismeretek nyújtásával a készségek-, képességek fejlesztése, motiváció, attitűdalkítás.
 - Kommunikációs képességek fejlesztésével, a másokkal való megfelelő viszony kialakítása, fenntartása.
 - Természettudományos és digitális kompetenciafejlesztés tapasztalat általi ismeretszerzéssel.
 - Esztétikai, művészi tudatosság fejlesztése a zene, a mozgás, a vers, mese, a bábjáték, a drámajáték, a vizuális területen, igényes óvodapedagógusi példamutatással.
 - Együttműködési képesség fejlesztése, toleranciára, a különbözőség tiszteletére nevelés modell értékű viselkedéssel.
 - Problémamegoldó képesség fejlesztése a konfliktusok kezelésével és megoldásával.
 - A tanulás megszerettetése a kíváncsiságra épített élménybiztosítással, cselekvéssel, gyakorlással.
- Másik kiemelt nevelési feladatunk a *Családközpontú óvodai nevelés erősítése* volt. Családokkal való együttműködés lehetőségeinek szélesítése célzott célcsoportos programok szervezésével.
Ennek jegyében szerveztük és bonyolítottuk le két alkalommal családi délutánjainkat. A szülőknek lehetőségük volt bekapcsolódni az előkészületekbe, valamint a gyermekekkel való közös játék, versengés, együttlét erősítette a közös kapcsolatokat.
- A pályázaton nyert célunkat is segítették a szülők megvalósítani. A szülők bevonása lehetőséget teremtett arra, hogy a közösség tagjai együtt dolgozzanak és kommunikáljanak egymással. Ez segíthet erősíteni a közösségi kötelekeket és kialakítani az együttműködési képességeket. A szülőknek lehetőségük volt új kerti munkákat megtanulni vagy a hulladékártóroló összeszerelése során új készségeket szerezni. Ez segíthet nekik növelni az otthoni fenntarthatóságot és környezettudatosságot. Fontos volt előzetesen megtervezni a tevékenységeket és feladatokat, és felosztani azokat úgy, hogy minden résztvevőnek legyen megfelelő feladata és szerepe a projektben. (szerelés, ásás, földcipelés)

4.2. Nevelési értekezleteink

Kiemelt feladatunknak tűztük ki a szervezetfejlesztést is.

Kiemelten szükséges és fontos feladat, hiszen az idei tanévben is 3 új kolléga csatlakozott kollektívánkhoz.

Fontos feladat a motivált, nyugodt légkör kialakítása a hatékony működés érdekében. Cél a lelki egyensúly megteremtése.

Az óvodában folyó munka során az intézmény minden dolgozója érezze jól magát, öröme legyen a munka számára.

Ennek érdekében minden hónapban egy alkalommal vezetői értekezletet tartottunk. Itt minden tagóvoda vezető beszámolt az elmúlt hónap történéseiről, eseményeiről, sikerekről és esetleges felmerülő és megoldásra váró problémákról. Végiggondoltuk és megbeszéltük a következő hónap eseményeit, feladatait, programjait.

Ezen értekezletek után minden hónapban egy alkalommal (de szükség szerint többször is) én is értekezletet tartottam külön az óvodapedagógusok és külön a technikai dolgozók számára. Itt lehetőség adódott a programok átbeszélésekor új ötletek, vélemények elmondására, illetve a már meglévő és jól bevált módszerek megtartására vagy esetleges továbbfejlesztésére. Beszámoltak a dolgozók az őket ért sikerekről, problémákról, igyekeztünk a felmerülő konfliktusokat megoldani. Az építő jellegű kritika megfogalmazásával, a pozitív dolgok kiemelésével nagyban segíteni tudtuk egymás és saját munkánkat is.

Folyamatosan figyelemmel kísértük a pályázati lehetőségeket, az esetleges lehetőségeket ezeken az értekezleten megbeszéltük.

A munkatársi értekezleteken tudtak beszámolni a kollégák a munkaközösségi foglalkozásokon szerzett tapasztalataikról, továbbképzések során szerzett ismereteikről. Az értekezletek mellett a pozitív szervezetfejlesztést segítették az ünnepélyek, hagyományok ápolása, hisz ezek előkészítése, a feladatok megbeszélése, felelősök megválasztása, a közösen kidolgozott menetrend megfogalmazása mind-mind összetett csapatmunkát igényel.

Az év eleji első nevelés nélküli munkanapon kirándulást tettünk valamennyi óvoda részvételével Sikondára.

Rendkívül jól sikerült csapatépítő program volt a februárban megrendezésre került közös városi farsang. Valamennyi munkatársunk nagyon jól érezte magát. A „fellépést” megelőző közös próbák sok vidámságot, vicces percet hoztak életünkbe.

Az év végi nevelés nélküli munkanapon valamennyi dolgozó részvételével kirándulást tettünk a Mecsek hegység két nevezetességéhez, a Kis-Tubes kilátóhoz, valamint a János-kilátóhoz. Ezután közös ebédrel, kötetlen beszélgetéssel töltöttünk együtt egy kellemes délutánt.

4.3. Gyermekek egyéni fejlettségmérése

A 2018-2019-es nevelési évben átdolgozott „A gyermek egyéni fejlődésének nyomon követési dokumentumát” folytattuk az év során a gyakorlatban. Kiscsoportban november hónapban szövegesen értékeljük a befogadás tapasztalatait, és minden korcsoport esetén a nevelési év elején, illetve félévkor értékeljük a gyermekek szükségleteinek -önállóságát, -szociális, érzelmi, akarati tulajdonságait, képességeit, -mozgásfejlettségüket, -finommotorikájukat, -értelmi képességeiket, -valamint nyelvi kifejezőképességük aktuális állapotát, fejlettségét. Ez alapján a szöveges értékelést írunk, valamint megjelöljük a fejlesztendő területeket, melyeket a szülőkkel évente két alkalommal januárban és májusban ismertetünk és aláíratunk.

4.4. Szakmai találkozások

- Belső továbbképzések

Az idei nevelési évben 3 munkaközösség foglalkozásait látogathattuk. A lehetőségekhez mérten a választott munkaközösségi foglalkozásokon túl igyekeztünk a többi munkaközösség foglalkozásain is részt venni.

1. Tehetséggondozás, tehetségszolgálat a Komló Városi Óvoda Tagóvodáiban munkaközösség. Vezetője: Kász Ildikó

Tagjai: Treschné Novák Marianna, Schelbné Mészáros Szandra

3 foglalkozáson vehettek részt a tagok 3 különböző óvodában, ahol bemutató foglalkozásokat tekinthettek meg.

2. „Segítő kezek” gyógypedagógiai munkaközösség. Vezetője: Finta Kornélia Jolán

Tagjai: Gergely Rita, Németh Erika, Krausz Bernadett

A két foglalkozáson a szenzoros gyermekekről és a tüneteikről kaptak információkat a résztvevők, illetve saját készítésű fejlesztő játékokat osztottak meg maguk között.

3. ÖKO Ovi, fenntarthatóság Komló Város Óvodáiban munkaközösség. Vezetője: Dallos Szilvia

Tagjai: Miltnerné Ujvári Tünde, Király Viktória, Szokolyné Meczó Gabriella

Környezetvédelmi Világnapokhoz kapcsolódó játékokat, programlehetőségeket gyűjtöttünk, kicsit részletesebben az Állatok Világnapja és az Autómentes nappal kapcsolatban.

Valamint egy nagyon érdekes előadáson vettünk részt Pécsen az ÖKO Kuckóban.

- Külső továbbképzések

Folyamatosan figyelemmel kísértük a továbbképzési lehetőségeket, lehetőségeink szerint részt vettünk tájékoztatókon, szakmai napokon.

Kollégáim a következő továbbképzéseken vettek részt:

Schelbné Mészáros Szandra:

2024.04.16.: Ovikréta online előadás

2024.03.07., 03.09., 03.21.: Pécs, „Veronika zeneprojekt XL- komplex személyiségfejlesztés a zene –mozgás-kommunikáció módszereivel 3-10 éves korig” 25 órás képzés

2024.04.27.,04.30., 05.14.: Pécs, DIFER használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban 30 órás képzés

Treschné Novák Marianna:

2023.11.30. Hagyományok Háza Sándor Ildikó előadása.” A játékválasztás és foglalkozástervezés szempontjai”. Elméleti és műhelymunka keretében.

2024.04.16. Ovikréta online előadás

Gergely Rita:

2024.06.13. Online Ovikréta előadás

2024.06.26. Online: Iránymutatás a pedagógus teljesítményértékelési rendszer indításával kapcsolatos feladatokhoz

Király Viktória:

2024.06.13. Ovikréta online előadás

2024. 04.23, 05.14. Mohács, MLSZ Grassroots Osztály „Játékmester” pedagógus játékmódszertani továbbképzés. 28 órás képzés

Krausz Bernadett:

2024.06.13. Online Ovikréta előadás

2023. 09.-2024.06. Szekszárd: Német nyelv, német nemzetiségi kultúra kisgyermekkorban Mesterszak, 2 félév

Németh Erika:

2024. március 12.: Huszár napi 5 Próba és várostrom -Szakmai nap a Református Pedagógiai Intézet és a Pécsi Református Kollégium szervezésében- 5 óra

2024. április 16.: Többlettanítás, eseti helyettesítés, túlmunka, ügyelet, készenlét az iskolákban, óvodákban, bölcsődékben - Menedzser Praxis Képzési Központ – online előadás

2024. április 19. : A pedagógusok, vezetők teljesítményértékelési rendszere - Oktatási Hivatal - online előadás

2024. május 16.: A pedagógusok teljesítményértékelése – Pedagógus Nemzeti Kar – Pécs, Kodály Gimnázium

2024. június 12. Kréta óvodai rendszermodul – intézményvezetői felület - online előadás

2024. június 13. Kréta óvodai rendszermodul –óvodapedagógus felület - online előadás -

2024. 08.29. POK Szakmai nap

Miltnerné Ujvári Tünde:

2024. április 19. : A pedagógusok, vezetők teljesítményértékelési rendszere - Oktatási Hivatal - online előadás

2024. május 16.: A pedagógusok teljesítményértékelése – Pedagógus Nemzeti Kar – Pécs, Kodály Gimnázium

2024. június 12. Kréta óvodai rendszermodul – intézményvezetői felület - online előadás

2024. június 13. Kréta óvodai rendszermodul –óvodapedagógus felület - online előadás -

2024. 08.29. POK Szakmai nap

4.5. További feladataink voltak

2024.02.16- án Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzésünk volt.

Az ezt megelőző időszakban minden óvodapedagógus segítette a szükséges különféle (nem kevés) adatokat felmérni, összeírni, kidolgozni.

5. Intézmény külső kapcsolatai

Külső kapcsolataink közül az egyik legfontosabbnak az iskolákkal, a Szilvási Általános Iskolával és a Felsőszilvási Általános Iskolával való jó kapcsolatot tartjuk. Rendszeresen

szerveztünk közös programokat, hol az óvodában, hol az iskolában. Az általános iskolás gyermekek különböző jeles napokhoz, ünnephez kapcsolódó előadásokkal, mesedramatizálásokkal színesítették óvodánk életét.

Ápoltuk a kapcsolatot a mellettünk lévő bölcsődével is. A nevelési év megkezdése előtt meglátogattuk a leendő kisóvodásokat, beszélgettünk a gondozónőkkel, akik hasznos információkkal láttak el minket a gyerekekkel kapcsolatban. Óvodai beíratás előtt felmértük a várható gyerekek létszámát. A bölcsőde által szervezett családi délutánra a volt bölcsődés óvodásaink és szülei visszajártak.

A Német Nemzetiségi Önkormányzat által kiírt pályázatokat igénybe vesszük, a kiállításokat többször is látogattuk, a közmeghallgatáson szakmai eszmecsereket folytattunk.

A köznevelési intézményekkel is együttműködtünk. A Közösségek Háza programjait rendszeresen látogattuk, az idei évben a színházi előadásokat is itt tekintettük meg. Az Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola hangversenyén idén is részt vettünk.

A Városi Sportközpont minden évben, így idén is, rendelkezésünkre bocsájtotta a helyiséget, így le tudtuk bonyolítani a városi sportnapot.

Jó kapcsolatot ápoltunk a pedagógiai munkánkat segítő szakemberekkel. A logopédusokkal, fejlesztő pedagógusokkal, gyógypedagógusokkal, a BMPSZ Komlói tagintézményével és vezetőjével, az EGYMI-vel, akik szervezésében megrendezésre kerülő szakmai programokon rendszeresen részt vettünk.

Együttműködtünk a védőnővel, aki rendszeresen látogatta óvodánkat az éves munkatervében beírtak alapján. Ezen felül szükség szerint elvégezte a kért szűréseket.

A fogorvos ősszel megvizsgálta a gyerekek fogzatát, és tájékoztatást adott a szükség szerinti kezelésekről.

Gyermekvédelmi felelősünk folyamatosan tartotta a kapcsolatot a családsegítő által kijelölt óvodai kapcsolattartóval, ezen felül heti 3 órát töltött óvodánkban Istovicsné Kőműves Gabriella, a Gyermekjóléti és Családsegítő Központ munkatársa.

6. A pedagógiai munka feltételei

6.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

A csoportokban folyó nevelő és oktató munka valamint az óvoda működéséhez szükséges tárgyi feltételek adottak voltak az év folyamán.

Az alábbi felújítások, korszerűsítések történtek meg a nevelési év során:

Pályázaton nyert összegből:

- Virágoskertet alakítottunk ki
- Esővíztárolót állítottunk fel
- Kukatárolót helyeztünk el
- Kerti szerszámokkal (gyermek, felnőtt), öntözőkannákkal (gyermek, felnőtt) gazdagodtunk

Az I. és II. udvaron lévő fajtátekok közül a minősítési bevizsgálás eredménye alapján lebontásra kerültek a mászóak. A többi játékot az elkorhadt deszkák, balesetveszélyes alkatrészek miatt fel kellett volna újítani, kicserélni. Erre nem volt anyagi fedezetünk, ezért valamennyi fajtátekot le kellett bontanunk.

A fenntartónk jóvoltából mindkét udvarra kaptunk 2-2 új, korszerű játékot, valamint a homokozó szélén lévő elkorhadt, balesetveszélyes deszkák is ki lettek cserélve.

Mindkét homokozóba friss és elegendő mennyiségű homok került.

Mindezeket köszönjük szépen!

Az első épület udvarán a beton állapota az évek folyamán folyamatosan romlik, a gyerekek egyik kedvenc tevékenysége, a futóbiciklizés, motorozás, rollerezés így egyre balesetveszélyesebb, ezért erre a közeljövőben megoldást kell keresni és találni, melyben kérjük a fenntartó támogatását.

6.2.Személyi feltételek

Tagóvoda vezető: Miltnerné Újvári Tünde

Óvodapedagógusok:

Csillag csoport: Miltnerné Újvári Tünde, Schelbné Mészáros Szandra

Szivárvány csoport: Gergely Rita, Treschné Novák Marianna

Lepke csoport: Németh Erika (Intézményvezető helyettes), Szokolyné Meczó Gabriella

Bojtorján csoport: Krausz Bernadett, Király Viktória

Pedagógiai asszisztens: Varga Edina

Dajkák: Kovács Józsefné, Almási Györgyné, Orsós Margit, Rapp Jánosné

Konyhai dolgozók: Rupa Evelin, Boros Renáta

Óvodapedagógusok száma: 8 fő

Német nemzetiségi óvodapedagógus: 3 fő

Közoktatásvezető és pedagógus szakvizsgával rendelkező óvodapedagógus: 3 fő

Gyógytestnevelő szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok száma: 1 fő

2023 szeptemberében ismét személyi változások történtek óvodánk életében. 3 új kolléga jött hozzánk.

A Lepke csoportba Sárváriné Kun Ágnes helyére 2023.09.01-jén Szokolyné Meczó Gabriella került. Ági óvónéni szeretett volna nálunk maradni, de az én kérésem ellenére is a Kökönyösi óvodába kellett mennie. Szokolyné Meczó Gabriella 2024.május 24-től táppénzre került, és nem fogja megkezdeni a következő nevelési évet nálunk.

Ebbe a csoportba Lengyel Józsefné nyugdíjba vonulása miatt új dadusnéni került Orsós Margit személyében.

A Bojtorján csoportba Udvardi Réka helyére Krausz Bernadett német nemzetiségi óvodapedagógus jött.

Tapasztalatból mondom, hogy a sok személyi változás sem a gyerekeknek, sem a kollektívának nem szerencsés. A továbbiakban is azon leszünk, hogy változatos programokkal, a különféle lehetőségek kihasználásával a közösségünket erősítsük, összetartsuk, hogy egy pozitív szellemű, jó hangulatú légkörben dolgozhassunk.

7. Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a Pedagógiai Programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

Az Óvodai nevelés országos alapprogramja (továbbiakban: Alapprogram) meghatározta a magyarországi óvodákban folyó pedagógiai munka alapelveit. Az Alapprogram és az általunk kidolgozott pedagógiai program egymásra épülő, szakmailag összehangolt rendszere megfelelő, így szakmai önállóságunk érvényesül. Az óvodai nevelés sokszínűsége mellett érvényesültek azok az általános igények, amelyeket az óvodai neveléssel szemben a társadalom a gyermek harmonikus fejlődése érdekében megfogalmazott. Az óvodapedagógusok pedagógiai nézetei, értékrendje és módszertani szabadságának érvényesülése koherens az Alapprogram irányelveivel. A Pedagógiai Programunk egyezik az ONOAP-ban megfogalmazott követelményekkel, feladatokkal és célokkal. Ez alapján végeztük nevelőmunkánkat. Értékeink kiemelésével fejlesztettük és

neveltük a ránk bízott gyermekeket. A kiemelt figyelmet igénylő gyerekek hátránykompenzációja érvényesült, befogadó környezetet biztosítottunk számukra. Az átlagostól eltérő gyerekeket gondozása egyéni differenciálás alapján megtörtént, saját csoportjukban fejlesztettük őket. (rögzítése a személyi anyagban)

A folyamatosan változó jogszabályokat figyelemmel kísértem, ezt a kollégákkal folyamatosan ismertettem.

A zavartalan működés érdekében az információkat igyekeztem pontosan átadni a kollégáknak szóbeli tájékoztatókon, megbeszéléseken és a helyzettől függően.

Hagyománnyá vált programokat, ünnepeket megszerveztük, lebonyolítottuk.

A két német nemzetiségi csoportban az előírtaknak megfelelően 2-1fő látja el a német nemzetiségi nevelőmunkát.

8. Nyári élet értékelése

Az óvodai nyári élet június 24-augusztus 31-ig tartott. Június hónapban 4, augusztusban 2 csoporttal működött az óvoda.

A takarítási szünet 07.01-07-29.-ig tartott. Ebben az időszakban gyermekeink közül 10 fő a KVÓ tagóvodában vette igénybe az óvodai ellátást.

Augusztusban a KVÓ-ból is érkeztek hozzánk gyerekek. Idén nem nagy létszámmal (3fő), és a mi óvodánk gyermekeinek létszáma is annyi volt (35-45 fő), hogy 2 csoportra tudtunk összevonni.

A személyi feltételeket meg tudtuk oldani óvodán belül, nem kellett segítséget igényelnünk.

Tőlünk 2 óvodapedagógus ment 1-1- hétre helyettesíteni másik óvodába.

A nyári élet folyamán 2 fő volt foglalkoztatva diákmunka keretében intézményünkben.

Jó idő esetén már reggeli után mentünk az udvarra. A kánikulai napok alatt fürdőruhában/fürdőnadrágban voltunk az udvaron. Minden gyermeket lekentünk naptejjel. Étkezés előtt az udvarról való bejövétel után minden gyermeket higiéniai okokból lezuhanyoztunk.

Igyekeztünk minden játékkeret úgy kialakítani, hogy a gyermekek játék közben árnyékban tartózkodjanak. A mászókat, csúszdát, játszószőnyeget, asztalokat a fa alatt helyeztük el.

Változatos játékre nyílt lehetőségük: futóbiciklizés, motorozás, rollerezés, homokozás, foci, labdázás, célbadobálás, csúszdázás, mászókázás, rajzolás, aszfaltrajzolás, babaházban való játszás, építő játék, különböző vizuális tevékenysége, buborékfújás,

Komló Városi Óvoda

Beszámoló

2023/2024

kánkülön esetén víze a játékok.

A folyadékbevitelt egész nap folyamán biztosítottuk a gyerekeknek. Ruházatukat az időjárásnak megfelelően változtattuk.

A kialakult önkiszolgáló tevékenységet nyáron is folytattuk, figyelembe véve a miánk óvodából érkező gyermekek eltérő szokásait.

A nyugodt pihenés feltételeit biztosítottuk.

Fokozottan ügyeltünk a balesetvédelemre, szerencsére semmilyen személyi sérülés nem történt.

Komló, 2024. augusztus 30.

Miltorné Ujvári Tünde
Miltorné Ujvári Tünde
Tagintézmény-igazgató

5.számú melléklet

Beszámoló

2023-2024.

**Komló Városi Óvoda
Gesztenyési Tagóvodája**

Telephely: Komló, Rózsa utca 9.

Az intézmény OM azonosítója: 201650

Komló. 2024.08.30.

Készítette: Lipcseiné Régely Zita

Tagintézmény igazgató

1. Pedagógiai folyamatok

1.1. Tervezés

A KVÓ Gesztenyési Tagóvoda éves Munkatervében határoztuk meg a tervezés tartalmi elemeit a sajátos arculatunk megőrzésével.

A Pedagógiai programunkban kijelölt célok megvalósítása érdekében fogalmazzuk meg kiemelt feladatainkat, nevelési területekként meghatároztuk szakmai fejlesztési munkánkat.

Óvodánk éves Munkaterve határozta meg az óvodai nevelési év helyi rendjét. A Munkaterv az előző nevelési év eredményei és a hatályos jogszabályi rendelkezések, útmutatók figyelembevételével készült. A nevelési év kezdetén a helyi sajátosságaink és mikrókörnyezetünk elvárásainak és a csoport összetételének ismeretében terveztük munkánk főbb célkitűzéseit, szerveztük a gyerekek életét, játékát, tanulási tevékenységeik tartalmát.

1.2. Megvalósítás

Operatív tervezés felülvizsgálata az év folyamán megtörtént. A fejlődést elősegítő tartalmak tervezését negyedéves tervekben, projekt tervekben, heti tervekben rögzítettük. A tervezés keretét az évszakok, ünnepkörök, zöld jeles napok adták. Eseménytervben rögzítettük a tervezett programjainkat, amit folyamatosan aktualizáltunk, építve a spontán adódó lehetőségek kihasználására. A tervek elkészítését szakmai megbeszélés előzte meg, nagy hangsúlyt helyezve a gyermekcsoport összetételére, korcsoport szerinti megoszlására, ill. fejlettségi szintjére.

A 2023/2024-es nevelési év Munkatervben meghatározott céljait, feladatait megvalósítottuk.

1.3. Ellenőrzés

Az ellenőrzések az Éves munkatervben meghatározottak szerint zajlottak. A kitűzött feladatainkat, tervezett programjainkat, ünnepeinket, kollégáink aktív részvételével sikeresen megvalósítottuk.

Egycsoportos óvoda lévén pedagógus és két nevelést segítő munkatársammal együtt végeztük napi feladatainkat, építettünk egymás munkájára, így napi szintű ellenőrzés is megvalósult részemről. Pedagógustársam gyakornoki státusszal rendelkezik, így a napi gyakorlatban sokrétű mentorálási tevékenységek is folytak a nevelési év folyamán.

Májusban az Energiaügyi Minisztérium által meghatározott” Örökös Zöld Óvoda” monitoring vizsgálat volt tagóvodánkban. A helyszíni látogatást végző szakértő kolléga pozitívan értékelt az óvodában folyó „Örökös Zöld Óvoda Program” hatékony megvalósítását, a környezettudatos nevelést, a szép környezetet, az elköteleződésünket a fenntarthatóság és a környezetvédelem elvei iránt.

1.3.1. Az ellenőrzés módszerei

A pedagógiai munka ellenőrzésének üteme, célja, köre az Ellenőrzési tervemben szerepel. Az alkalmazottak értékelése helyszíni ellenőrzés, beszélgetés, dokumentumellenőrzés és önreflexió formájában történt meg. Az ellenőrzések eredményeiről az érintett dolgozók visszajelzést kaptak, ill. dokumentáció is készült a csoportnaplóban.

Pedagógustársam mentorálása a nevelési évben mindennapos volt, kiterjedt a tanügyi dokumentumok vezetésére, az óvodánk saját hagyományainak, értékeinek átvételére, feladatvállalásainak teljesítésére, a gyermekekkel, a szülőkkel és a kollégákkal való kapcsolattartási formáira, ünnepek, családi délutánok, kirándulások, programok megszervezésére. Figyelemmel kísértem tervező és pedagógiai munkáját, konzultáltam, elemeztem, értékeltem, javaslatokat tettem szükség esetén.

1.3.2. Tapasztalatok a csoportlátogatások során

Egycsoportos óvodában, Folkner Fanni pedagógustársammal heti váltásban végeztük a nevelő munkát. Jól működő Gyakornoki programot valósítottunk meg, közösen terveztük, szerveztük, megbeszéltünk minden aktuális feladatot, építettünk egymás munkájára. Reszt vettünk egymás kezdeményezéseiben, szervezett tevékenységeiben. Megbeszéltük a látottakat kiemelve az erősségeket és a javítási lehetőségeket. Fanni nyitott, érdeklődő, jó szervezőkészségű, érzékeny és elfogadó a gyermekek iránt. Könnyen kialakítottuk a csoport érzelmi biztonságát nyújtó légkörét, amellyel segítettük a gyermekek beilleszkedését, hogy egyéni vágyait, ötleteit a kötetlen játéklehetőségekben szabadon megvalósíthassa, önállóan és szabadon tevékenykedhessen.

Az év folyamán több alkalommal figyeltem meg Fanni tudatos tervező munkáját, jól felépített foglalkozásait, amelyben kitűzött céljai, feladatai megvalósultak. Hamar megismerte a csoport gyermekeit, igényeit, épített a gyermeki kíváncsiságra, az élmény nyújtásra, a komplex ismeretátadásra. A differenciálásra, az egyéni bánásmód alkalmazására nagy hangsúlyt helyezett, különösen az SNI és BTMN gyermekek esetében. Kezdeményezései játékba integráltan a szabad játékból indultak és tértek vissza. Törekedett a környezettudatos nevelés gyakorlati elsajátítására. Értékeléseiben a pozitív pedagógia eszköztárát alkalmazta.

Figyelemmel kísértem felkészülését a Pedagógus I. minősítő eljáráshoz szükséges Portfólió megírásában. 2024.09.26.-án minden bizonnyal sikeresen fog részt venni a minősítő eljáráson.

1.4. Értékelés

A nevelési év folyamán fontosnak tartottam a folyamatos értékelést, az azonnali visszajelzést, a pozitívumok kiemelését, azokra valóépítést. Kis létszámú nevelőtestületünk minden téren

törekedett a kreatív, innovatív együttműködésre a minél tartalmasabb óvodai élet megvalósítása érdekében.

Óvodánk értékeire az „Örökös Zöld Óvoda” monitoringot végző Nagy Lajosné szakértő is rávilágított:

- Gyermekközpontú, családi, szeretetteljes légkör
- Jó partneri együttműködés a család-óvoda között
- Környezettudatos nevelés, környezetvédelem, fenntarthatóság elve, pozitív példamutatás a nevelő munkánkban, Zöld Óvoda Programunk megvalósítása
- Szép természeti környezet, egyre jobban megújuló intézmény, esztétikus tárgyi környezet
- Nyitott, elhivatott óvodapedagógusok és nevelést segítő munkatársa

1.5. Korrekció

A Gyakornoki program megvalósítása során jó együttműködést sikerült kialakítanunk Fannival, ill. az intézmény munkaközösségeiben is aktívan tevékenykedett, de úgy gondolom, hogy a továbbiakban több lehetőséget kell kérnem más tagóvodáktól hospitálási lehetőségekre további fejlődése érdekében.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

2.1. Személyiségfejlesztés

Óvodánkban vegyes életszervezésű csoportban neveljük a gyermekeket. Az óvodai nevelés csak szeretetteljes, meleg, családi légkörben lehetséges, amelyhez minden feltétel adott esetünkben. Figyelmet fordítunk a gyermeki igények kielégítésére, az egészséges szokásrendszer és az egészséges életmód iránti igény kialakítására. A gyermekek nevelése során az értelmi képességek fejlesztése mellett kiemelkedően fontos az érzelmi intelligencia fejlesztése óvodáskorban. A mindennapjainkban a sokszínű élmények, tapasztalatok, tevékenységek, ismeretek nyújtásával, változatos eszközök és módszerek alkalmazásával biztosítottuk a gyermekek sokoldalú személyiségfejlesztését.

2.2. Sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése

Óvodánk az alapító okiratban meghatározott területeken hátrányt mutató gyerekek integrálását folyamatosan megvalósítja.

Ebben az évben 1 SNI és 1 BTMN-es gyermekek ellátásáról gondoskodtunk óvodánkban. A szakvéleményekben meghatározott fejlesztéseket utazó gyógypedagógusok biztosították. Heti rendszerességgel konzultáltunk a gyermekek fejlődéséről, igyekeztünk egyéni fejlesztéssel

segíteni a gyermekek közösségbe való beilleszkedését, szociális és értelmi képességeinek fejlesztését.

2.3. Hátránykompenzáció

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek mindegyikénél rendelkezünk megfelelő információkkal, és alkalmaztuk azokat a nevelő, fejlesztő és oktató munkánkban. A gyermekek érdekében kapcsolatot tartottunk fenn szükségszerűen szakmai és egyéb támogató hálózatokkal.

Tevékenységek, melyekkel elősegítették a gyermekvédelem hatékonyságát óvodánkban:

- Szülői értekezletek, nyílt napok, szükség esetén családlátogatás szervezése.
- Konferenciák, előadások látogatása.
- Családi délutánok, sportprogramok szervezése évente 3 alkalommal.
- Egyéni fejlődést mutató lapok vezetése.
- Logopédiai és fejlesztő pedagógiai ellátás.
- Kapcsolat a helyi Önkormányzattal, jegyzővel, Gyermejjóléti és Családsegítő Szolgálattal, Védőnői Szolgálattal, szociális segítővel, fogorvossal, gyermekorvossal.

2023/2024-as nevelési évben:

SNI: 1 fő, gyógypedagógiai ellátásban részesült (Whitehouse Petra)

BTMN: 1 fő, gyógypedagógiai ellátásban részesült (Mayerné Dudás Gabriella)

Logopédiai fejlesztésben részesült: 4 fő (Varga Mercédesz)

2.4. Pedagógiai szakszolgálat, Szociális segítő

A BMPSZ Komlói Tagintézménye Járási Szakértői Bizottság munkatársaival a nevelés év folyamán szoros szakmai kapcsolatot tartottunk fenn, a gyermekek vizsgálatán és fejlesztésén túl 2 gyermekünk vett részt az általuk szervezett „Iskola előkészítő” foglalkozásokon, amelyek segítették iskolaérettségüket.

Szociális segítő munkatársunk Istovicsné Kőműves Gabriella havi egy alkalommal személyes jelenléttel valósított meg prevenciós feladatokat. A szociális segítő rendszeres jelenléte biztonságot és stabilitást is adott az óvodánk gyermekvédelmi munkájához. Szerencsére problémahelyzet nem volt, de segítségét kísérőként kiránduláson igénybe vettük.

2.5. Közösségfejlesztés

Kis nevelőtestületünk jól tudott együttműködni, a gyermekek számára igyekeztünk szeretetteljes, családi légkört kialakítani. Igyekeztünk megkeresni minden gyermekhez az egyénhez illesztett nevelési módokat.

Az édesanyás befogadás lehetővé tette a gyerekek számára a zökkenőmentes beilleszkedést. A nagyobbak zökkenőmentes visszafogadása érdekében a szülőkkel szoros együttműködésre törekedtünk. Gazdag tevékenységekkel, érdekes játéklehetőségekkel segítettük a gyermekek baráti kapcsolataik alakulását. Csoportunkban a társas kapcsolatok jól alakultak az év folyamán, a gyermekek megtalálták játszótársaikat.

Óvodánk vonzóvá tételében az élmény gazdag tevékenységek központi szerepet kaptak. Óvodánk életében kiemelkedő jelentőségűek az ünnepek, a zöld jeles napok és a hagyományaink. Az ünnepek a szülőkkel való nyílt párbeszéd és a szoros együttműködés színterei. Ünnepeinknek, szokásainknak rendkívül nagy a közösségformáló szerepe, hagyományokat őrzünk, értékeket közvetítünk, mintát adunk, amelyek hozzájárultak a közösségfejlesztés sikeréhez.

3. Eredmények

3.1. Az intézmény által elért eredmények a 2022/2023-as nevelési évben

Örökös Zöld Óvoda lévén nevelésünk alapvető feladata a környezettudatos szemléletmód mélyítése, a fenntarthatóságra nevelés, amely áthatotta a mindennapjainkat. Fontos feladatunknak tartottuk a környezet szeretetére nevelést, melyet a közvetlen tapasztalati úton történő megismeréssel próbáltunk elérni. A külső világ tevékeny megismerése során törekedtünk arra, hogy minél több élményt, tapasztalatot szerezzenek gyermekeink. Kirándultunk, sétáltunk a környező erdőben, a városban, horgásztunk a Gesztenyési kis tóban, színházi látogatásokon vettünk részt a Komlói Színház és Hangversenyteremben, zoológiai foglalkozáson a Mini-Zoo-ban, a Pécsi Állatkertben. Ezen alkalmakon figyelmet fordítottunk a természet-és állatvédelemre, valamint a gyermekek holisztikus látásmódjának a kialakítására. A személyiségfejlesztés során megismertettük a gyermekekkel a környezetünk társadalmi és természeti értékeit, az évszakok, ünnepkörök, zöld jelesnapok tartalmát. Tevékenységeken, megfigyeléseken keresztül komplex módon ismerkedtek meg az állatok és növények világával. Kertészkedés közben megfigyelték a növények fejlődését, az időjárás hatásait, növény-és állatvédelmet, takarékos öntözést, termés betakarítást. Ősszel és tavasszal is részt vettek gyermekeink az udvarunk gondozásában, eközben megfigyeléseket, vizsgálatokat, kis „kísérleteket” végeztünk, hogy sok ismerettel, tapasztalattal gazdagodjanak. Mindennapjaink során tapasztalták óvodásaink az energiatakarékosságot, a szelektív hulladékgyűjtést, a komposztálást.

A környező világ tevékeny megismerése alkalmat adott a helyes táplálkozás alakítására is. A saját veteményes kertünk gondozása, megfigyelése által sikerült pozitív érzelmi kapcsolatot

kialakítani a zöldség-gyümölcs fogyasztás iránt. Nagy örömmel szüretelték gyermekeink az epret, a zöldborsót, a meggyet, uborkát, paradicsomot, retket, hagymát, almát, körtét, diót. A kertünk folyamatos törődést kíván: ültetünk, gyomlálunk, kapálunk, öntözünk, leszedjük, feldolgozzuk terméseinket.

Teknősünkről, és az udvar madarairól egész éven át gondoskodtunk (etetők, itatók, odúk).

Óvodánk sajátos arculata a programjainkban, tevékenységeinkben és hagyományainkban is visszatükröződik, kiemelkedő jelentőségűek az ünnepek és a zöld jeles napok.

A jeles napokra játékos vetélkedőket, akadálypályákat, kirándulásokat szerveztünk adott tematika szerint (Autómentes világnap-biciklis közlekedés, Népmese napja-Babelőadás, Takarítási Világnap-Udvarrendezés-Papírgyűjtés, Állatok Világnapja-Mini-Zoo látogatás, Advent-Mikulás-Karácsony-Újév, Farsang, Víz Világnap-Vetélkedő, Föld Napja-Virágültetés, Madarak és Fák Napja-Erdei séta a közeli tóhoz, Anyák napja, Gyermeknap-Udvari játékok, fagyaltozás, szülői kirándulás-Pécsi Állatkert).

Nagyon sikeres volt a szülőkkel közös kirándulásunk évvégén a Pécsi Állatkertben. Mindenki jól érezte magát, sok élménnyel, ismerettel lettek gazdagabbak a gyerekek.

A családközpontú nevelés jól működik óvodánkban. A szülők minden téren együttműködőek, jó partnereink voltak. Minden adódó probléma megoldásában számíthattunk rájuk. Elfogadták tanácsainkat és bizalommal fordultak felénk. A szülők nagy érdeklődéssel vettek részt az óvodában megrendezett játszó délutánokon is. Mártom napon lámpásokat készítettünk, majd körbe jártuk az óvodát. Luca napján együtt ültettük a búzát, készítettünk adventi díszeket. Karácsonyt is közösen ünnepeltük gyertya gyújtással, ajándékozással. Föld napján az udvarunkat szépítettük virágültetéssel. Az édesanyákat az óvodában köszöntöttük.

Az a tapasztalatunk, hogy a szülők igénylik az általunk szervezett programokat, a családok szívesen ismerik meg egymást, baráti kapcsolatok is alakulnak közöttük. Az ünnepek a szülőkkel való nyílt párbeszéd és a szoros együttműködés színterei. Ünnepeinknek, szokásainknak rendkívül nagy a közösségformáló szerepe, hagyományokat őrzünk, értékeket közvetítünk, mintát adunk. Három alkalommal tudtunk szülői értekezletet tartani, az SZK. tagokkal is rendszeres a kapcsolattartás. Az év folyamán a szülők segítségére több alkalommal is számíthattunk, segítettek az udvarunk játékeszközeinek felújításában, a kertjeink gondozásában.

Az óvodai nevelésünk esélyteremtő és hátránykompenzációs feladatainak megvalósítására törekedtünk. Bátorító neveléssel, egyéni differenciálással a közösségbe való beilleszkedést, az esetleges családi háttérből adódó szociális és kulturális hátrányok csökkentését, a lemaradások kompenzálását valósítottuk meg a napi tevékenységek során. Így éjtük el azt, hogy minden

gyermekben kialakuljanak azok a képességek, amelyek alapján örömet jelent a későbbi tanulás és önfejlesztés.

Prevenációs szemlélettel törekedtünk a tanulási zavarok megelőzésére, hogy nagycsoportosainknál a sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, szociális és értelmi érettség megfelelően kialakuljon.

Szeptemberben a Vadgesztenye csoportunkból jól felkészülten 5 gyermek kezdi meg az általános iskolai tanulmányait.

A tanulásnak és az értelmi fejlesztésnek is alapja a gyermeki kíváncsiság mindig a pozitív motivációs bázisra építettünk, felkeltettük érdeklődését, alkotásvágyát, sikerélményre való törekvését, mozgásigényét, társakkal való együttműködési vágyát.

A vegyes csoportban nagyobb lehetőség nyílik a szociális tanulásra. A különböző életkorúak együttneveléséből származó előnyöket jól ki tudtuk használni. Külön megbízásokat adhatunk a nagyoknak, míg a kisebbek részvétele a feladatmegoldásban elősegíti a gyerekek felelősségvállalását és a kölcsönös alkalmazkodást a különféle igényekhez.

Tehetségcsoport működtetése nem kivitelezhető az egycsoportos óvodában. A tehetséggondozás gyakorlatunkat megfelelően végezzük a csoporton belül a természetesen adódó helyzetek kihasználásával, a sokféle tevékenységek és eszközök felkínálásával, a szülők irányításával.

Az egészséges életmód szokásainak alakításában figyelembe vettük a gyermekek egyéni igényeit, a gyermekek családi hátterét. Az egészséges életmód szokásaival, egészségünk védelmével folyamatosan ismerkedtünk. Törekedtünk, arra, hogy ki-ki képességeinek megfelelően önállósodjon a gondozási, és önkiszolgálási tevékenységekben.

Az érzelmi nevelés fontos részét képezte a gyermekek identitástudatának kialakítása, melynek alapja a népmesék, népzene, népi gyermekjátékok, illetve népi kismesterségek gyermek közelbe vitele.

Az évszakok, jeles napok, az ünnepkörök adták a tervezés keretét. Az előzetes élmény, és tapasztalatszerzésre építettünk. Beszédre ösztönző környezet kialakítására törekedtünk, ahol a gyerekek természetes közlési vágyát erősítettük, fejlesztettük beszédkészségét, beszédkedvét, bővítettük szókincsüket. A játékosság elvét tudatosan alkalmaztuk: mesehallgatás, mondókázás, dramatizálás, bábozás, és anyanyelvi játékok mindennapos alkalmazásával fejlesztettük nyelvi kifejezőképességüket. Nagycsoportosaink 2 alkalommal vettek részt színházi előadáson.

Megfelelő hellyel rendelkezünk a mozgás megszervezéséhez akár kint, akár bent tornázunk. Amikor lehetséges, az udvaron szervezzük a játékos mozgást. Minden nap játszunk mozgásos

játékokat, a mindennapos mozgást is igyekszünk eszközzel megvalósítottuk. A mozgás terén tehetséges három fiúnk, akik rendszeres sport foglalkozásokon vesznek részt, ők sport tagozatos általános iskolába nyertek felvételt.

A gyermekek vizuális kultúrájának és kreativitásának fejlesztésében előtérbe helyeztük a játékok, eszközök készítését, sokat barkácsoltunk, a különböző műveltségterületek témáit dolgoztuk fel. Megismerkedtek a gyermekek sokféle technikával. Az anyagok tulajdonságainak érzékszervi megtapasztaltatása szinte minden tevékenységben jelen volt. Együttműködésüket, közösségi érzésüket közös alkotások létrehozása által próbáltuk erősíteni. Sokat agyagoztunk az év során. Az agyag alkotásokat ajándékba adtuk saját kemencénkben kiégetve.

Az ének, zene, énekes játék, gyermektánc készség és képességfejlesztésének feladatait sokféle módon gyakoroltuk a különböző énekes, mondókás, táncos játékok során. Az ének- zene tevékenységben elsősorban az interperszonális kapcsolatok erősítése volt a célunk. Olyan népi játékokkal „kínáltuk meg” a gyermekeket, mely alkalmat adott a társas kapcsolatok alakítására, a türelemre, együttműködésre, alkalmazkodásra készítette őket. A Szent Borbála Otthon lakóinak 3 alkalommal kis táncos, énekes műsorral kedveskedtünk.

3.2. Létszámadatok (számított létszám)

a) statisztikai adatok 2024. május 31.	
- létszám:	21 (22)
- magyar nyelv, roma/cigány program:	-
- SNI:	1
- német nemzetiségi:	-
- HH:	-
- HHH:	-
- Logopédiai foglalkozásra járt:	4
-BTMN:	1
- szakértői vizsgálat	2
- pszichológiai vizsgálat	1
- védelembe vett:	-
b) iskolai tanulmányaikat megkezdők létszáma:	5
c) még egy év óvodai nevelést igénybe vevők létszáma:	-
d) várható gyermek létszám 2024-2025-ben	20

3.3. Tehetséggondozás

A tehetséggondozás feladatait a mindennapi élet során adódó, spontán helyzetek kihasználásával, színes tevékenységek, problémahelyzetek, megfelelő eszközök biztosításával valósítottuk meg. A természet iránt érdeklődő gyermekeinkkel sok vizsgálódást, tapasztalást végeztünk, alkotási vágyukat agyagozás, szövés, fonás, rajzolás, festés terén is megélhették. A

kiemelkedő képességű gyermekek szüleit tájékoztattuk és figyelmükbe ajánlottuk a városban működő művészeti csoportokat. Három gyermek a Kis Pöndöly táncegyüttes foglalkozásaira járt, egy gyermek az EFAMI Zeneóvodai foglalkozásain vett részt.

Három gyermek mozgás képességterületen mutatott kiemelkedő fejlettséget, ők szülői támogatással a Komló Bányász Sportkör Kft. Labdarúgó szakosztályában sportoltak.

3.4. Rendezvények és programok

Szeptember

- 09.21. Szülői munkadélután, udvari játékok felújítása,
- 09.22. Autómentes világnap, közlekedési akadálypálya
- 09.23. Takarítási világnap Papír és kupakgyűjtés a BIO-KOM közreműködésével, udvarrendezés a szülők segítségével
- 09.29. Mihály nap (délelőtti játékos vásári forgatag)
- 09.31. Népmese napjának megünneplése-Mesedramatizálás

Október

- 10.04. Állatok világnapja, kirándulás és Zoo-pedagógiai foglalkozás a komló Mini-Zoo-ban
- 10.05. Kirándulás a közeli erdőben
- 10.10. Idősek napja, Köszöntő a Szent Borbála Idősek Otthonában
- 10.16. Óvodások városi sportvetélkedője (nagy csoportosok)
- 10.18. Pöndöly Hagyományörző Egyesület Néptánc-foglalkozás

November

- 11.08. Márton napi játszódélután, lampionos felvonulás

December

- 12.05. Színházlátogatás: Rumini c. meseelőadás
- 12.06. Mikulás ünnep
- 12.13. Luca napi játszódélután a szülőkkel
- 12.17. Idősek Adventi látogatása a Szent Borbála Idősek Otthonában
- 12.20. Gyermekek karácsonyi ünnepe a szülőkkel
- 12.20. Felnőttek karácsonya

Január

- 01.22. Szülői értekezlet

Február

- 02.23. Farsangi multság
- 02.26. Jégtörő Mátyás napja-télúzó játékok az udvaron

Március

- 03.08. Nemzetközi Nőnap- lányok köszöntése
- 03.14. Nemzeti ünnepünk megünneplése (óvónők bábelőadása)
- 03.19.Huszárok az óvodában-Kaposvári hagyományőrző huszárok
- 03.22. Víz világnapi-játékos vetélkedő
- 03.27. húsvét az óvodában
- 03.27.húsvéti játszóház a szülőkkel

Április

- 04.09. Színházi előadás: Lenke és Palkó c. bábelőadás
- 04.22.Föld napja- virágpalánta ültetés a gyerekekkel
- 04.30. Májusfa állítása az udvaron

Május

- 05.03. Szent Borbála otthon anyák napi műsor
- 05.09. Anyák napja- Édesanyák, Nagymamák köszöntése az óvodában
- 05.10.Madarak fák napja-interaktívjátékok az udvaron
- 05.16. Méhek és Beporzók napja-Interaktív meseelőadás megtekintése a Kökönyösi Tagóvodában
- 05.24. Gyermeknap az óvodában
- 05.31. Kirándulás a szülőkkel a Pécsi Állatkertben, utazás a Mecseki erdei kisvasúton

Június

- 06.08. Évzáró ünnepély, nagycsoportosok búcsúztatása

3.5. Pályázatok, együttműködések

- Részt vettünk a Komló Város Önkormányzat által kiírt „Pályázat a társadalmi szervezetek számára” pályázatán, amelyen 50.000 Ft támogatást nyertünk, melyet a komlói Mini-Zoo-ban tett kirándulásra használtunk fel.
- Alapítványunk biztosította a nagycsoportosok számára a Komlói Színház és Hangversenysterem 3 gyermekelőadására szóló jegyeket.
- Alapítványunk a „A városi Civil Alap keretében „civil közösségi tevékenységek és feltételeinek támogatása” (2024.)” című pályázatán 400 000 Ft -ot nyert, melyet a gyermek asztalok, projektor és szőnyeg vásárlásra fordítottunk.
- Szent Borbála Idősek Otthonában ünnepek alkalmával tettünk látogatásokat.

- Pöndöly Néptánc és Hagyományőrző Egyesület táncoktatói több alkalommal tartottak foglalkozást óvodánkban.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A megfelelő információáramlás érdekében a közös megbeszélésekre, egyeztetésekre, tudásmegosztásra, információcserére nagy hangsúlyt helyeztünk. Az óvodai programok, rendezvények eredményessége is bizonyította, hogy a négy kollega együttműködése megfelelő volt a nevelési évben.

A szülők gyors és egyszerű tájékoztatására jól működő zárt facebook csoportot működtetünk. Az intézményünk népszerűsítésére facebookprofil állítottunk be, ahol az érdeklődők tájékozódhatnak óvodánk sajátosságairól és programjainkról.

4.1. Kiemelt nevelési feladataink

- **Az óvoda esélyteremtő szerepének és hátránykompenzációs képességének erősítése:** A nevelési év során megvalósult a gyermekek értelmi képességeinek és érzelmi intelligenciájának fejlődése. Ennek érdekében szerveztük a napi tevékenységeinket, játékokat, ahol a gyermekek érdeklődésére, a csoport összetételére, a heti tevékenységekre, élményekre, a gyermeki kíváncsiságra a pozitív motivációs bázisra építettünk, felkeltettük érdeklődését, alkotásvágyát, sikerélményre való törekvését, mozgásigényét. Élményszerzésre, tapasztalat általi ismeretszerzésre cselekvésre, gyakorlásra teremtettünk lehetőségeket. Korszerű ismeretek nyújtásával, bátorító neveléssel, óvodapedagógusi példamutatással, egyéni differenciálással az esetleges családi háttérből adódó szociális és kulturális hátrányok csökkentését, a lemaradások kompenzálását valósítottuk meg.
- **A környezettudatos szemléletmód kialakítása és a fenntarthatóságra nevelés:** Örökös Zöld Óvoda vagyunk, a környezettudatos szemléletmód mélyítése a mindennapjaink tevékenységeiben megvalósult. Biztosítottuk, hogy minél több környezeti tapasztalatot szerezzenek a gyermekek, ismerjék meg a múlthoz kötődő hagyományainkat, szokásokat, értékeinket. Zöld programunkat gazdagítottuk olyan elemekkel, amelyek „Madárbarát kert” és „Állatbarát óvoda” cím megszerzésére ad lehetőséget.
- **Családközpontú nevelés:** A mindenkori Gesztenyési óvoda legnagyobb értéke a családi szemléletmódja. Ma is közvetítjük ezt az értéket, a családokkal való együttműködés több lehetséges formáját megvalósítottuk. Terveinkről kikértük a szülők véleményét, ezáltal is bevonjuk őket az óvodai élet részvételébe. A működésbe való bevonással a gyermekek és szüleik is elégedettek, szívesen részt vesznek

programjainkon. Az év folyamán a szülők segítségével több alkalommal is számíthattunk, segítettek az udvarunk játékeszközeinek felújításában, a kertjeink gondozásában, részt vettek kirándulásainkon, ünnepeinken és családi délutánjainkon. Örömmel tapasztaltuk, hogy egyetértenek és támogatják a környezettudatos szemléletmódunkat.

- **Szervezetfejlesztés:** A szervezetfejlesztés feladatai jól megvalósultak a nevelési év során. Új munkatársunkat hamar elfogadta óvodai közösségünk. Fanni is jól alkalmazkodott nevelőtestületünk jövőképeivel, céljaival, az általa hozott újdonságok frissítették mindennapjainkat. Közös munkánk eredménye megmutatkozik szép környezetünkben, a megvalósított pályázatokban, a partnereink elégedettségében. Törekedtünk a jó munkahelyi légkör megőrzése, részt vettünk csapatépítő programokon és megünnepeltük a felnőttek jeles napjait.

4.2. Nevelési értekezleteink.

A 2023/2024-as nevelési évben 2 nevelési értekezleten a Komló Városi Óvoda Teljes nevelőtestületének az összehívása megtörtént. Óvodánkban napi szintű megbeszélések, esetmegbeszélések, projektervezések történtek, amiben legtöbb alkalommal az egész alkalmazotti kör részt vett. Pedagógustársammal több alkalommal gyermekeket érintő esetmegbeszéléseket tartottunk, kiemelt figyelmet fordítva az SNI, BTMN, gyermekvédelem, Zöld Óvoda program tevékenységekkel kapcsolatban. Az egyeztetéseink minden esetben segítettek nevelőmunkánk megvalósítását.

4.3. Gyermekek egyéni fejlettségmérése

A nevelési évben is elvégeztük a kialakított gyakorlatunknak megfelelően a gyermekek egyéni méréseit. A gyermeki fejlődés eredményeit dokumentáltuk, és azokról – évente kétszer - tájékoztattuk a szülőket. A gyermeki mérések eredményei alapján készítettük el fél évente a fejlesztési terveket. Az elmaradásokat a napi tevékenységeink során egyéni és kiscsoportos foglalkozások keretein belül segítettük leküzdeni. Munkánkat az EGYMI és a BMPSZ szakemberei segítették, szép eredményeket értünk el gyermekeinknél.

4.4 Szakmai találkozások

Folyamatosan figyelemmel kísértük az aktuális továbbképzési lehetőségeket. Folkner Fanni a nevelési év folyamán sikeresen részt vett a 30 órás „Veronika Zeneprojekt” c. tanfolyamon. Az intézményi munkaközösségekben aktívan részt vettünk, lehetőség szerint mindegyiken.

Lipcseiné Régegy Zita részt vett az” ÖKO OVI FENNTARTHATÓSÁG Komló Város Óvodáiban” c. foglalkozásain, Folkner Fanni részt vett a „Segítő kezek” gyógypedagógiai munkaközösség és „Tehetséggondozás, tehetségsegítés a Komló Városi Óvoda Tagóvodáiban” c. munkaközösség munkájában.

4.5. További feladataink voltak

- Zöld Óvodák együttműködése: A környezettudatos gondolkodásmód, a fenntartható fejlődés témakörében aktívan együttműködtünk a Kökönyösi és a Hunyadi utcai Tagóvodákkal. A nevelési év folyamán két alkalommal találkoztunk, megbeszéltük tapasztalatainkat, ötleteinket.
- Folkner Fanni gyakornoki minősítő vizsgához szükséges Portfólió feltöltését végezte el a nevelési évben. Folyamatos felkészülését közösségünk minden tagja támogatta.

5. Az Intézmény Külső kapcsolatai

5.1. Család-Óvoda kapcsolattartás feladatai:

Kapcsolattartás formája	Megvalósulás	Célja
Tájékoztató szülői értekezlet az új gyermekek szüleinek az intézmény házirendjéről, a pedagógiai program tartalmáról, a helyi sajátosságokról	2023.07.06.	Szülők tájékoztatása, kapcsolat, adatok felvétele
Szülői értekezlet a nevelési év aktualitásai, csoportjellemzők, programok ismertetése, Sz.K. választás stb.	2023.09.19.	Szülők tájékoztatása
Szülői értekezlet	2023.01.22.	Szülők tájékoztatása
Fogadóóra	2023.10.28. 2024.05.06.	Szülők tájékoztatása a gyermekek fejlődéséről, segítségnyújtás,
Szülői Közösség képviselőinek értekezlete	2023.09.13. 2024.01.28.	Szülők tájékoztatása aktualitásokról, vállalásokról, segítségnyújtásról
Szülős befogadás biztosítása igény szerint (7 család élt a lehetőséggel)	egyéni időpontban megvalósult	Gyermekek beilleszkedésének segítése
Nyílt napok: Adventi készülődés Óvodába hívogató	2023.12.13. 2024.04.14.	Óvodai élet, hagyományok, megismertetése
Ünnepek: Karácsonyi gyertyagyújtás a szülőkkel Húsvéti tojásfestés a szülőkkel Anyák napja	2023.12.20. 2024.03.27. 2024.05.09.	Hagyományápolás, közösségi nevelés

Kirándulások a szülőkkel: Pécsi Állatkert látogatása	2024.05.31.	Közös élmények megélése
Munkadélutánok: Márton-napi játszódélután Föld napi munkadélután keretében udvarrendezés	2023.11.10. 2024.04.22.	Környezetünk szépítése, együtt munkálkodás kapcsolatok mélyítése, hagyományápolás

5.2. Egyébb partnerekkel való együttműködés

Partner	Együttműködés tervezett formája	Főbb tartalma a 2022/2023. nevelési évben
Fenntartó.	Személyes, telefonos és elektronikus kapcsolattartás.	Vezetői értekezletek, fogadóórák, konzultációk, működési feladatokban együttműködés.
BMPSZ Komlói Tagintézménye Járási Szakértői Bizottság: BTMN fejlesztés: Mayerné Dudás Gabriella	Személyes, telefonos és elektronikus kapcsolattartás.	Információcsere, szakmai kooperáció, gyermekek képesség-, pszichológiai, -iskolaérettségi vizsgálata, logopédiai szűrése, logopédiai és gyógypedagógiai fejlesztések. Iskola előkészítő Program nagycsoportosok számára
Komlói EGYMI: SNI fejlesztés: Whitehouse Petra	Személyes, telefonos és elektronikus kapcsolattartás.	Információcsere, szakmai kooperáció, SNI-s gyermekek egyéni fejlesztése
Gagarin Általános Iskola Komlói Kodály Zoltán Ének-zenei Katolikus Általános Iskola Felsőszilvási Általános Iskola	Személyes, telefonos és elektronikus kapcsolattartás,	Információcsere, szakmai kooperáció, gyermekek után követése, munkaközösségi foglalkozásokon való részvétel, iskolába hívogató foglalkozások, iskolai nyílt napokon való részvétel
Védőnői Szolgálat Hollósi-Csúcs Eszter	Személyes, telefonos és elektronikus kapcsolattartás	Védőnői szűrések rendszeres időközönként.
Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat	Személyes, telefonos és elektronikus kapcsolattartás	Gyermekvédelmi felelős folyamatos kapcsolattartása, problémabejelentés, esetmegbeszélés, konzultáció, konferencián való részvétel
Szociális Segítő Munkatárs	Havi egy alkalommal személyes látogatás, telefonos és elektronikus kapcsolattartás	Gyermekvédelmi probléma esetén konzultáció. A nevelési évben nem volt problematikus helyzet.

Komlói Színház- és Hangversenyterem	Személyes, telefonos és elektronikus kapcsolattartás	Színházi gyermek előadások, Hangszerbemutató
Közösségek Háza	Személyes, telefonos és elektronikus kapcsolattartás	Gyermek programok, rajzverseny, kiállítás.
Komlói József Attila Városi Könyvtár és Muzeális Gyűjtemény	Személyes, telefonos és elektronikus kapcsolattartás	Az intézmény teljeskörű felújítása miatt nem működött.
Pöndöly Néptánc és Hagyományörző Egyesület	Személyes kapcsolattartás	A nevelési évben 2 alkalommal táncfoglalkozás megtartása a csoportban, bemutató foglalkozás, népzenei képzés az óvodapedagógusoknak.
Szent Borbála Idősek Otthona	Személyes, telefonos és elektronikus kapcsolattartás	A nevelési évben 3 alkalommal ünnepi műsorral látogattuk meg az otthon lakóit. Generációs táncház bemutatón is részt vettünk.

6. A pedagógiai munka feltételei

6.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Pedagógiai programunk megvalósításához, intézményünk működéséhez tárgyi feltételeink adottak. Gyermkeink esztétikus környezetben tölthetik mindennapjaikat. Az óvoda belső tere otthonos, harmonikus hangulatot áraszt, tükröződik Pedagógiai programunk sajátos arculata, az óvodapedagógusok igényessége. Az épületen sok

felújítás történt az utóbbi években, energiatakarékos, akadálymentesített (hallás-és látássérültek számára), és napelemmel ellátott lett.

A nevelési év folyamán nagyobb korszerűsítés nem történt óvodánkban.

Amire nagy szükségünk lenne:

- Gyermekmosdó bővítése:

A mai kor elvárásainak és higiéniai feltételeknek is szeretnénk megfelelni, ezért nagy szükségünk lenne a mosdó bővítésére. A jelenlegi mosdónk a folyosón található, nincs elkülönítve a közösségi tértől, nagyon szűkös és nem rendelkezik zuhanyzóval.

- Radiátorcsere a folyosón:

A gyermekek egészségének védelmében szükséges lenne a folyosó korszerűtlen radiátorainak a cseréjére is.

- Udvari játékeszközök bővítése:

Sajnos udvari játékkészletünk több eleme is veszélyesnek bizonyult a „Játszóteri eszközök biztonsági ellenőrzése” során.

Lebontásuk után nagyon hiányzik a gyerekek szerepjátékához a 2 kis babakáz, amely többek között fantáziájuk, társaskapcsolataik, együttműködési készségeik fejlesztését is segítette, de leginkább a hintaállvány hiányát élik meg nehezen, hiszen a fészekhinta, a csepphinta kedvelt tevékenységük mellett jótékony hatással van érzékszerveik, idegrendszerük harmonikus fejlődésére. Sajnos az udvaron és az épületen belül sem tudjuk használni ezeket a fejlesztő játékeszközöket

A felújítás megvalósításában, eszközeink pótlásában szeretnénk a Fenntartó támogató segítségét kérni.

Megvalósult fejlesztések:

- Szőnyeg vásárlása (Alapítványi támogatás, Pályázat)
- Projektor vásárlása (Alapítványi támogatás, Pályázat)
- Gyermek étkezőasztalok cseréje (Alapítványi támogatás, Pályázat)
- Homokozóban homokcsere

6.2. Személyi feltételek

Óvodánkban a személyi feltételek alakulása:

- óvodapedagógus 2 fő: Lipcseiné Régely Zita
Folkner Fanni
- dajka 1 fő: Ráczné Sásdi Rózsa
- tálalókonyhai dolgozó 1 fő: Arnoldné Lajtai Krisztina

A személyi feltételek megfeleltek a gyermekcsoport nevelésének biztosításához. A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztásában a szakértelem és az egyenletes terhelés kapott kiemelt hangsúlyt. Nyitottak voltunk az innovációkra, kerestük a lehetőséget a pályázatokra. A tálalókonyhai dolgozónk dajkai feladatokat is ellátott. Sajnos az udvarunk gondozásához hiányzott egy kisegítő munkatárs, az intézmény udvarosa kevés időt tudott tölteni tagóvodánkban.

Tisztségviselők, felelősök:

- Lipcseiné Régely Zita: tagintézmény igazgató, fejlesztőpedagógus, gyermekvédelmi felelős
- Folkner Fanni: gyakornok óvodapedagógus,

6.3. Szervezeti feltételek

A szervezeti felépítést az éves Munkaterv tartalmazza, az SZMSZ-ben leírtak alapján megvalósultak.

7. Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a Pedagógiai Programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

Szakmai munkánk koherens a Pedagógiai Program kiemelt céljaival. A dokumentumok az országos szabályozásnak megfelelőek, pedagógiai munkánk irányelveit, fejlesztési céljait ennek megfelelően valósítottuk meg ebben a nevelési évben.

8. Nyári élet értékelése

Óvodánkban a nyári zárás július 01.-augusztus 09.-ig tartott, ez idő alatt alapos nagytakarítást, kertgondozást végeztek a dajka munkatársaink. A szülők, a családok jól felkészülten tervezték meg a gyermekek nyári elhelyezését, így nem igényelték az ügyeletes óvodai ellátást.

A nyarat családi kirándulásunk megszervezésével kezdtük. Célunk a pécsi Meseerdő felfedezése és vidám játék, piknik volt. Az időjárás kicsit tréfálkozott velünk, de a programot gyorsan átterveztük, így az időnként csepergő eső ellenére a Pécsi Állatkert felfedezése kárpótolt bennünket. Együtt barangoltuk be az állatok kifutóit, csodáltuk az akváriumokat, háziállatokat simogattunk, látványtetést láttunk. A szülők, gyerekek együtt felszabadultan, jó hangulatban élvezték a sok érdekes látnivalót. Nagy örömünkre a Mecseki erdei kisvonaton is tudtunk utazni. Tartalmas, élménydús napot töltöttünk együtt.

A nyári időszakban is fontos számunkra, hogy az óvodai életet színes tartalommal töltsük meg, amely egy kicsit eltér a megszokottól, mégis élményekkel teli legyen.

A nagy meleg ellenére sokat tartózkodtunk a szabadban, igyekeztünk kihasználni az udvarunk adta lehetőségeket, a sok játékot. A gyerekek számára sokféle élménydús tevékenységet, játék- és mozgáslehetőséget biztosítottunk az árnyékos udvarunkon: trambulín, bicikli, mászóvár, labdajáték, pancsoló, párapu, homokozó használatával. Sajnos a hintáinkat balesetveszélyessége miatt lebontották, így kedvenc fészekhintát, csepphintát nem tudtuk hova felszerelni.

A nagy meleg enyhítésére pancsolásra, kinti zuhanyozásra volt lehetőségünk.

Mindig biztosítottunk lehetőséget a nyugodt, tevékenységek végzésére is, mint a rajzolás, színezés, festés, konstruálás. A szerepjátékokhoz kuckókat, plédeket, eszközöket biztosítottunk.

A nyár folyamán kiemelt feladatunk az egészséges életmód feltételeinek megteremtése rugalmasan, változó körülmények között is, valamint a kialakult testápolási szokások, a kulturált étkezés szokásainak mélyítése, gyakorlása.

Az évszaktól adódó természeti megfigyelések, séták, kísérletezések szervezésével a nyári időszakban is különféle tevékenységeket ajánlottunk a gyermekeknek. Sokat segítettek a magaságysáink gondozásában, gazolásban, a napi öntözésben, termések leszedésében. Örömmel figyelték a növények növekedését, a gyümölcsök érését. Naponta szedtünk, retket, epret, zöldhagymát, borsót, uborkát, cukkinit, paradicsomot.

Komló Városi Óvoda

Beszámoló

2023/2024

Örömmel figyeltük a növények növekedését, a gyümölcsök érését. Naponta szedtünk, rotket, cpret, zöldbogyókat, borsót, uborkát, cukkinit, paradicsomot.

Az udvaron való tartózkodás idején, mindig elmondtuk a baleset megelőzés szabályait, hogy ügyeljenek sujt és társaik testi épségére. Figyeltük a gyerekek ruházatára, hogy az időjárásnak megfelelő legyen, melyhez a szülőkől kérjük gyermekük részére a megfelelő és clegendő ruházat biztosítását. Fokozottan ügyelünk az érzékeny bőrű gyermekekre, otthonról hozott napszeggel minden alkalommal bekentjük őket. A déli nagy melegeket a hűs uszpartszobában töltöttük.

A nyár utolsó hetében már két új kiscsoportos ismerkedett az óvodánkkal.

Komló, 2024.08.30.


Lipcséné Rögely Zita

Tagintézmény-igazgató

6.számú melléklet



**Komló Városi Óvoda Kökönyösi Tagóvodája
Beszámolója a 2023/2024-es nevelési évről**

**Készítette: Kugelmanné Rajnai Zsófia
tagóvoda igazgató**

1. Pedagógiai folyamatok

1.1. Tervezés

- Az óvoda esélyteremtő szerepének és hátránykompenzációs képességének erősítése
- Családközpontú óvodai nevelés erősítése
- Szervezetfejlesztés

1.2. Megvalósítás

A 2023-2024-es nevelési év kiemelt feladata volt az óvoda esélyteremtő szerepének és hátránykompenzációs képességének erősítése, a családközpontú óvodai nevelés erősítése és a szervezetfejlesztés, melyben igyekeztünk az intézményvezetőnk által kitűzött célokhoz igazodni, és megvalósítani azokat.

Az óvodánkba járó gyermekek szociokulturális háttere igen eltérő, ezért az esélyteremtés, hátránykompenzáció kiemelt feladatunk volt a nevelési évben. A szociokulturális helyzetből adódó hátrányok kompenzálása érdekében minél hatékonyabb együttműködés megteremtését sikeresen megvalósítottuk a speciális szakemberekkel, a szakszolgálat, az utazó gyógypedagógus hálózat szakembereivel.

A családközpontú óvodai nevelést az egész év során szem előtt tartottuk. Kiemelt feladatunk volt a családok bizalmának elnyerése a vezetőváltás után, a családokkal való jó partneri kapcsolat megerősítése. Ennek érdekében több alkalommal biztosítottunk lehetőséget a családoknak az óvodai életünkbe való betekintésre. **Két alkalommal szerveztünk családi délutánt (ősszel és tavasszal), bekapcsolódhattak az egyik kedvelt témahétbe, amikor közösen hoztuk létre az Állatvédelmi Témahét logóját, egy baglyot udvarunkon. Anyák napi és Évzáró ünnepeink mellett Nyílt napot is tartottunk. A Hóemberek Világnapján minden csoportunk ajtaja nyitva állt a szülők előtt, betekintést nyerhettek tevékenységeinkbe.**

A családok támogatását egész évben élveztük. **Örömmel támogatták állateledellel, eszközökkel, és még pénzbeli adomány formájában is kezdeményezésünkre az Esély az Esélyteleneknek Állatmentő Egyesületet. Segítséget nyújtottak számunkra az udvaron a játékeszközök helyének kialakításában, több alkalommal is, amiért nagyon hálásak vagyunk. Nyílt programjainkon örömünkre magas létszámban vettek részt.**

Nagy figyelmet fordítottunk az információk megfelelő időben és változatos módon történő átadására. Programjainkról minden esetben személyesen tájékoztattuk a családokat, emellett a faliújságokon, és zárt facebook csoportjaink felületén is nyomon követhették a programjainkat, ünnepeinket, igyekeztünk minden ünnepről fotókat is feltölteni számukra. A Szülői Munkaközösség tagjainak pozitív visszajelzései által megerősítést nyert, hogy megfelelő az

óvodában az információ áramlás, örömmel fogadták sok új programunkat, a kirándulásokat, a pályázatokban való aktív részvételünket.

A szervezetfejlesztés egész évben kiemelt feladatunk volt. Két új óvodapedagógus kolleganőnket igyekeztünk maximálisan segíteni a beilleszkedésben, hagyományaink, ünnepeink, programjaink, óvodánk sajátos arculatának megismerését támogattuk. Törekedtünk a napi teendők mellett időt szakítani a megfelelő minőségű szakmai megbeszélések megvalósulására, a tudásmegosztásra, a továbbképzési lehetőségek kiaknázására.

Az intézményi szintű csapatépítések mellett kisebb közösségünkben is több alkalom adódott a közös együttlétek megszervezésére. Közös ünnepeltük a karácsonyt, emellett egy év végi közös beszélgetést, játék délutánt is terveztünk, amely sajnos megghiúsult. Terveink között szerepel, hogy augusztus végén az elmaradt csapatépítő programot pótoljuk.

A felnőtt farsangi bálra való közös készülődések remek hangulatban teltek. Nagyban hozzájárultak nevelőközösségünk összekovácsolódásához. Sajnos január végén el kellett búcsúznunk pedagógiai asszisztensi munkakörben dolgozó kollegánktól, Tóth Katalintól, aki a Hunyadi Tagóvodába került áthelyezéssel. Hiányát mindig érezni fogjuk, az egész nevelőközösség nehezen engedte el e szakmailag kiemelkedő, empatikus munkatársunkat. A rá következő hónap végén pedig Kovacsics Nikoletta kolleganőktől kellett megválnunk, aki ideiglenesen helyettesítette pedagógiai asszisztensünket. Márciustól nagy örömmel érkezett vissza óvodánkba Zag Edina, a táppénzen eltöltött hónapok után.

Nevelés nélküli munkanap keretében a RATI Kft. segítségével szépülhetett meg udvarunk, amely délelőtt szintén egy vidám hangulatú közösség építő program volt.

1.3. Ellenőrzés

A munkatervben előzetesen megfogalmazott ellenőrzések megvalósultak. Az ellenőrzések célja az eredményes és hatékony nevelőmunka elősegítése, a kitűzött feladatok és az eredmények összevetése, ellenőrzés eredményeinek visszacsatolása az óvoda működési folyamataiba. Erősségeink, hiányosságaink feltárása és az abból adódó feladatok meghatározása, pozitívumok erősítése, pedagógiai értékek kiemelése. Emellett a csoportlátogatások során célt volt az új dolgozók munkájának segítése, önbizalmuk fejlesztése pozitív megerősítésekkel.

1.3.1. Az ellenőrzés módszerei

Az óvodapedagógusok értékelése helyszíni ellenőrzés, dokumentum ellenőrzés formájában történt meg. Az ellenőrzések eredményeiről az érintett dolgozók visszajelzést kaptak, illetve dokumentáció is készült a csoportnaplóban.

A pedagógiai folyamatok eredményességét a gyermekek fejlettségének mérése igazolja. A gyermekek egyénre szabott értékelése a „Gyermeki fejlődés nyomon követése” dokumentum

feljegyzéseiben nyomon követhetők. Eredményeiről fejlesztő céllal évente két alkalommal tájékoztatást kaptak a gyermekek szülei.

1.3.2. Tapasztalatok a csoportlátogatások során

Csoportlátogatásaim célja az óvodapedagógusok szakmai munkájának segítése a pedagógiai programban megfogalmazott célok, feladatok gyakorlati megvalósulásának ellenőrzése, a szakmai munka minőségi javítása.

Több óvodapedagógus kollega foglalkozását látogattam meg az év során. Minden érintett kollegával a látottakat megbeszéltük, kiemelve az erősségeket, pozitív megerősítéssel támogatva munkájukat.

Vinczéné Teleki Anikó – Komposztálás napja

Októberben Anikó óvó néni feladata volt a Komposztálás napjának megszervezése. Kollegáival jó a kapcsolata, közösen találták ki, hogy ezt az új zöld programot milyen módon ünnepeljék. Ötletekkel, javaslatokkal készült a zöld program megvalósításával kapcsolatban. A programba a családokat is bevonta. Otthonról hozhattak be erre a napra a gyerekek zöld hulladékot, melyet közösen helyeztünk el a magaságyásokba és komposztálóba. A gyermekek csoportjukban ismereteket szereztek a komposztálásról, a környezettudatosságról, fenntarthatóságról, a beszélgetést kiegészítve fotók, videók nézésével segítette a pedagógus az ismeretek bővítését, mélyülését. Ezt követően közösen helyeztük el az otthonról hozott, és aznapi óvodai zöld hulladékot, gilisztafarmot hoztunk létre. A program gördülékeny megvalósításáról a pedagógus gondoskodott.

Sárváriné Kun Ágnes: Idősek Otthona karácsony váró műsor, közös mézeskalács sütés

Decemberben Ági óvó néni szervezte meg a karácsonyváró látogatást a Szent Borbála Idősek Otthonába. Csoportjukban nagy az összhang, egyetértés az óvodapedagógusok között, mely érezhető volt a látogatás megszervezése során is. Ünnepi műsorukat Ági óvó néni társával és a gyermekekkel közösen állította össze. A gyermekek zenei és irodalmi anyagából, kedvenc verseiből, dalaikból válogattak. A kapcsolattartás folyamatos volt az Idősek Otthona kapcsolattartójával. Örömmre szolgált, hogy jómagam is részt vehettem ezen az érzelemdús délelőttön. A gyermekek műsora után közösen énekeltek, mézeskalács tésztát szaggattak idősek és gyermekek, majd meg is kóstolták az elkészült süteményeket.

Dobosi Kitti – Gyertyaszentelő Boldogasszony napja

Februárban a Medvés héten Kitti óvó néni foglalkozását látogattam meg. A pedagógus a csoportját jól ismeri, a gyermekekkel jó a kapcsolata. Kollegáival harmonikusan együttműködik. A tervezett foglalkozás gördülékenyen megvalósult. A pedagógus kihasználta a gyermekek saját tudását, előzetes ismereteikre épített. Kérdéseivel vezette a gyerekeket a

megoldások felé. A foglalkozás játékos, ötletgazdag, a gyermekek életkori és egyéni sajátosságaihoz igazodó volt. A foglalkozás során komplex módon jelentek meg a külső világ tevékeny megismerésébe ágyazva a további neveltségi területek (ének-zene, matematikai tapasztalatok, vers, mozgás), a változatosság tartotta fenn mindvégig a gyermekek figyelmét. A jeles naphoz kötődő népszokás (időjóslo nap) megismertetésre, az ismeretek további mélyítésére, bővítésére a pedagógus nagy hangsúlyt fektetett.

Kovács Anikó – Mesekuckó tehetségcsoport foglalkozás látogatás

Áprilisban a Mesekuckó tehetségcsoport éves munkájából kaphattam egy kis ízelítőt a hospitálás során. A tehetséggondozás munkaközösség tagjai is részt vettek a foglalkozáson. Anikó óvó néni a tehetségcsoportba járó gyermekeket jól ismeri. A tervezett foglalkozás gördülékenyen megvalósult. Javasoltuk számára, hogy a következő nevelési évtől egy pedagógus vagy pedagógiai asszisztens társsal folytassa a munkát. A foglalkozás ötletgazdag, változatos, a gyermekek életkorához igazodó volt. Épített a gyermekek egyéni képességeire, kreativitásukra, fantáziájukra, ötleteivel tovább lendítette őket. A gyermekek a bábokat, az eszközöket megfelelően mozgatják, a paravánnál a szereplők megjelenését, távozását már képesek megjeleníteni. A bábokkal való eszközátadás során is érzékeltük a heti szintű folyamatos gyakorlást. A bábjáték maximálisan gyümölcsözőt a tehetségcsoport egész éves munkája. Szívesen vettek részt a felajánlott dramatikus játékokban, kreativitásuk, fantáziájuk, tehetségük a foglalkozás során végig megmutatkozott. A foglalkozás során figyelmüket, érdeklődésüket, kíváncsiságukat a pedagógus végig fenn tudta tartani.

1.4.Értékelés

A Pedagógiai Program és az éves munkaterv célkitűzéseit, feladatait szem előtt tartva igyekeztünk a nevelő-fejlesztő munkát megvalósítani, figyelembe véve a csoportba járó gyermekek életkorát, érési ritmusát, valamint a „Gyermeki fejlődés nyomon követése” dokumentumban rögzített fejlettségi szintjét. Az ismeretnyújtás és a képességfejlesztés a gyermekek egyéni sajátosságait figyelembe véve differenciáltan történt. Nagy hangsúlyt fektetünk a játékra, a játékba ágyazott ismeretnyújtásra, arra, hogy gyermekeink minél több saját tapasztalatot gyűjtsenek, hogy ismereteiket minél több érzékszervre ható tevékenykedtetés során szerezzék meg.

Mesekönyvtárunk sikeres pályázatnak köszönhetően bővíthetett 10 db Bartos Erika mesekönyvvel. A verselés, mesélés átszötte a gyermekek mindennapjait, így nagy öröm volt számukra az irodalmi tárházunk színesedése. A mesék élményszerű megelevenítéséhez idén is sokat báboztunk, dramatizáltunk a gyermekekkel és gyermekeknek, jeles ünnepekhez

kötődően. A változatos bábjátékhoz, mesedramatizáláshoz, a Mesekuckó tehetség csoport színvonalas működése érdekében bővítettük báb- és fejdísz készleteinket.

A vizuális, alkotó tevékenységekhez napi szinten biztosítottuk a lehetőséget a gyermekek számára a szabad önkifejezésre. Változatos eszközöket, anyagokat bocsátottunk a rendelkezésükre, különböző technikai eljárásokat ismertettünk meg velük. Természetesen ezek a tevékenységek a korosztálynak megfelelően differenciáltan, a gyermekek képességeihez igazodva jelentek meg csoportjainkban. A biztonságos eszközhasználatot figyelembe véve segítették kollegáim a gyermekeket ezen tevékenységek közben.

Az ének-zene, énekes játékok is a mindennapok részei voltak. Nem csupán a körjátékozás, énekes kezdeményezések során, hanem egyéb tevékenységek közben is sokat énekeltünk, csupán hangulatfokozás kedvéért, vagy épp vigasztalásra használva a zenei tárházunkat. A tiszta éneklést igyekeztünk a megfelelő hanganyag megválasztásával segíteni. A tiszta énekhangú, jó ritmusérzékkel rendelkező, ének-zenei területen kiemelkedő képességű gyermekek tehetségüket kibontakoztathatták ebben a nevelési évben is a Pacsirták tehetség csoport foglalkozásain.

Építettünk a gyermekek ötleteire, kezdeményezéseire, igyekeztünk segíteni, gazdagítani azokat. Az irányított játéktevékenység fontos része a pedagógiai munkánknak, ezért igyekeztünk minél több olyan alkalmat megragadni, amikor a gyermekeket ezekben a játékfolyamatokban fejleszthettük. A szabadjátékhoz megfelelő időt, eszközt és teret biztosítottunk a csoportszobában és az udvari tevékenységük közben is.

Zöld Óvoda címünkhöz hűen igyekeztünk a gyerekeket a fenntarthatóságra, környezettudatos magatartásra nevelni, megismertetni velük a szűkebb és tágabb természeti és társadalmi környezetük értékeit. Óvodánk udvarán sokat tevékenykedtünk. A madarakat etettük, itattuk, megfigyeltük fészkelőhelyüket, odúkat, madáretetőket biztosítottunk, madárkalácsot készítettünk számukra. A komposztálónkat naponta használtuk, a komposztálás folyamatát rendszeresen megfigyeltük, a csoportonkénti zöld felelős helyezte el benne az aznapi zöld hulladékot. A komposztálóba gyűjtöttük a leveleket, lenyírt fűvet is a gyermekekkel.

Kettő új magaságyás került kialakításra, így a nevelési évben három ágyásba is ültethettünk a gyermekekkel zöldség- és gyümölcsfélét (epret, répát, céklát, paradicsomot, hagymát). Kora tavasszal került kihelyezésre rovarhotelünk az óvoda udvarán. A magaságyások és a rovarhotel elkészítését ezúton is hálásan köszönjük férjemnek, Kugelmann Istvánnak.

A munka jellegű tevékenységekbe is aktívan bekapcsolódtak óvodásaink, letört faágakat gyűjtöttünk, faleveleket söprögettünk, lekaszált fűvet gereblyéztünk. A csoportszobákban ültetgettünk, csíráztattunk, megfigyeltük az ültetett növények fejlődését, egyszerűbb

kísérleteket végeztünk, ezzel segítve a gyermekek számára a kooperatív, csoportos tevékenykedést, ok-okozati összefüggések meglátását, a tapasztalati úton történő megismerést. A csoportszoba növényeinek gondozásába bevontuk a gyermekeket. Zöld felelőseink segítettek minden nap a dajkáknak a gyümölcs szeletelésben, majd a zöld hulladék komposztálóba helyezésében. Víz-és villanyfelelőseink a takarékos víz- és áramhasználatra figyeltek nap, mint nap.

Az éves tematikus tervünket az évszakok, ünnepek, hagyományok, „Zöld programjaink” határozták meg. A projekteket, tematikus témaheteinket ezen tervek alapján valósítottuk meg. Idén számos új zöld jeles nap megünneplését építettük be Zöld programunkba (pl. Komposztálás napja, Madár karácsony, Hőemberek Világnapja, Beporzók napja). A nevelési évben új projekthét jelent meg a Zöld programunkban. Az Állatvédelmi témahéten ellátogattunk a közeli állatorvosi rendelőbe, és az Esély az Esélyteleneknek Kutymentő Egyesület munkatársai kutyusokkal, cicákkal tartottak interaktív foglalkozást gyermekeinknek. Mindkét programon sok új ismerettel gazdagodhattak óvodásaink, közvetlen tapasztalatokat szerezhetek a felelős állattartásról, állatvédelem fontosságáról. Nem csupán a gyermekek, hanem a szülők számára is olyan programlehetőségeket biztosítottunk, melyek a környezettudatos szemléletmódjukat pozitív irányba billentheti. A családok segítségével adománygyűjtéssel támogattuk a hontalan állatokat, közösen hoztuk létre az Állatvédelmi Témahét logóját.

Az egészséges életmód kialakítására nagy hangsúlyt fektettünk, figyelve a mindennapi megfelelő mozgásra, gyümölcs- zöldség- és folyadékbevitelre. Kihasználtuk a tornaszobánk, sósobánk adta lehetőségeket, udvarunk adottságait a megfelelő mennyiségű friss és jótékony levegőn töltött idővel.

Sok óvodán kívüli tevékenységet, kirándulást szerveztünk. Részt vettünk a Városi Sportnapon, Színházba látogattunk, sétákat tettünk a kökönyösi városrészben, játszótereket látogattunk, Sikondán kirándultunk. A közeli Állatorvosi rendelőbe, Mentőállomásra, Tűzoltóságra, zöldségeshez, Varrodába, a Habilis Nonprofit Kft.-hez is ellátogattunk. Idén először, de biztos nem utoljára vettünk részt a Mókus Suli Erdei Iskola óvodásoknak szóló interaktív, élménydús foglalkozásán.

A Mesekuckó tehetségcsoport tagjai pedig a pécsi Bóbita Bábszínházba látogattak el, ahol a színpalak mögé is betekintést nyerhettek, kipróbálhatták a bábokat, ismereteket szerezhetek a bábkészítésről és a Bábmúzeumot is megtekintették. Séta közben Pécs városának szépségét is megfigyelhették, megtapasztalhatták óvodásaink. A kirándulás játszóterezéssel zárult. Hatalmas élmény volt számukra, melyről az eseményt követően még napokig beszéltek.

A Bükkösi Ökoparba kirándult óvodánk, ahol az állatok etetésébe kapcsolódhattak be a gyerekek, lovaskocsikáztak, pónilovagláson vettek részt. Bogárháton Társulat mese előadása, Az óvodán belüli programjainkat is igyekeztünk színesíteni interaktív foglalkozásokkal, bemutatókkal (Öko-Kuckó foglalkozás, Rendőrség bemutatója, Méhész bemutató, Huszár bemutató, Esély az Esélyteleneknek Kutyamentő Egyesület interaktív foglalkozásai, stb.). Hagyományos ünnepeinket és zöld jeles napokat is megünnepeztünk közösen, óvodai szinten is (pl. Állatok Világnapja, március 15. nemzeti ünnep, Húsvét, Márton nap, Mikulás, Karácsony, Madár karácsony, Beporzók napja, Víz Világnapja, Föld napja, Gyereknapi), ezáltal erősítve az összetartozás érzését a gyermekekben. Több alkalommal szerveztünk közös kirándulásokat (pl. Városi sportnap, Sikondai kirándulás, Mókus Suli Erdei Iskola, Habilitas Nonprofit Kft.-hez, Mentőállomásra látogatás), biztosítottuk óvodásaink számára, hogy minden nagycsoportos korú gyermek valamelyik tehetségcsoport tagja lehessen.



2. Személyiség- és közösségfejlesztés

❖ Személyiségfejlesztés

Minden gyermek saját személyiségét, képességét figyelembe véve igyekszünk eljuttatni saját szintjének maximumára, melyet az év során kétszer értékeltünk ki, és a Gyermeki fejlődés nyomon követése dokumentumban rögzítettünk.

Személyiségfejlesztésüknél erőteljes szerepet kapott a környezettudatos magatartás kialakítása, a nemzeti értékek, identitástudat erősítése, a hagyományok ápolása, a szeretetteljes családi nevelés.

❖ Közösségfejlesztés

Óvodánk nagy figyelmet fordított ebben az évben is a közösségfejlesztésre. A csoportkohéziót az adott csoport pedagógusai erősítették saját csoportjukban. A baráti kapcsolatok segítése, irányítása az ő feladatuk volt. Peremhelyzetben lévő gyerekek segítése, érdeklődésének felkeltése is sikeresnek mondható. A szélsőségesebb magatartásformákat a gyerekekkel a pedagógusok elfogadtatták, azonban ezen gyermekek szocializációja még mindig sok nehézségbe ütközik. Szükség van megsegítésükre, integrációjuk feltételeinek biztosítására. Közülük februárban kapta meg az autista státuszt egy gyermekünk, és tavasszal egy másik gyermek az ADHD státuszt. Előbb említett gyermek számára a Körtvélyesi Óvodát, utóbbi számára a komlói EGYMI-t jelölték ki szeptembertől. Emellett kettő gyermekünk autista gyanúval még a pszichiátriai vizsgálatra vár.

Az óvodán belüli közösségi érzés alakítását a sok közös program, meseelőadások, interaktív vetélkedők, foglalkozások, óvónői mesedramatizálások, családi délutánjaink, közös zöld programjaink, hagyományokhoz kötődő ünnepeink segítették.



Az év elején elkészült óvodánk új logója. Logónkban igyekeztünk óvodánk legfontosabb jellemzőit megjeleníteni, ezért a csoportjaink névadó jelei - Maci, Csibe és Pillangó - kerültek a középpontba egy zöld lombos fa elé, mely a zöld szemléletünket jelképezi. Emellett az újrahasznosítás szimbóluma is feltüntetésre került a logón, ezzel hangsúlyozva a fenntarthatóságra nevelés fontosságát. A felnőtt és gyermek pólók hátára a „Kökönyösi ovis vagyok” felirat került. A közös programjainkon való használatuk a „kökönyösi ovis vagyok” érzést erősítette.

2.2. Sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése

Ebben a nevelési évben SNI-s gyermek fejlesztését láttuk el. Fejlesztésükben az EGYMI utazó gyógypedagógusa Kovács Dorina látott el hetente egyéni fejlesztési feladatokat, Whitehouse Petra gyógypedagógusunk heti 1 alkalommal. A gyógypedagógusokkal heti rendszerességgel konzultáltunk a gyermekek fejlettségét illetően. Az ő ütemtervüket segítve csoporton belül is külön mikrocsoportos formában igyekeztünk az egyéni fejlesztésekre az adott területen ráerősíteni, ismétléseket biztosítani.

A sajátos nevelési igényű gyermekek magas száma miatt nagy szükség lenne a csoportokban a pedagógiai, még inkább a gyógypedagógiai asszisztensi megsegítésre minden csoportban,

amire sajnos a hatályos jogszabályok értelmében nincs lehetőség. A pedagógiai asszisztens mindig egy csoportban tud segíteni, és óvodatitkári feladatokat is ellát, emiatt még kevesebb időt tölt a csoportban. Mivel minden csoportunkban autisztikus tüneteket mutató, illetve ADHD gyanús gyermekeket neveltünk, sok nehézségbe ütköztünk az év során, de törekedtünk a gyermekek beilleszkedésére, megsegítésére legjobb tudásunk szerint támogatni.

2.3. Hátránykompenzáció

A gyermekek szociokulturális háttéréből adódó hátrányok kompenzálására nagy hangsúlyt fektettünk. Óvodánkban magas a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma. Érdeklődésünkre szoros együttműködünk az óvoda védőnőjével, és a Komló Térségi Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal. Jelzőrendszerünk a városban jól működött az egész nevelési év során.

A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyteremtésére nagy hangsúlyt fektettünk. A Komló Városi Óvoda Pedagógiai Programját alapul véve az említett gyermekeket egyéni, vagy mikrocsoportos formában fejlesztjük, a foglalkozásokat, aktuális fejlettségi szintjüket hetente dokumentáljuk, a szülőket tájékoztatjuk az esetleges lemaradásokról.

Több családnak él a Családok Átmeneti Otthonában, az ő megsegítésükben az ott dolgozó kollegákkal is szoros kapcsolatban voltunk. Az érintett családok közös figyelemmel kísérése, megsegítése, támogatása, együttműködési lehetőségek keresése a CSÁO munkatársaival harmonikus volt.

2.4. Pedagógiai Szakszolgálat, Szociális segítő

A Baranya Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Komlói és Megyei Bizottságával is jó partneri kapcsolatunk volt a nevelési év során. Több gyermekünket küldtük felülvizsgálatra, képességvizsgálatokra irányítottuk őket hozzájuk. A Megyei Bizottság is támogató magatartásával segítette munkánkat, több gyermekünk vizsgálatát sürgették meg az év során (autizmus, ADHD gyanús gyermekek).

A BTMN-s gyermekeink ellátását a Komlói Szakszolgálat munkatársai heti rendszerességgel látták el. A gyermekekkel kapcsolatos fejlesztési tematikát, sikereket, lemaradást hetente megbeszéltük. Egész évben segítettük egymás hatékony munkáját. A BMPSZ logopédusa óvodánkban fejlesztette a gyermekeket heti egy alkalommal.

A szociális segítőnk idén is Istovicsné Kőműves Gabriella volt, aki sok segítséget nyújtott számunkra azoknál a családoknál, ahol a több oldalról való megsegítést szükségesnek tartottuk.

2.5. Közösségfejlesztés

A kollegák közötti csapatépítés az egész intézményünk számára szervezett sikondai kirándulás, farsangi multság és Pedagógus nap sikeresen megvalósult ebben a nevelési évben. Köszönjük szépen Tamás Anikó intézményvezetőnknek a számunkra szervezett programokat.

A Kőkönösi Tagóvoda dolgozói közös karácsonyi vacsorán vettek részt, ahol csapatépítő társas- és kártyajátékokat játszottunk. **Év végén a RATI Kft. segítségével közösen szépítettük udvarunkat. Az esőbeálló házakat, fából készült vonatot, játéktároló házat lecsiszolták és festették a RATI munkatársai, majd a vidám, színes ugróiskolák, mozgásfejlesztő játszóhelyek kialakításába is aktívan bekapcsolódtak.** Munkájukért nagyon hálásak vagyunk!

Az intézményi szintű felnőtt Farsangi ünnepre januárban minden héten egy alkalommal közösen készült a Kőkönösi Óvoda kollektívája. Ezen alkalmak segítettek az összetartozás érzésének mélyülését, a csapattá formálódást erősítették.

Az év végére tervezett csapatépítő programunk, vacsorával egybekötött beszélgetés, társasjátékozás sajnos meghiúsult. Terveink szerint augusztus utolsó napján pótoljuk, új kollegáink részvételével.

A szülők számára ebben az évben is számos alkalmat biztosítottunk a közös együttlétre, az óvoda közösségének fejlesztésére. **Év elején az Állatvédelmi témahét logóját hoztuk létre a gyermekekkel és szüleikkel közösen udvarunkon. Ősszel a Hulladékcsökkentési Hét alkalmából szerveztünk családi délutánt, tavasszal a Föld napját ünnepeltük közösen. A Hulladékcsökkentési Hétre közös szülő-gyermek alkotásokból rendeztünk kiállítást az újrahasznosítás jegyében. Nagy örömeinkre a családok aktívan bekapcsolódtak a kezdeményezésbe, sok szép, kreatív alkotás készült. A Föld napi családi délutánon az állomásokon közös szülő-gyermek játékokban vehettek részt a családok, volt zsákbamacska, büfé, csillámtetoválás. Ezúton is köszönjük a családok támogatását! A családi délután bevételéből festéket biztosítottunk az udvari játékok karbantartásához, felújításához. A rendezvény tombolasorsolással zárult, támogatóinknak köszönjük az értékes felajánlásokat.**

A jelenleg óvodánkba járó gyermekek családjainak a Hóemberek Világnapja alkalmából Nyílt napot is szerveztünk, ahol betekintést nyerhettek óvodai életünkbe, mindennapjainkba, tevékenységeinkbe. A nyílt nap lehetőségét a következő nevelési évben is biztosítani fogjuk számukra.

Karácsonykor gyermekeink ajándékkal lepik meg a szülőket, Anyák napján pedig az édesanyáknak, nagymamáknak kedveskednek közösen készített meglepetéssel. Az elballagó nagycsoportosoktól Évzáró ünnepeken búcsúztak el társaik és kollégáink.

3. Eredmények

3.1. Az intézmény által elért eredmények a 2023/2024-es nevelési évben

- Kiemelt feladatként kezeltük a nevelési évben óvodánk népszerűsítését. Mindent megtettünk, hogy óvodánk minél több média felületen (közösségi média, plakátok, Komló Újság) láthatóvá, elérhetővé váljék, hogy a leendő óvodásaink szülei megismerhessék sajátosságainkat, arculatunkat.
- Év elején kérelmet nyújtottunk be a Pécsi Törvényszék felé alapítványunk új elnökének és tagjainak jóváhagyása érdekében, melyet a hiánypótlást követően elfogadtak.
- Nagy mértékben szélesítettük külső kapcsolatainkat, szoros együttműködést ápoltunk egyesületekkel, alapítványokkal, Idősek Otthonával, rendvédelmi, katasztrófavédelmi szervekkel. Belső kapcsolataink megújítására, elmélyítésére törekedtünk.
- Folyamatosan kerestük a támogatási lehetőségeket, figyelemmel kísértük a pályázatokat, és számos pályázatot be is nyújtottunk céljaink elérése érdekében.
- Mélyítettük a családokkal való együttműködésünket, kapcsolatainkat, elnyertük bizalmukat, támogatásukat élveztuk egész évben.
- Bővült eszköztárunk, szépült udvarunk pályázatok révén, szülői és egyéb támogatóink segítségével.
- Számos bemutatót, interaktív foglalkozást, programot, kirándulást szerveztünk.
- Zöld Óvodai címünkhöz méltóan zöld jeles napokat ünnepeltünk, növényeket ültettünk, csíráztattunk, magaságysokat alakítottunk ki, melyekbe gyümölcs- és zöldségfélét ültettünk, gondoztunk, komposztáltunk, szelektíven gyűjtöttük a szemetet, szemétygyűjtő akciót szerveztünk, a csoportokban zöld, víz- és villanyfelelősöket választottunk, rovarhotel került kihelyezésre az udvaron.
- Céljaink megvalósításához a nevelőtestület minden tagja legjobb tudása szerint hozzájárult. A sok személyi változás ellenére úgy gondolom, hogy a legjobb úton haladunk afelé, hogy egy jól együttműködő, egymást támogató, céljainkat szem előtt tartó, elhivatott nevelőközösséggé váljon csapatunk.

3.2. Létszámadatok

	Csibikék csoport		Maci csoport		Pillangó csoport		Összesen	
	10.01.	05.31.	10.01.	05.31.	10.01.	05.31.	10.01.	05.31.
Gyermeklétszám	25	26	25	24	26	24	76	74

SNI	3	3	3	3	2	3	8	9
BTMN	4	5	1	1	7	5	12	11
HH	3	6	5	3	3	2	11	13
HHH	1	-	-	-	2	2	3	2
Védelembe vett:	-	-	1	-	2	-	3	-
Gyámság alatt:	1	1	-	-	1	-	2	1
Iskolába megy:		3		4		12		19
Óvodában marad:		3		4		3		10

Beiratkozott a 2024/2025-ös nevelési évre: 18 fő

A nyár folyamán még beiratkozott 3 fő.

3.3. Tehetség gondozás

Ebben a nevelési évben a Bozsik tehetségcsoporthoz sajnos Fülöp Nikoletta távozása miatt nem folytatódott. Két tehetségcsoporthoz indítottunk: a Pacsirták tehetségcsoporthoz továbbra is működött, emellett új tehetség csoport indult Kovács Anikó óvodapedagógus vezetésével, Mesekuckó néven.

A Pacsirták tehetségcsoporthoz Kugelmanné Rajnai Zsófia mellett Dobosi Kitti vezette. A zenei anyagot hétről hétre közösen, együttműködve állították össze, hogy a választott zenei anyag egymásra épülése érdekében. Az egész nevelési év során ének-zenei és táncos élményt nyújtottak a gyermekek számára. Válogatott, a csoportbéli ének-zenei játékokat egészítették ki, tették színesebbé. Közös munkájuk gyümölcsöző volt, a gyermekek nagy örömmel vettek részt a foglalkozásokon. Két alkalommal látogattak el a közeli Szent Borbála Idősek Otthonába, ahol farsangi, illetve Anyák napi köszöntő, táncos műsorral kedveskedtek az Otthon lakóinak. Emellett a „Szó, fon, nem takács” Alkotó Pályázat Kiállításának Megnyitó Ünnepén is kamatoztathatták a csoport tagjai tehetségüket egy kis táncos műsorral a vendégek örömeire. A néptánc, a népzene a magyar folklór része, így a néphagyományok ápolása is nagy hangsúlyt kaphatott óvodánkban munkájuk révén.

Kovács Anikó tehetséggondozó munkája kimagasló, példaértékű volt a nevelési év során. A Mesekuckós gyermekek tehetségének kibontakoztatása maximálisan megvalósult, kreativitásuk, fantáziájuk szárnyalhatott, mesei szókincsük, emlékezetük, nyelvi kifejezőkészségük nagy mértékben gazdagodott. A tehetségcsoporthoz részletes céljai, feladatai, anyaga, elért eredményei a tehetségcsoporthoz éves értékelésében kerültek feltüntetésre.

3.4. Rendezvények és programok

Szeptember

09.04.: Szülői értekezlet minden csoportnak

09.18.: Takarítási Világnap – csoportszoba, folyosó, mosdó takarítás, levélseprés az udvaron

09.20.: Öko-Kuckó Oktatóterem és Játsszóház „Közlekedjünk Ökosan” interaktív foglalkozás

09.21.: Autómentes Nap az óvodában – akadálypályák, játékos, interaktív vetélkedő az udvaron

09.25.-09.29.: őszi gyümölcsök megismerése – Séta a zöldségeshez, almás pite sütés.

09.27.: Szőlő szüret az óvoda udvaron

09.28.: Pöndöly Hagyományőrző Egyesület néptánc foglalkozás Németh Csillával

09.29.: Népmese napjának megünneplése – óvónői mesedramatizálás

Október

10.02.-10.06.: Állatok Világnapja, Csatlakozás az Állatvédelmi Témahéthez

10.02.: Állatorvosi Rendelő meglátogatása

10.03.: Szülői Értekezlet a Szülői Közösségi tagoknak.

10.05.: Esély az Esélyteleneknek Kutyamentő Egyesület interaktív foglalkozásai, adománygyűjtés az Egyesület részére

10.05.: Az Állatvédelmi Témahét logójának megformálása a szülőkkel, gyermekekkel

10.09.-10.13.: Őszi zöldségek megismerése – csalamádé készítés.

10.10.: Komposztálás napja – levélgereblyezés, magaságysok feltöltése levelekkel, otthonról hozott zöldség, gyümölcshéjjal

10.12.: Ovizsaru program – interaktív foglalkozás a Komló Rendőrkapitányság munkatársaival, ujjlenyomat készítés

10.16.: Óvodások városi sportvetélkedője (nagy csoportosok)

10.17.: Pöndöly Hagyományőrző Egyesület néptánc foglalkozás Podpác Beával és Kirch Zoltánnal

10.19.: Kirándulás Sikondára (Csatlakozás a Világ Gyalogló Hónap programhoz)

10.25.: Idősek napja, Köszöntő a Szent Borbála Idősek Otthonában (nagy csoportosok), őszi fa festése közösen.

November

11.06.-11.10.: Márton napi vásár

11.10.: Márton napi interaktív vetélkedő, lampionos felvonulás

11.21.: Családi Délután az Európai Hulladékcsökkentési Hét jegyében – játszóház, a családok alkotásaiból rendezett kiállítás

11.24.: Szemétszedés az óvoda környékén

December

12.06.: Gagarin Iskolások Mikulásváró műsora, Mikulás ünnep

12.13.: Luca nap – hagyományörzés, búzaültetés

12.14.: Idősek Otthona

12.18.: Gyermek karácsonyi ünnepe

12.19.: Felnőttek karácsonyi ünnepe

Január

01.12.: Madár karácsony – madárkalács készítés, karácsonyfára felhelyezés (fenyőfa újra hasznosítása)

01.18.: A Hőemberek Világnapja alkalmából Nyílt nap a szülőknek

01.22.: Szülői értekezletek

Február

02.02.: Gyertyaszentelő Boldogasszony napja – medvés játékok, néphagyományok, időjósító nap

02.06.: Farsangra hangoló táncos foglalkozás Kirch Zoltánnal, óvónői mese dramatizálás

02.08.: Farsangi mulatság

02.12.: Hüvelyesek napja – hüvelyes növények ültetése

02.20.: Farsangi látogatás a Szent Borbála Idősek Otthonában (Pacsirták tehetség csoport)

02.23.: Mátyás nap – jégtörés az óvoda udvarán

02.27.: Tűzoltóságra látogatás

Március

03.05.: Beporzók Napja – interaktív vetélkedő

03.06.: Méhész bemutató, méz kóstolás

03.18.: Nyílt nap a leendő óvodásoknak és szüleiknek – óvodánk sajátos arculatának megismerése

03.14.: Március 15.-ei nemzeti ünnepünk megünneplése

03.18. A somogyi huszárok bemutatója

03.21.: Víz Világnapi játékos, interaktív vetélkedő

03.28.: Gagarin Iskolások Húsvétváró műsora, Húsvéti ünnep a csoportokban

Április

04.08.-04.12.: Foglalkozások hete

04.09.: Színházlátogatás a nagycsoportosokkal

04.10.: Látogatás a Komló-Habilitas Nonprofit Közhasznú Kft.-hez

04.11.: Ági Ruhaszervíz meglátogatása (maradék anyagok felhasználásával az újrahasznosításra törekvés, fenntartóságra nevelés)

04.15.: „Szó, fon, nem takács” Alkotó Pályázat Kiállítás Megnyitó Ünnep

04.18.: Föld napi Családi délután, nyílt nap a leendő óvodásainknak és szüleiknek

04.23.: Idősek tavaszi látogatása a Szent Borbála Idősek Otthonában (nagycsoportosok)

04.30.: Mentőállomásra látogatás a nagycsoportosokkal

Május

05.07.-05.09.: Anyák napi ünnepélyek, édesanyák, nagymamák köszöntése

05.10.: Szent Borbála Idősek Otthona Anyák napi műsor (Pacsirták tehetség csoport)

05.13.: Mókus Suli Erdei Iskolába látogatás - Madarak Fák napi interaktív foglalkozás

05.16.: Bogárháton Társulat interaktív mese előadása

05.21.: Rendkívüli szülői értekezlet

Első szülői értekezlet az új gyermekek szüleinek

05.29: Évzáró ünnepély, nagycsoportosok búcsúztatása a Maci csoportban

05.30.: Gyermeknapi játékos vetélkedő az udvaron, akadálypályák, horgászás, hajó hajtogatás, úsztatás, buborékfújás, jégkrémezés

05.31.: Esély az Esélyteleneknek Kutya mentő Egyesület interaktív foglalkozása, adománygyűjtés

Június

06.04.: Évzáró ünnepély, nagycsoportosok búcsúztatása a Csibikék csoportban

06.05: Évzáró ünnepély, nagycsoportosok búcsúztatása a Pillangó csoportban

06.14.: udvari játékok festése, felújítása, betonfestéssel ugróiskolák kialakítása az udvaron a RATI munkatársainak segítségével

3.5. Pályázatok, együttműködések

A 2023-2024-es nevelési évben kiemelt hangsúlyt fektettünk belső és külső kapcsolataink ápolására, kiszélesítésére egyaránt.

✚ Ennek érdekében a szülők munkahelyére tettünk látogatást több alkalommal (Mentőállomás, Habilitas Nonprofit Kft.).

- ✚ A Foglalkozások hetében a kökönyösi városrészben található Varrodában Ági varronő munkájával ismerkedtünk meg közelebről, az Állatok Világnapján pedig az Állatorvosi Rendelőben mélyültek a gyermekek ismeretei.
- ✚ A Komlói Rendőrkapitányság és a Komlói Tűzoltó Parancsnokság munkatársaival több év kihagyás után újra felvettük a kapcsolatot.
- ✚ A Szent Borbála Idősek Otthonába ünnepek alkalmával tettünk látogatásokat, a nevelési évben öt alkalommal.
- ✚ Az Esély az Esélyteleneknek Kutymentő Egyesülettel kitűnő partneri kapcsolatot sikerült kialakítanunk, az év során kettő alkalommal látogattak el hozzánk. Cserébe a családok segítségével adományokkal támogattuk a hontalan állatokat.
- ✚ Az Öko-Kuckó Oktatóterem és Játszóház munkatársaival tovább mélyítettük kapcsolatunkat.
- ✚ A Pöndöly Néptánc és Hagyományőrző Egyesület táncoktatói több alkalommal tartottak foglalkozást óvodánkban.
- ✚ A Kökönyösi Óvodáért Alapítvány új elnökének és kuratóriumi tagjainak megválasztása megtörtént. A Pécsi Törvényszék bejegyezte, jóváhagyta a személyi változásokat.
- ✚ A Victoria a gyermekekért Alapítvány által meghirdetett pályázaton udvari játékeszközöket nyertünk (háromüléses hintaállvány hintákkal, kombinált mászóka).
- ✚ Generali a Biztonságért Alapítvány által meghirdetett pályázatán („Generali Akadálypálya – Oktatási Intézmények pályázata 2023”) a mi óvodánk nem került a nyertesek közé.
- ✚ A Tesco Ön választ, mi segítünk pályázatán a szavazati fordulóra sajnos nem jutottunk be.
- ✚ A Pro Filii Alapítvány által kiírt pályázatunkat sajnos nem támogatták.
- ✚ Részt vettünk a Komló Város Önkormányzat által kiírt „Pályázat a nem költségvetési szervek támogatására” pályázatán, amelyen 50.000Ft támogatást nyertünk, melyből ősszel a MiniZoo állatkertbe látogattunk.
- ✚ K&H állatbarát ligetek pályázatán a beküldött anyagunk nem nyerte el a zsűri tetszését.
- ✚ Alapítványunk a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. „Helyi és területi hatókörű civil szervezetek egyszerűsített támogatása 2024” című pályázatán 400.000 Ft-ot nyert, melyet a Bükkösi Ökoparkba való ellátogatásra és annak buszkiadására, emellett eszköztárunk gazdagítására (tűsilabdák, diavetítő filmekkel, hangfal, gyermek lombseprűk, esővízgyűjtő) fordítottunk.

- ✚ Beneveztünk a Stavmat Varázsprogram pályázatba is, ahol sajnos nem jártunk sikerrel.
- ✚ A Bartos Erika által felajánlott Gyermeknapra könyv- és társasjáték csomag egyikét megnyertük.
- ✚ Csatlakoztunk az Állatvédelmi Témahéthez, a Világjáró Hó(nap) programhoz és az Európai Hulladékcsökkentési Héthez.
- ✚ Csatlakoztunk a Magyar Természetvédők Szövetsége „A mi sokszínű kertünk” kampányához.
- ✚ Csatlakoztunk az „Örökbe fogadok egy ovit” programhoz, melynek köszönhetően a Henkel Magyarország tisztálkodási szereket adományozott óvodánknak.
- ✚ Előnyben részesítettük azokat a rajzpályázatokat, melyekkel óvodánk zöld szemléletét erősítjük. Kiemelkedő alkotásokat készítettek nagycsoportosaink a Hétdomb Természetbarát Egyesület „Erdők Világnapja” címmel meghirdetett rajzpályázatára, illetve a Magyar Madártani Egyesület idei „Az év madara - A kerecsensólyom” felhívására is.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Az intézményen belüli információáramlás javítására a már meglévő kommunikációs csatornákat hatékonyan működtettük. A szülők és kollegák tájékoztatása megfelelő időben, módon történt, a személyes kommunikációt előnyben részesítve. Emellett a teljes hatékonyság érdekében a faliújságokon és a zárt facebook csoportokban is közzétettük aktuális programjainkat, eseményeinket, ünnepeinket.

Óvodánk népszerűsítésére az előző évben létrehozott Komló Városi Óvoda Kökönyösi Tagóvodája facebook oldalunkat frissítettük, aktualizáltuk, és az egész nevelési év során aktívan üzemeltettük. Az érdeklődők ezáltal még szélesebb spektrumban tájékozódhattak az óvoda arculatáról, sajátosságairól, programjairól, ünnepeiről, elért eredményeiről.

4.1. Kiemelt nevelési feladataink

Tagóvodánk által megfogalmazott kiemelt nevelési feladataink:

- A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek hátránykompenzációja, esélyteremtés.
- A család-óvoda kapcsolatrendszer erősítése változatos programok biztosításával.
- Kiemelt feladatunk volt a csapatépítés, szervezetfejlesztés. Tagóvoda igazgatónk távozása mellett egy fiatal, lelkes, együttműködő óvodapedagógus kollégánk is másik intézményben folytatta szeptembertől pályafutását. Fontos feladatunk volt az óvodánkba érkező új kollegák maximális támogatása, beilleszkedésük segítése.
- A Kökönyösi Óvodáért Alapítvány új elnökének, kuratóriumi tagjainak megválasztása, bejegyeztetése a Pécsi Törvényszéknél.

- Pályázati lehetőségek kiaknázása, támogatók keresése.
- Zöld Óvoda pályázati anyag összeállítása, benyújtása.

Kiemelt nevelési feladataink, kitűzött céljaink a nevelési év során nagy mértékben megvalósultak.

4.2. Nevelési értekezleteink:

Tagóvodánkban az óvodapedagógusokkal legalább havonta egy alkalommal értekezlet formájában beszéltük meg a következő havi feladatainkat, tervezett programjainkat, valamint kiértékeljük az előző hónap tevékenységeit, megvalósult projektjeit, ünnepeit. Egy-egy projekt megvalósulása előtt több kisebb megbeszélést is tartottunk.

Az értekezleteken nagy hangsúlyt fektettünk az esetmegbeszélésekre, az SNI, BTMN gyermekekkel kapcsolatos fejlesztések hatékonyságának megbeszélésére. Fokozott figyelmet fordítottunk a védelembe vett, a HH, HHH gyermekek családi körülményeinek megvitatására is.

A dajkákkal, pedagógiai asszisztensekkel, konyhai tálalóval minden fontosabb esemény, ünnep, rendezvény előtt, havonta legalább egyszer közös megbeszélést tartottunk, ahol átbeszéltük a programokhoz kapcsolódó előkészületeket, koordináltuk a nevelő munkát segítő feladatainkat.

4.3. Gyermekek egyéni fejlettségmérése

A gyermekek egyéni méréseit az óvónők a „Gyermekek fejlődés nyomon követése” dokumentumban rögzítették. A százalékos adatokat kiértékeltek. A gyermekek szociokulturális helyzetéből adódó eltérések megmutatkoznak. Az elmaradásokat az óvónők mikrocsoportos és egyéni foglalkozások keretein belül igyekeznek kompenzálni. A következő nevelési évben is törekszünk a gyermekeket a korosztályuknak megfelelő szintre fejleszteni. Munkánkat az EGYMI és a BMPSZ szakemberei segítették az év során, valamint Whitehouse Petra gyógypedagógus is szép eredményeket ért el gyermekeinknél.

4.4. Szakmai találkozások

Minden óvodapedagógus aktívan részt vett valamelyik munkaközösség munkájában az alábbiak szerint:

- „Segítő kezek” gyógypedagógiai munkaközösség szakmai találkozóin részt vettek: Vinczéné Teleki Anikó, Vilmányi Kissné Vincze Diána
- **ÖKO OVI FENNTARTHATÓSÁG Komló Város Óvodáiban” szakmai találkozók**on részt vettek: **Dobosi Kitti, Sárvariné Kun Ágnes**
- „Tehetséggondozás, tehetségsegítés a Komló Városi Óvoda Tagóvodáiban” szakmai találkozókon részt vettek: Kovács Anikó, Kugelmanné Rajnai Zsófia

- Pöndöly Néptánc és Hagyományörző Egyesület és Hagyományok Háza szervezésében: Játékválasztás és foglalkozástervezés szempontjai, 5 órás továbbképzés

Részt vettek: Vilmányi-Kissné Vincze Diána, Kugelmanné Rajnai Zsófia

- A Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban (folyamatba ágyazott képzés), 30 órás továbbképzés

Részt vett: Dobosi Kitti

- Jelzőrendszeri tanácskozás:

Témája: „Megszülettem!” „Óvodába megyek!”. Részt vett: Vilmányi-Kissné Vincze Diána

- Pécsi Tudományegyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar: Közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga szakirányú továbbképzési szak: I. és II. szemeszter

Elvégezte: Kugelmanné Rajnai Zsófia

Dobosi Kitti óvodapedagógus emellett jelentkezett a Zöld-Híd Alapítvány által meghirdetett „LÉPTÉK – Lelkesítő Éghajlatvédelmi Pedagógus Továbbképzés Élményalapú Kalendáriummal” című 30 órás akkreditált továbbképzésre, amelyen sajnos betegség miatt nem tudott részt venni.

A Zöld Óvoda Bázisintézmény Városközponti Óvoda Köztársaság Téri Tagóvodája terepi továbbképzést szervezett a Mókus Suli Erdészeti Erdei Iskola együttműködésével „Óriások és parányok között” az erdő sokszínű élővilága címmel, amelyre szintén jelentkezett tavasszal Dobosi Kitti óvodapedagógusunk, azonban létszám korlátozás miatt ez alkalommal nem került be.

4.5. További feladataink voltak

A teljesítményértékelési rendszer és az ovikréta rendszer használatára való felkészülés. A nyár folyamán elkezdtük a teljesítmény értékelést az intézményi és egyéni (óvodapedagógusi, vezetői) célok meghatározásával. Részt vettünk az Oktatási Hivatal szervezésében újonnan induló Óvodai Igazgatók Klubja szakmai találkozóin a következő témákban: Az óvoda igazgatók feladatai a változások tükrében; A pedagógusok teljesítményértékelése. Az Ovikréta rendszer és teljesítményértékelési rendszer működtetéséhez online képzéseken vettünk részt.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Külső kapcsolattartó Intézmény	Kapcsolattartási formák
Gagarin Általános Iskola	- Tapasztalatcsere az elsős tanítókkal

	<ul style="list-style-type: none"> - Évnyitó Ünnepen, Nyílt napon való részvétel - Iskolások ünnepváró mese előadásai (Mikulás, Húsvét)
Közösségek Háza	<ul style="list-style-type: none"> - Kiállításokon való részvétel - Babelőadások megtekintése - Rajzpályázatokon való részvétel
Színház- és Hangversenyterem	<ul style="list-style-type: none"> - Színházi előadások látogatása
Bóbita Bábszínház	<ul style="list-style-type: none"> - Mesekuckó tehetségcsoport színház látogatása, babelőadás megtekintése - Bábmúzeum és Bábkészítő műhely megtekintése, bábok kipróbálása
EGYMI	<ul style="list-style-type: none"> - Szakmai napokon való részvétel
Baranya Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Komlói Tagintézménye	<ul style="list-style-type: none"> - SNI, BTMN gyermekek szakszerű ellátása - Gyógypedagógus, logopédus, óvodapedagógusok folyamatos együttműködése, konzultációja
Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat	<ul style="list-style-type: none"> - Hátrányos helyzetű gyermekek, családok kölcsönös nyomon követése, segítése - Gyermekvédelmi felelőssel rendszeres kapcsolattartás - Jelzőrendszer működtetése - Szakmai megbeszélések, jelzőrendszeri tanácskozások - Esetmegbeszélések
Védőnői Szolgálat	<ul style="list-style-type: none"> - Éves terv megbeszélése - Kötelező és eseti szűrések lebonyolítása - Gyermekvédelmi felelőssel rendszeres kapcsolattartás
Fogorvos	<ul style="list-style-type: none"> - Éves szűrés lebonyolítása
Szent Borbála Idősek Otthona	<ul style="list-style-type: none"> - Gyermekek énekes, táncos szereplései az idősek megörvendeztetésére (Idősek napja, Karácsony, Farsang, Tavasz, Anyák napi) - Közös tevékenységek szervezése (mézeskalács, linzer sütés, közös festés, virág ültetés) - Folyamatos kapcsolattartás
Öko-Kuckó Oktatóterem és Játsszóház	<ul style="list-style-type: none"> - Óvodánkban szervezett öko foglalkozás - Öko játéksomag kikölcsönzése - Gyermekek környezettudatos szemléletének alakítása, fenntarthatóságra nevelés - Pályázati lehetőségek, információáramlás

Zöld-Híd Alapítvány	<ul style="list-style-type: none"> - Zöld Óvodai pályázatírási tanácsadás - Továbbképzési lehetőségek kiaknázása
Esély az Esélyteleneknek Kutyamentő Egyesület	<ul style="list-style-type: none"> - Menhely támogatása állateledel gyűjtési akció szervezésével - Az Egyesület interaktív foglalkozásai óvodánkban
Mecsekerdő Zrt. Mókus Suli Erdei Iskola	<ul style="list-style-type: none"> - Erdei óvodai foglalkozás szervezése - Munkájuk nyomon követése
Bükkösdi Ökopark	<ul style="list-style-type: none"> - Kirándulás szervezése az Ökoparkba
Pöndöly Néptánc és Hagyományörző Egyesület	<ul style="list-style-type: none"> - Népzenei képzés az óvodapedagógusoknak - Néptánc foglalkozások, Farsangra hangoló tánccház

6. A pedagógiai munka feltételei

6.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

6.1.1. A nevelési év során az alábbi korszerűsítések, karbantartási munkálatok valósultak meg óvodánkban:

- 1 laptop és 1 külső adattároló biztosítása.
- A felső és alsó homokozónkban is homokcsere történt.
- Udvari padok felújítása Kovács Balázs és asztalos tanulói segítségével.
- Udvari fa vonat, esőbeálló házak, játéktároló ház felújítása a RATI Kft. munkatársai segítségével
- Magaságyások, rovarbarát kert kialakítása szülői támogatással.
- Esővízgyűjtő beszerzése pályázat útján.
- Hintaállvány, kombinált mászóka beszerzése pályázat útján.
- Az új udvari játékeszközök alá folyami homok biztosítása, illetve a kombinált mászóka és hintaállvány telepítése, hitelesítése fenntartói támogatással.
- Egyensúlyozó híd és Egyensúlyozó nyuszi játékeszközök vásárlása, telepítése adomány útján.
- Az óvodánkba vezető útszakaszok is megszépültek, színes, kacskaringós utak és cikk-cakk vonalak mentén juthatnak el óvodásaink a csoportjukat ábrázoló Maci, Csibe és Pillangó formákhoz. Ezúton is köszönjük szépen Polics József Polgármester úr hozzájárulását az óvodába vezető útszakasz gyermekbaráttá tételéhez. Az óvoda bejáratához az új logónk került felfestésre, melyet volt óvodásunknak, Vilmányi-Kiss Ábelnek hálásan köszönünk.

- Az udvari játékeszközök felújítása a nyár folyamán megtörtént, emellett sor került az épületben előírt karbantartási munkálatokra, javításokra is.

6.1.2. Óvodánkban az alábbi korszerűsítésekre lenne szükség:

- Az épület vízvezeték rendszerének felújítása, korszerűsítése.
- Az egész épületben meleg víz folyik, nagyon sokáig szükséges folytatni a vizet, hogy szobahőmérsékletű, ivásra alkalmas legyen. Ez a fajta víz pazarlás nevelőtestületünk zöld szemléletével ütközik, a fenntarthatóságra, környezettudatosságra, a takarékos vízhasználatra törekszünk. Szeretnénk erre a problémára megoldást találni.
- A gyermek illemhelyiségekben a gyermekek intimitása wc használat közben nem biztosított. Fontos megteremteni a megfelelő feltételeket harmonika ajtó felhelyezésével. Így biztosítani tudjuk a gyermekek komfortérzetét.
- A mosdó és wc helyiségek nagyobbítása, falak áthelyezésével, a wc-ket elválasztó paraván kialakítása.
- Szükséges az óvoda egész épületében a WIFI hálózat kiépítése az ovikréta rendszer használatához, melyben a 2024-2025-ös nevelési évben adminisztratív feladatainkat (csoportnapló, mulasztási napló, felvételi előjegyzési napló, Gyermekek fejlődésnek nyomon követése dokumentumok) fogjuk végezni.
- Az óvoda hátsó bejáratánál is parkolóhely került kialakításra, emiatt az udvar hátsó megközelítése sajnos nem biztosított. Az óvoda hátsó bejáratának szabaddá tételére szeretnénk megoldást találni.
- Tisztasági festésre lenne szükség az óvoda épületében.
- **Nyáron a sötétítés és a gyakori szellőztetés ellenére is a helyiségek, csoportszobák nagyon felmelegsznek. Léghőszabályozás biztosítása szükséges az óvoda épületében, a csoportokban, tornaszobában.**
- Az óvoda megközelítése csak az intézmény előtti útszakasz felől biztonságos, az épülettel szemben lévő Jó szerencsét utca páros oldaláról az átkelés veszélyes! Szeretnénk, ha az óvoda biztonságos megközelítését lehetővé tennék és zebrát festenének fel az említett szakaszra.
- A régi csővezeték óvodai fektetők helyett új, könnyű óvodai fektetők beszerzése különösen indokolt mindhárom csoportunk számára!
- Vizes takarítógép, porszívó beszerzése.
- A csoportszobai szőnyegek, viaszos vászon terítőink nagyon elhasználódtak az évek során, indokoltá vált cseréjük. **A játékok tárolására használt kosaraink közül is sajnos**

rengeteg tönkrement a sok éves használatban, a környezettudatosság, fenntarthatóság jegyében fonott, vesszőkosarakra szeretnénk cserélni őket.

- Rengeteg fa került sajnos kivágásra, csonkolásra udvarunkon, emiatt kevés az árnyékos terület. Faültetéssel, illetve napvitorlák beszerzésével, telepítésével az árnyékolás biztosítása.
- Napvitorlák beszerzése, biztonságos felszerelése a felső udvaron a rektorán pálya fölé.
- A közös kert gondozáshoz legalább még egy magaságú kialakítása, locsoláshoz további 1 esővízgyűjtő, 2 madáritató, illetve virágültetéshez virágládák beszerzése.
- Az óvoda kerítésének felújítása (csiszolás, festés, korszerűsítés).

6.2. Személyi feltételek

A Komló Városi Óvoda Kökönyösi Tagóvodája 3 csoporttal működik, amelyekben 6 szakképzett óvodapedagógus végzi munkáját:

	Csoport neve	Óvodapedagógusok	Dajka
1.	Maci csoport	Dobosi Kitti Vinczéné Teleki Anikó	Ungi Gáborné Bertalan Zsuzsanna
2.	Pillangó csoport	Sárváriné Kun Ágnes Vilmányi-Kissné Vincze Diána	Maul Ervin Józsefné
3.	Csibikék csoport	Kovács Anikó Kugelmanné Rajnai Zsófia	Ábrahám Erika

Pedagógiai asszisztens: Kovacsics Nikoletta (2024.02.28.-ig), Zag Edina (2024.03.01.-től)

Gyógypedagógiai asszisztens: Tóth Katalin (2024.01.31.-ig)

Konyhai tálaló: Szabó Nikolett

6.3. Szervezeti feltételek

A szervezeti feltételek a nevelési évben az SZMSZ-ben leírtak szerint megvalósultak. Czukor Cecilia nyáron áthelyezését kérte egy pécsi óvodába, 2024.szeptember 1.-től jómagam vállaltam el a Kökönyösi Tagóvoda vezetését. Június végén egy óvodapedagógus hagyja el óvodánkat. Vinczéné Teleki Anikó nyugdíj mellett került foglalkoztatásra, kérésének eleget téve egy nevelési évre lett alkalmazva.

Zag Edina pedagógiai asszisztensünk örömeinkre március hónaptól visszatért óvodánkba, így a személyét helyettesítő kolleganőnkől, Kovacsics Nikolettától sajnos február végén meg kellett válnunk. Emellett év közben Tóth Katalin gyógypedagógiai asszisztensünk áthelyezésre került a Hunyadi Óvodába.

7. Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a Pedagógiai Programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

Az Óvodai Pedagógiai Programunk az országos alapprogramhoz igazodik, szakmai munkánk irányvonalát, fejlesztési céljainkat ennek megfelelően valósítottuk meg ebben a nevelési évben.

8. Nyári élet értékelése

Június második felétől és júliusban 2 csoporttal működött óvodánk. Az idei évben a Komló Városi Óvoda látta el a mi tagóvodánk mellett az ügyeletes óvoda szerepét. Egy gyermek érkezett hozzánk a Hunyadi Tagóvodából és négy gyermek a Körtevényesi Óvodából. Saját gyermeklétszámunk is lecsökkent olyan mértékben, hogy délelőtt kettő, délután egy csoportban volt megoldható a gyermekek fogadása, ellátása.

A dajkák, pedagógiai asszisztensek szabadságának nyári kiadását megkönnyítette, hogy segítséget kaptunk a többi óvodából. Két óvodapedagógus és 1 pedagógiai asszisztens dolgozott 1-1 hetet július hónapban óvodánkban, segítségüket ezúton is köszönjük.

A nyári napirendünk alkalmazkodott a gyerekek mindennapi szükségleteihez előtérbe helyezve az egészséges életmódot és testi-lelki szükségleteik kielégítését. Jó idő esetén már reggeli után kimentünk az udvarra, a gyermekek a nap legnagyobb részét a szabad levegőn töltötték.

Nagy figyelmet fordítottunk a folyamatos folyadékpótlásra. A kánikulában fürdőruhában, fürdőnadrágban voltunk az udvaron. Minden gyermeket bekentünk naptejjel, a

Komló Városi Óvoda

Beszámoló

2023/2024

vízipisztolyozás, párnakapuzás lehetőségét több alkalommal is biztosítottuk számukra a délelőli során.

A szabad játék mellett a gyermekek számára minden nap biztosítva volt a mese, vers, énekes játék, vizuális tevékenység. Munka jellegű tevékenységeket is szívesen végeztek, a magasságyúinkba ültetett növényektől, a madáritalók feltöltéséről együtt gondoskodtunk a gyermekekkel.

Óvodánk július 29. - augusztus 23.-ig zárva tartott. Ebben az időszakban gyermekeink közül 9 fő igényelte a Körtvélyesi Tagóvodában az óvodai ellátást.

A nyári élet folyamán 2 középiskolás tanuló végzett az óvodában 50 órás szolgálatot, illetve július 8.-28.-ig 4 fő diákmunkás volt foglalkoztatva napi 6 órában az intézményünkben.

Volt óvodásunk a nyári diák munkát nálunk töltve falfestményekkel járult hozzá csoportszobáink gyermekbarátá tételéhez. Az egyik csoportszobánkba egy erdőriszletet festett kétféle erdőlakó állatokkal. A másik terembe egy évszakfát, mely a természet változásának körforgását mutatja meg. Ezek a gyönyörű festmények a természethez, az állat- és növényvilághoz való pozitív érzelmi viszony kialakítását nagy mértékben elősegítik.

Komló, 2024.08.30.

Kugelmanné Rajnai Zsófia
Kugelmanné Rajnai Zsófia
tagintézmény-igazgató



7.számú melléklet



Komló Városi Óvoda

Körtvélyesi Tagóvodája

Beszámoló a 2023/2024-as nevelési évről

Készítette: Harnóczy Réka

tagintézmény igazgató

„ Hűségesnek lenni- a gyerekekhez, a szülőkhöz, hivatásunkhoz, és az óvodánkhoz.”

1. Pedagógiai folyamatok

1.1. Tervezés

Az intézmény Pedagógiai Programja, valamint az OANAP alapján készítettük el a Munkatervet, a csoportnaplókban a féléves nevelési terveket, a heti tervezést, értékeléseket.

1.2. Megvalósítás

A megvalósítás a tervezésnek megfelelően, a gyermekcsoportokhoz, váratlan helyzetekhez alkalmazkodva, differenciáltan történt.

1.3. Ellenőrzés

1.3.1. Az ellenőrzés módszerei

A tagintézmény igazgatói ellenőrzések rendszeresen, többnyire a munkatervben leírtak alapján történtek. A tanügyi dokumentumok ellenőrzése, megnyitása, lezárása megtörtént.

A tervezett csoportlátogatások ideje módosult néhány alkalommal, külső tényezők hatására.

A nevelőmunkát közvetlenül, illetve közvetve segítők munkájának ellenőrzése folyamatos volt, javító, segítő szándékkal, a korábbi évhez képest több sikerrel.

A pedagógiai asszisztensek jelenléte, felelősségteljes munkavégzése, gyermekszerető személyisége, terhelhetősége nagyban hozzájárult a tervezett óvodai nevelési feladatok gördülékeny megvalósításához.

1.3.2. Tapasztalatok a csoportlátogatások során

Elsősorban a gyakornok óvodapedagógus kollégák foglalkozásait néztem meg a nevelési év során. A látottakat megbeszéltük, kiemelve az erősségeket, javaslatokat téve esetleges változtatásokra. A fókusz a gyakornoki vizsga előtt álló kollégán volt, aki 2024. május 10-én sikeres gyakornoki vizsgával, Pedagógus I. fokozatot szerzett.

Betekintés a tehetségműhelyek munkájába:

- a Kreatív Manók munkái az épület mindkét szárnyában, a két aulában folyamatosan megtekinthetők voltak, egyfajta folyamatosan változó kiállításként. Közös alkotásukkal részt vettek a Kökönyösi Tagóvoda által meghirdetett pályázaton. Az óvoda gyermeknapjai családi rendezvényének dekorációit is a Kreatív Manók készítették.

- a Bozsik program egy-egy alkalmába röviden betekinttem, láthattam a két pedagógus munkáját, a tapasztalt kolléga gyakornokot segítő, bevonó tevékenységét, a gyerekek mozgásörömét

- a „Körtimago csókák” – Gyermektánc csoport ebben a nevelési évben kezdte munkáját. A sok hiányzás, megbetegedés miatt, a nagycsoportosokon kívül, kisebb gyerekek is részt vehettek egy-egy foglalkozáson. Az óvoda családi délutánján be is mutatták énekes- táncos tudományukat. Nagy sikert arattak.

1.4. Értékelés

Óvodánkban gyermekszerető, kompetens, kreatív, innovatív, aktív óvodapedagógusok, és nevelést közvetlenül, vagy közvetve segítő munkatársak dolgoznak, akik, ha lehetőséget kapnak ötleteik megvalósítására, meghallgatják a véleményüket, érdekeltté válnak az óvoda, és az óvodai élet frissebbé, szebbé, tartalmasabbá tételében. Ebben nagy segítség volt az Óvodaigazgató támogatása, terveink, szükségleteink megvalósításában.

Szeretném kiemelni a dadus nénik, és a konyhás dadus néni munkáját, amely által megszépült, megújult a felnőtt étkező, és az egyik aula bútorzatának egy része. Saját ötletüket valósíthatták meg.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

2.1. Személyiségfejlesztés

Személyiségfejlesztés a csoportokban, differenciáltan valósult meg, a neveltségi területeken keresztül tervezett formában, illetve az adódó lehetőségeket kihasználva a szabad játékban, vagy az óvodai élet egyéb területein. A nagycsoportos korú gyermekek személyiségfejlődéséhez nagyban hozzájárultak a tehetségcsoportok foglalkozásai, a számukra szervezett óvodán kívüli programok, pályázatokon való részvétel is. Ezeken az alkalmakon a mindennapokban megszokott, életkori szempontból vegyes életszervezésű csoportokhoz képest, a saját korcsoportjukkal vehettek részt a tevékenységekben.

2.2. Sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése

Ebben a nevelési évben tizenkettő sajátos nevelési igényű kisgyermekünk volt, közülük egy gyermek hármat érő. Fejlesztésüket Whitehouse Petra gyógypedagógus, és Kovácsné Tólos Réka gyógypedagógus- logopédus látta el. Kérésünkre szülői konzultációt, eszmegbeszélést is tartottak. A szülők sajnos nem mindig éltek a felkínált lehetőségekkel.

Óvodánkban is folyamatosan növekszik a különleges bánásmódot igénylő gyermekek száma. Egyre több az autizmusban érintett, ADHD diagnózissal rendelkező gyermek. Mivel a szakértői bizottságok rendre integrálhatónak találják őket, nagyon fontos lenne csökkenteni a csoportlétszámokat. Minden gyermeknek – nemcsak a különleges bánásmódot igénylő gyermekeknek- joga van nyugodt, biztonságos környezetben megkapni azt a nevelést,

fejlesztést, ami lehetővé teszi a sikeres iskolakezdést, társadalmi beilleszkedést, boldog gyermekkort.

2.3. Hátránykompenzáció

Óvodánkban nagyon alacsony a hátrányos helyzetű gyermekek száma, érdekükben szorosan együttműködünk az óvoda védőnőjével, és a Családsegítő Szolgálattal is. Gyermekvédelmi felelősünk is segíti az óvodapedagógusok munkáját.

2.4. Pedagógiai szakszolgálat, Szociális segítő

Évente több alkalommal küldünk gyermekeket a szakszolgálathoz vizsgálatra segítséget remélve a gyermek, a szülő, és a magunk számára, ha elakadást észlelünk a fejlődésükben. Sajnos a kétszemélyes vizsgálati helyzet nem minden esetben tükrözi az óvodában jelentkező problémákat, ilyenkor előfordul, hogy az óvodapedagógus magára marad. Természetesen ez a ritkább eset. Szerencsés helyzetben vagyunk, hogy két pedagógiai asszisztens segíti az öt óvodai csoport mindennapjait.

A szociális segítő, Istovicsné Kőműves Gabriella sok esetben volt segítségünkre a nevelési év során. (gyermekvédelmi esetben, szülőt segítve, mediátorként szülő és pedagógus között). Konkrét esetekben sikerült általa megoldásokat találni. Fontos összekötő szerepet tölt be az intézmények között. Továbbra is számítunk segítő munkájára!

A nevelési év gyermekvédelmi intézkedéseiről, Finta Kornélia Jolán gyermekvédelmi felelős beszámolójában található részletek.

2.5. Közösségfejlesztés

A gyermeki közösségek fejlesztése többféleképpen is megvalósult az év során:

- az egyes csoportokban
- a tehetségműhelyekben
- a csoportokban végzett fejlesztőpedagógiai, logopédiai foglalkozásokon
- az óvoda szintű ünnepeken, tematikus heteken, rendezvényeken, programokon

Több alkalmat teremtettünk a szülői és óvodai dolgozók közösségfejlesztésének megvalósítására is.

- Márton nap
- Öko napok
- Családi nap
- Nyílt napok

Az óvodai dolgozók alkotta közösség fejlesztésének alkalmi intézményi, és tagóvodai szinten:

- őszi nevelés nélküli nap, szervezetfejlesztés Sikondán
- óvodai felnőtt karácsony

- farsangi multság a Közösségek Házában
- nevelés nélküli munkanap szervezetfejlesztési céllal
- KÖRBER önkéntes nap- óvodai- és körberes dolgozók, szülők közös munkája az óvoda szépítése érdekében
- nevelési évet nyitó/ záró értekezlet

3. Eredmények

3.1. Az intézmény által elért eredmények a 2023/2024-as nevelési évben

2024. május 10-én Figura Dávid óvodapedagógus sikeres gyakornoki vizsgát tett, Pedagógus I. besorolásba került.

A nyílt napoknak, és Hudacsekne Horváth Barbara óvodapedagógus által létrehozott és működtetett facebook oldalunknak köszönhetően jól sikerült az idei óvodai beiratkozás. Igyekszünk munkánkkal jó hírünket alakítani, megtartani.

Az elmúlt nevelési évhez hasonlóan, fontos eredménynek tartom, hogy bár sokan, és különbözőek vagyunk, tudunk együtt dolgozni az óvodánk érdekében. Kíváncsiak vagyunk egymás ötleteire, segítjük a másikat a megvalósításukban, szépítjük, építjük az óvodát, és a közösségünket is. Ez tapasztalható volt a június 1- én kezdődő festéshez kapcsolódóan is-csoportok összepakolása, gyermekek összevont elhelyezése, festés utáni munkálatok, szelektálás, stb., mindez rugalmasan, folyamatosan, a szakemberek munkájához igazodva.

3.2. Létszámadatok (számított létszám)

	Óvodai csoportok	Májusi gyermeklétszám	SNI	BTMN
1.	Róbert Gida	23	1	1
2.	Füles	24	4	2
3.	Zsebibaba	24	2	3
4.	Kanga	24	2	1
5.	Tigris	23	3	-

3.3. Tehetség gondozás

Ebben a nevelési évben három tehetségcsoportban foglalkoztattuk a nagycsoportosokat.

Boszik program- foci és labdajáték, Strényerné Győri Krisztina és Figura Dávid,

„Körtimago csák”- Gyermektánc tehetségcsoport, Bischoffné Matyó Mira,

Kreatív Manók vizuális műhely, Nagyné Bíró Noémi vezetésével.

Az óvodai Családi délutánon mindhárom csoport bemutatkozott a gyermekek és szülők közössége előtt.

A csoportok vezetői elkészítették az éves értékeléseiket, melyben megfogalmazták tapasztalataikat, reflexióikat. A következő nevelési évben munkájuk folytatódik.

3.4. Rendezvények és programok

Számtalan rendezvény, program színesítette óvodai életünket:

- szülői értekezlet három alkalommal
- szülői szervezet értekezlete
- fogadóórák a szülők, pedagógusok igénye szerint
- szülős befogadás, beszoktatás
- Állatok világnapja (heti projektekkel)
- Öko nap- udvarunk szépítése szülőkkel, gyerekekkel, dolgozókkal
- elsőseink meglátogatása az iskolákban
- városi sportverseny
- Márton napi játszóház, lámpás felvonulás
- Mikulás várás
- Kökönyösi Általános Iskola színjátszóinak Mikulás műsora
- közös gyertyagyújtás advent heteiben
- ovis karácsony, óvodapedagógusok mesedramatizálásával
- szülők ünnepi köszöntése, a Róbert Gida csoport és a tornaterem felújításáért
- farsangi koncert- Gyermekdalok rock and roll stílusban Szabó Zsuzskával
- farsangi készülődés, multság
- színházlátogatás
- március 15. közös megünneplése
- Víz világnapja
- Húsvéti készülődés
- iskolás színjátszók húsvétváró műsora
- látogatás a Tűzoltóságon, és a Mentőállomáson
- nyílt napok a leendő kiscsoportosok és szüleik számára
- Rendőrnapi
- óvodai beíratás
- a zeneiskola tanárainak hangszerbemutatója a tornateremben
- Anyák napja

- állatasszisztált kutyaterápiás foglalkozások több alkalommal, nyereményként, pályázati és szülői támogatással
- látogatás a Komlóverzumban
- MiniZoo kitelepülése
- gólyales Mecsekfalun
- Gyermeknap, családi délután
- Nagycsoportosok búcsúztatása, évszóró
- KÖRBER önkéntes nap szülőkkel, dolgozókkal, körberes munkatársakkal
- elnyertük az Állatbarát óvoda címet

3.5. Pályázatok, együttműködések

Több rajzpályázaton vettek részt gyermekeink, melyeket városunk intézményei, civil szervezetei, iskolái szerveztek. Nagy örömünkre szolgált, mikor egy-egy alkalommal minden pályázó gyermek részesült valamilyen apró jutalomban, nemcsak a helyezettek.

Komló Város Önkormányzatától az Állatbarát óvoda cím elnyerésével kapcsolatban, a MiniZoo kitelepüléséhez nyertünk 50.000 forintot.

A pécsi székhelyű KÖRBER cég 400.000 Ft-tal támogatta óvodánkat, melyből az óvodánk kerítésének festését finanszírozták.

A Nemzeti Együttműködési Alap Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt.- hez beadott, „Örült tudós” pályázatunkkal 400 000- forintot nyertünk, melyből egy laptopot, és tíz darab gyermeki használatra alkalmas mikroszkópot vásároltunk.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

4.1. Kiemelt nevelési feladataink

- Az óvoda esélyteremtő szerepének és hátránykompenzációs képességének erősítése

A csoportok mindennapi életén keresztül, óvodai és családokkal közös programjainkkal törekedtünk az együttműködő képesség fejlesztésére. toleranciára, a különbözőség tiszteletére nevelni gyermekeinket.

Tehetségcsoportjaink által a nagycsoportosok számára, óvodai csoportjainkban pedig minden kisgyermek számára igyekeztünk biztosítani tehetségcsírái kibontakoztatását, leginkább a játéktevékenységek során.

- Családközpontú óvodai nevelés erősítése

Családokkal való együttműködés lehetőségeinek szélesítése, célzott, célcsoportos programok szervezésével, megvalósításával, rendezvényeken, programokon keresztül. A nevelési év

folyamán rengeteg segítséget, felajánlást kaptunk a családoktól. Aktívan részt vettek szervezett programjainkon, akár munkáról, szórakozásról, vagy ismeretterjesztésről volt szó.

- Szervezetfejlesztés

Feladata a lelki egyensúly megteremtése, és megtartása. A Közösségfejlesztés részben már írtam néhány sort a szervezetfejlesztésről. Ördög Andrea hosszú betegsége után tért vissza közénk, Molnárné Somogyi Tünde új pedagógiai asszisztensként csatlakozott hozzánk. Tartjuk a kapcsolatot Varga Nikolett óvodapedagógusunkkal is, aki GYED-en van gyermekeivel. Szívesen látjuk, hívjuk alkalmainkra.

Tavasszal nevelés nélküli nap keretében, kimondottan szervezetfejlesztési céllal vettünk részt dolgozóink számára szervezett többórás, irányított, különböző feladatokból álló programon.

4.2. Nevelési értekezleteink

Nevelési értekezleten több alkalommal vettünk részt az óvodaigazgató szervezésében.

4.3. Gyermek egyéni fejlettségmérése

Az óvoda nevelőtestülete által korábban elfogadott Gyermeki fejlődés nyomonkövetése dokumentumában rögzítjük a gyermekek egyéni fejlettségének méréseit. A szülői értekezletek alkalmával, elsősorban január- februárban megismertetjük a szülőket a tartalmával, aláírattuk velük. Reméljük, hogy a közeljövőben lesz egy ennél egyszerűbb, követhetőbb mérési forma, akár az oviKréta alkalmazáson belül.

4.4 Szakmai találkozások

Belső továbbképzéseink a munkaközösségek

Mindegyik munkaközösség munkájában szívesen, és aktívan vettek részt kollégáim. Az ott elsajátított ismereteket, tapasztalataikat havi rendszerességű infó értekezleteinken megosztották egymással. A munkaközösségi alkalmak megszervezésénél problémát okozott a pedagógusok megbetegedése, egymás helyettesítése, a sokféle munkaközösség találkozóinak összerendezése.

Hirdiné Deák Diána két alkalommal tartott szakmai délutánt óvodaigazgatók, tagintézmény igazgatók számára, főként a TÉR témakörében.

Külső továbbképzések

A POK szervezésében indított ingyenes. akkreditált képzéseken vettünk részt kollégáimmal.

„LÉPTÉK- Lelkesítő éghajlatvédelmi pedagógus továbbképzés élményalapú kalendáriummal”- 30 órás képzés- Strényerné Győri Krisztina

Mentálhigiénés Alapképzés Pedagógusoknak (MAP)- 30 órás képzés- Strényerné Győri Krisztina

- Harnóczy Réka
- Hudacsekne Horváth Barbara
- Finta Kornélia Jolán

„ Huszár napi 5 próba és várostrom”- 5 óra- - Harnóczy Réka

Intézményi támogatással:

„ Veronika zeneprojekt XL- komplex személyiségfejlesztés a zene- mozgás- kommunikáció módszereivel 3-10 éves korig” – 25 óra

- Bischoffné Matyó Mira
- Finta Kornélia Jolán
- Hudacsekne Horváth Barbara

Mindannyian meghallgattuk az oviKrétaival, TÉR-rel kapcsolatos tájékoztatókat, több alkalom

5. Az Intézmény Külső kapcsolatai

Megvalósult együttműködés a közművelődési intézményekkel:

- Közösségek Háza/ Színház
- Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola
- Komlóverzum

Együttműködés a pedagógiai munkát segítőkkal:

- Logopédiai fejlesztés: Varga Mercedesz
- Gyógypedagógus: Whitehouse Petra, Kovácsné Tólos Réka
- Fejlesztő pedagógus: Mayerné Dudás Gabriella

6. A pedagógiai munka feltételei

6.1. Tárgyi, infrastrukturális feltételek

Minden megvalósult javításért, cseréért, újdonságért nagyon hálásak vagyunk!

Megvalósult:

- tornaterem festése, padlócsere szülői segítséggel
- Róbert Gida csoport festése, padlócsereje szülői segítséggel

Fenntartó által:

- a teljes felső szint festése
- udvari játékok karbantartása, cseréje, új játékok felállítása. fészekhinta, lengőhinta, csúszdás mászóka, négyoldalú mászóka (Nagyon köszönjük!)

- homokcsere
- a Füles és a Tigris csoport bőrhuzatú ágynak műanyagra cserélése
- elektromos kapu javítása
- Tűzriasztó rendszer egyes elemeinek cseréje (megfelelő működés, és a további téves riasztások elkerülése végett)

Hőerőmű által:

- megvalósult a hőközpont penésztelenítése, festése

Folyamatban van: - tető javítása, csatornák korszerűsítése

Amire szükség lenne:

- a tűzvédelmi rendszer teljes felújítása (nyáron két alkalommal volt téves riasztás az éjszakai órákban, tűzoltók kivonulásával)
- a tüzi víz rendszer megjavítása, vagy megszüntetése (az óvoda elé már van tűzcsap telepítve a sok éve nem működő rendszer miatt)
- szeretnénk a beltéri ajtókat kicserélni
- szükség lenne szúnyoghálók felszerelésére, nem is annyira a szúnyogok, mint a darazsak miatt

6.2. Személyi feltételek

Az óvoda dolgozóinak száma a nevelési év kezdetén:

a nevelési év végén:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - 10 fő óvodapedagógus, ebből 1 fő tagintézmény igazgató - 1 fő tlg. - 2 fő pedagógiai asszisztens - 5 fő dajka - 1 fő tálaló konyhás | <ul style="list-style-type: none"> 10 fő óvodapedagógus/ 3 fő pedagógiai 5 fő dajka 1 fő tálaló konyhás |
|---|---|

Gyermekvédelmi felelős: Finta Kornélia Jolán

Tűz és munkavédelmi felelős: Nagyné Bíró Noémi

Intézményi BECS: Finta Kornélia Jolán

Segítő kezek, gyógypedagógiai munkaközösség: Finta Kornélia Jolán

Óvodai csoport	Munkatársak
Róbert Gida	Strényerné Győri Krisztina Hudacsekné Horváth Barbara Takács Zoltánné

Füles	György Gabriella Figura Dávid Szabó Józsefné
Zsebibaba	Bischoffné Matyó Míra Nagy Barbara Petréteiné Petrovics Szilvia
Kanga	Bede Dóra Harnóczy Réka Huszárné Glázer Erika
Tigris	Finta Kornélia Jolán Nagyné Bíró Noémi Horváth Tünde
Pedagógiai asszisztens	Ördög Andrea Lakatos Matild Molnárné Somogyi Tünde
Tálaló konyha	Kis Bernadett

Figura Dávid sikeresen teljesítette gyakornoki vizsgáját. Nagy Barbarát jelentkezettük gyakornoki vizsgára. Mentora Strényerné Győri Krisztina.

7. Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a Pedagógiai Programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés

Nyári élet értékelése

A nyári élet tervezése a Füles csoport naplójában található. A festési munkálatok miatt, június 1-től, 3 összevont csoporttal működtünk. A gyermeklétszám lecsökkentése érdekében kértük a szülők segítségét- akinek nem okoz problémát, legyen kedves tartsa otthon gyermekét. Ez a kérés okozott konfliktusokat, de nyílt kommunikációval meg tudtuk oldani a problémákat, tudtunk egymásnak segíteni.

A festés nagyon jó ütemben haladt. A vállalkozóval egyeztetve, folyamatos volt az elkészült helyiségek takarítása, visszarendezése. Meg kell jegyezni, hogy a festők gyorsan, tisztán, a megbeszélteket betartva dolgoztak. Július 1- én zártunk be négy hétre, ekkor már csak a

Komló Városi Óvoda

Beszámoló

2023/2024

konyha, a hozzá tartozó folyosó, és a felnőtt étkező volt hátra. A zárás első hetében megvalósult, a dajkák folyamatosan takarítottak.

A zárás alatti időre négy kisgyermekünk kérte az ügyeletet a Kökényösi Tagóvodában. Mindannyian nagyon jól érezték magukat a vendégségben. Nyitás után mi fogadtuk a Kökényösi Tagóvoda gyermekeit. Összesen 13 gyereket vártunk, de közülük volt, aki meg sem jelent. Telefonos megkeresés után volt, akiről kiderült, hogy még sincs szüksége ügyeletre. Két kislányt négy hétig fogadtunk (intézményvezetővel való egyeztetés után). Néhányan pedig csak egy pár napnyi ügyeletre tartottak igényt. Összességében jól érezték magukat nálunk, és hálásak voltak a lehetőségért.


A nyitás utáni időszakban az óvoda jobb oldali szárnyában szerveztük meg az életet. Két csoportra osztottuk a gyerekeket. A Zsebibaba csoportban voltak a vendég kökényösi, a zsebibabás gyerekek, és a Fülöcsk. A Kangáron a kangák, róbert gidák, és tigrisek. Így sikerült körülbelül hasonló létszámú, alvásnál is megfelelő csoportokat kialakítani.

A dolgozók szabadságolása, egyéni kérések, és a pihenést segítő összefüggőbb időszakok létrehozása nem volt egyszerű feladat az épületben folyamatosan zajló munkák mellett.

Törekedtünk arra, hogy a gyerekek jól érezzék magukat. Minden nap mesélünk, változatos játszóhelyeket alakítottunk ki az udvaron. Izgalmas volt számukra a különböző munkagépek (tolerantó, markoló) megfigyelése. Folyamatosan biztosítottuk a vizivás lehetőségét, dadus nénik töltötték újra a kancsókat, biztattuk (vagy felszólítottuk) őket.

Két közösségi munkát teljesítő középiskolást, és diákmunkást is fogadtunk. Segítettek az udvar rendben tartásában, udvari játékok elő- és elpakolásában, szekrények rendhagyásában.

2024. augusztus 30.


Hamóczy Réka
tagintézmény-igazgató

„Az életény megélése, hogy rengeteg idő van, csak gyermekkorban adódik. Soha többet nem lesz, ha akkor nincs, komoly veszteség.”

Grecsó Krisztián

8.számú mellékletek Szakmai Munkaközösségek beszámolói

**Tehetséggondozás, tehetségsegítés, a Komló Városi Óvoda
Tagóvodáiban munkaközössége.
Értékelés 2023-2024**

A Komló Városi Óvoda tagóvodáiból 10 fő óvodapedagógus vett részt rendszerességgel a nevelési év folyamán a szakmai munkaközösségi tevékenységben. Korosztály tekintetében mind a pályakezdőkből, mind a több évtizede pályán dolgozó óvodapedagógusból állt össze a csoport.

Az alábbi célok megvalósítását tűztük ki a tehetséggondozás, tehetségsegítés hatékonyságának érdekében:

- Egymáshoz való közelítés, egymás pedagógiai munkájának megismerése.
- Átjárhatóság, információkban rejlő építő lehetőségek kiaknázása.
- Humán erőforrásokban rejlő sokoldalúság, tárgyi feltételek adta lehetőségek maximális kihasználása.
- Óvodapedagógusok ötletgazdagságának, megszerzett tudástartalmának, elméleti-gyakorlati szintű átadása.
- Az intézmények sajátos arculatának figyelembevételével, tiszteletben tartásával, hagyományokra épülő megvalósítás, koherens módon a Pedagógiai Programmal.
- Óvodapedagógusok folyamatos szakmai fejlődése (szakirodalmak, képzések)
- Bemutató foglalkozások alkalmával tudásmegosztás, tapasztalatcsere, reflektivitás képességének folyamatos fejlesztése.

Októberben első alkalommal a tehetségterületeket, azok feltételeit, humán erőforrásokat, meglévő és kialakított, sajátos intézményi arculatot, eddigi tapasztalatokat osztottuk meg. Minden tehetségcsoportot vezető óvodapedagógus részt vett az első szakmai megbeszélésen. A már több éve tehetségcsoportot működtető kollegák adták át, osztották meg sikereiket, nehézségeiket, valamint az egy és két éve tehetségcsoportot indító és működtető kollegák osztották meg eddigi tapasztalataikat.

Működő tehetségcsoportok a tagóvodákban:

- Körtevélyesi Tagóvoda – „Bozsik” tehetségcsoport, „Kreatív Manók” vizuális tehetségcsoport
- Szilvási Tagóvoda – „Bozsik” tehetségcsoport, „Tündérborsó” testi- kinezetikus tehetségcsoport
- Komló Városi Óvoda – „Igele- bigele” német tánc, „Csuszka” öko csoport, „Magóricska” népi gyermekjáték és gyermektánc, tehetségcsoport
- Kökönyösi Tagóvoda- „Pacsirták” – ének- zenei tehetségcsoport

Induló tehetségcsoportok 2023. október 1.- től:

- Komló Városi Óvoda – „Dalos Pacsirták” ének- zenei tehetségcsoport
- Körtevélyesi Tagóvoda – „Körti magocskák” népi gyermekjátékok és gyermektánc
- Kökönyösi Tagóvoda – „Mesekuckó” mese, báb, drámajáték tehetségcsoport
- Hunyadi Tagóvoda – „Cifra palota” vizuális tehetségcsoport

Nagy örömünkre a már működő tehetségcsoportok bővültek négy újonnan indult csoporttal, melyeknek munkáját folyamatosan követtük, segítettük, támogattuk a nevelési év során. Tapasztalataikat folyamatosan megosztották a tehetségcsoport vezetők, segítséget, ötletet bátran kértek, nehézségeiket együtt oldottuk meg, melyben a tagóvoda vezetőinek is nagy volt a felelőssége. A foglalkozásokat délelőtt tartották heti 1 alkalommal, 1 segítő jelenlétével. Volt olyan tagóvoda, ahol nem tudtak segítőt biztosítani. Erre a jövőben nagyobb gondot fogunk fordítani és megoldást találni a személyi feltétel biztosítására.

Első alkalommal a szakmai megbeszélést követően Hochrein- Takács Dóra óvodapedagógus, az „Így tedd rá” mesterképzésen gyűjtött ismeretekből adott át a kollegáknak egy játékfüzésnyi anyagot, melyet alkalmazni tudtak a mindennapok során az óvodapedagógusok. Az elméleti és gyakorlati anyag átadása jó hangulatban telt, örömmel sajátították el a tudástartalmat, melyet kinyomtatott formában is megkaptak.

Februárban a Hunyadi Tagóvodában működő „Cifra palota” vizuális tehetségműhely bemutatóját tekintettük meg. Az állatok farsangja című komoly zenei műre történő élményfestés alkalmával megfigyelhettük a kreatív alkotó fantázia kibontakoztatását, a

Komló Városi Óvoda

Beszámoló

2023/2024

gyermeknek esztétikai érzékek élményeit, az alkotó örömet átélés mellett. Az óvodapedagógus az esztétikai élményújítás mellett, énekes, beszélgetős hangulattal érezte a közös munkálkodás örömeit, mellyel a közösséghez tartozást érzését növelte, valamint az együttműködésüket fejlesztette. A gyermekek nyitottak érdeklődők voltak. Nagy mennyiségű információt dolgoztak fel együtt a foglalkozás során. Az óvodapedagógus felkészülése, foglalkozásvázlata, reflexiója példaértékű, kimagasló volt. A hátrányos helyzetű gyermekeknek a tehetséggondozás mellett az esélyteremtés lehetőségét is biztosította. A tehetséges csoport vezetőjének éves értékelő dokumentuma igényes, átgondolt, magasszintű szakmai munkát tükröz.

Áprilisban a Kőkőnyösi Tagóvodában működő „MeseKuckó” mese, báb, drámajáték tehetséges csoportba nyertünk betekintést. A bábgyakorlatok mellett a Répa mese bábokkal történet előadását, dramatizálását tekinthettük meg a gyermekek részéről. A gyermekek bátran fogalmazták meg saját gondolataikat, alkalmazták a mesei szófordulatokat, mimikájukkal, a karakterek megfelelő hanghordozásával tudták meg élvezhetőbbé, költőibbe a mese előadását, a nézőközönség részére. Gazdag beszéd és mozgáskulúrát figyelhetünk meg, ami a tehetséges csoportot vezető óvodapedagógus rendszeres, tudatos szakmai munkájának az eredménye. A gyermekekre jellemző volt még az ötletgazdagság, a bábok mozgásával képesek voltak különböző érzelmeket, eseményeket megjeleníteni. A szituációs játékok jó teret biztosítottak a gyermekek kreativitásának kibontakoztatására. A foglalkozás során alkalmazott módszerek, használt eszközök nagyban támogatták, elősegítették a célok megvalósítását. A foglalkozás után szakmai megbeszélést tartottunk, tapasztalatokat cseréltünk, ötleteket adtunk egymásnak.

Úgy gondolom sikeres nevelési évet zártunk, a tehetséggondozás széleskörű megvalósításához vezető úton jó irányban haladunk. Folyamatosan tudjuk biztosítani egyre több területen, elhivatott óvodapedagógusokkal, szakmai szakértelemmel a tehetségesnek felkarolását, fejlesztését, a fejlődés lehetőségének biztosítását.

Minden munkaközösségi tagnak köszönöm szépen az egész éves munkáját!

Komló, 2024. 08. 30.

Kész Ildikó
Kész Ildikó

munkaközösség vezető

Éves értékelés 2023-2024**„Segítő kezek” gyógypedagógiai munkaközösség**

Az idei évben érdekes és tartalmas témával foglalkozott a gyógypedagógiai témájú munkaközösség a Komló Városi Óvodákban. A témák és feladatok tervezése közös megbeszélés alapján rugalmas volt, a munkaközösség tagjaival közösen gondolkodva alakultak ki a három alkalom előadásai.

Kiemelt témánk az évben:

Szenzoros integrációs zavar (SPD) - Fokozottan érzékeny gyerekek. Munkaközösségi találkozások alkalmával e témában merültünk el, elméleti és gyakorlati megközelítésben.

Kitűzött feladataink sokrétűek voltak:

- Óvodapedagógusok szakmai kérdéseinek összegyűjtése, igények, témajavaslatok közös megbeszélése.
- Gyógypedagógiai fogalmak, alapismeretek, fogyatékosági szintek, specifikumok megismerése, főleg a pályakezdő pedagógusok szakmai ismereteinek bővítése.
- Integráció és inklúzió, szemléletformálás, szakmai érzékenyítés.
- Együttnevelésen belül megjelenő nehézségek, azok problémamegoldása konfliktuskezelés, partnerekkel való együttműködés javítása.

Nagyon örültem, hogy idén is nagyon sokan jelentkeztek az óvodákból a munkaközösségben való részvételre, minden óvoda több pedagógussal képviseltette magát, aktívan részt vettek a délutánokban, tartalmas szakmai beszélgetésekre került sor.

1. Szakmai munkaközösségi alkalom 2023.11.29.**Intézmény új gyógypedagógus kollégájának bemutatása**

Intézményünkbe új gyógypedagógus érkezett Whitehouse Petra. Első alkalmunkon vele beszélgettünk, bemutatkozott, mesélt pedagógiai szemléletmódjáról, terveiről, és az elmúlt hónapok tapasztalatairól, gyermekeink fejlesztéséről.

Kollégáim kérdéseire szívesen válaszolt, bemutatta módszereit, eszközeit. Beszámolt arról milyen problémákba ütközött eddig, milyen tapasztalatokat szerzett, illetve közösen próbáltuk ezeket megbeszélni, így ő is beleláthatott a mi munkánkba.

Szóba került a gyermekek integrációjának a kérdése, mennyire működik ez a csoportba és ő hogyan érzi ezt az egyéni fejlesztések alkalmával.

A szülőkkel való kommunikáció, együttműködésben is hasonló gondolatokat hallottam, fontosnak tartom a jövőben ezt kiemelt feladatként tekinteni.

Nagyon jó beszélgető délután volt, komoly témákról volt szó, úgy éreztem megalapoztunk a közös munkát az óvodák és a gyógypedagógus között. Közös munkánk során számíthatunk Petra segítségére, tapasztalatára, szakmai hozzáállására

2. Szakmai munkaközösségi alkalom 2024.02.20.

Gyerekek az érzékelés útvesztőjében - Szenzoros integrációs zavar (SPD)

Alapvető tapasztalatunk és számos tudományos vizsgálat zajlik ezzel kapcsolatban, hogy a jelenlegi életmód, a modern világ nem barátja a gyerekek idegrendszeri érzésének.

Nem arról van szó, hogy nem lehet például mesét nézni gyermekkorban. Azonban tanácsos figyelni, hogy egyszerre húsz percnél többet ne töltsenek képernyő előtt a kicsik. Ennyi idő után ugyanis teljesen kiszakadnak a valóságból és nem érzékelik az időt, miközben függéshez hasonló elvonási tüneteket okoz az idegrendszernek a folyamatos, hasonló típusú ingerlés.

A lassulás felé való törekvés nemcsak egy divatirányzat, hanem megoldás sokféle problémára, amelyet az életmódunkkal generálunk és amelyek nagy részének gyerekkorban tudjuk elejét venni.

Előadásomban kitértem a Szenzoros integrációs zavar (SPD) bemutatására, fogalmi hátterére, diagnosztikájára, tüneteire. Olyan szenzoros tünetekről beszéltünk, amit mi is óvodánkban fel tudunk ismerni, és így szakemberhez tudjuk irányítani a gyermeket. A szülőknek annyiban tudunk segíteni, hogy milyen dolgokra figyeljenek, illetve milyen lehetőségük van segíteni gyermeküknek. A diagnosztizálás után pedig milyen terápiás lehetőségeik vannak, a pedagógusok is ráláthattak, milyen módszereket és eszközöket használhatnak.

3. Szakmai munkaközösségi alkalom 2024.04.15.

Milyen fejlesztése kell egy szenzoros gyermeknek!

Harmadik alkalommal gyakorlati oldalról próbáltuk meg a szenzoros gyermekek megközelíteni. Olyan játékokat, ötleteket kerestünk, amik minden érzékszerve kiterjedően segítik a gyermekeket az ingerek feldolgozására. Szakmai anyagot készítettem a munkaközösség tagjai számára, kitérve minden érzékelési területre kitérve - Látás, vizuális feldolgozás, hallás, akusztikus vagy auditív érzékelés, szaglás, olfaktorikus rendszer, testérzékelés, propiocepció, egyensúlyérzék, vesztibuláris rendszer, tapintás, taktilis érzékelés, ízérzékelés, gusztatorikus rendszer fejlesztésére kaptak ötleteket.

Komló Városi Óvoda

Beszámoló

2023/2024

Kértem, a kollégákat is osszák meg tapasztalataikat, hozzanak hasonló példákat, gyűjtsünk közösen fejlesztő játékokat. saját kollégáimmal mi is készítettünk olyan fejlesztő játékokkal, amivel minden gyermek fejlődhet, ki is próbáltuk mi is a játékokat. A munkaközösség tagok aktívak voltak most is, nagyon jó ötleteket láttunk és kipróbálhattuk.

A szakmai délutánok anyagait mindenki számára elküldtem, saját óvodájukban is átadhatták az ismereteket a kollégáiknak.

Nagyon örültem, hogy mindhárom délután sokan jöttek, aktívan részt vettek, jó hangulatú beszélgetéseket folytattunk, együttműködésünk gyümölcsöző volt. a Következő évben is próbálok hasonló szakmai témákat megjeleníteni.

Komló, 2024.08.30.



Finta Kornélia Jolán

munkaközösség vezető

ÖKO- OVI, FENNTARTHATÓSÁG a Komló Városi Óvodákban MUNKAKÖZÖSSÉG BESZÁMOLÓ

2023/2024

A fenntarthatósági szemléletformálást az óvodában az egyik fontos pedagógiai folyamatnak tartjuk.

A környezeti, társadalmi, gazdasági tényezőket figyelembe véve partnerekkel való együttműködéssel törekszünk arra, hogy pozitív változásokat indítsunk el magunkban, gyermekeinkben ,környezetünkben.

Ezzel a céllal terveztem a három összejevetelt a nevelési évben :

- 3 Zöld Jeles napot választottunk ki és minden műveltség területéhez gyűjtöttünk anyagot amelyeket saját óvodájában minden tagunk fel tud használni .
- Mozgásos, érzékenyítő játékokkal ismerttettem meg a kollégákat, amelyeket ki is próbáltunk.
- További érzékenyítés a téma iránt a Mecsek Discovery Center bemutató termébe való látogatással valósult meg. Balogh Bettina erdőpedagógus vezetésével. Szűkebb környezetünket a Mecsek tájegységét mutatja be ötletesen ,szemléletes módon. Gyermekközeli, változatos tevékenységekkel. Partneri kapcsolatunkat tudtuk bővíteni ezzel.

A nevelési évben a Kökönyösi Tagóvoda kezdeményezett és szervezett a családok körében egy újrahasznosításra alkalmas tárgyakból való alkotások kiállítását. Nagy érdeklődés övezte a kezdeményezést, sok család vett részt benne. Harmadik alkalommal szeretne az óvoda Zöld Óvoda címet nyerni.

A Hunyadi utcai Tagóvoda egyik óvodapedagógusa a nagycsoportos gyermekekkel a szűkebb környezetünk, Komló kulturális és egyéb intézményeit valamint a különféle ,pl fenntarthatóságot támogató(órás,cipész,varrónő,kertész stb.) szakmák bemutatását célzó foglalkozásokat szervezett. A gyermekek nagy érdeklődéssel , örömmel vettek részt benne. Az óvodapedagógus a tevékenységet a következő nevelési évben tovább folytatja. Madárodut helyeztek ki a csoportszoba ablaka közeli fára, hogy megfigyelhető legyen .

A Körtvélyesi Tagóvoda el nyerte az Állatbarát óvoda címet egy évre.Rovarhotel ,sün kuckót, madáritatót helyeztek ki a gyermekekkel. A le vágott ágakat le darálták és mulcsként tudták hasznosítani.

A Szilvási Tagóvoda esővízgyűjtőre és virágosításra fordította a Tesco pályázatán nyert pénzüsszeget .

Komló Városi Óvoda

Beszámoló

2023/2024

A Jánosi Tagóvoda bevezette a Zöld Jeles Napokat a Pedagógiai Programjába.

Komló Városi Óvoda (Tompa) Őko tehetséges csoportot működtet.

A Gesztenyési Tagóvodát ki választották Örökös Zöld Óvodák monitoringozására. Az OTI által delegált szakértő végezte a Földművelésügyi Minisztérium megbízásából. Elégedetten és elismerő véleménnyel zárta a szakértő a figyelemmel kísért elutazást. Az óvoda igazgatója pozitív megerősítést kapott arról a monitoring során ,hogy az Örökös Zöld Óvoda cím viselésének magas fokon tesznek eleget intézményükben. Ez további munkájukhoz nagy motivációt adott. Mí Zöld Óvodák és Örökös Zöld Óvodák az összejövetelünkön az igazgatónő elbeszélése során meg győződünk arról, hogy „zöld” tevékenységeink hasonlóak. Mint munkaközösség vezető, számomra is motiváló erőt jelent az óvodák pályázási kedve és zöldítő tevékenysége valamint a Gesztenyési óvoda kiemelkedő környezetvédelmi munkájáról való pozitív visszajelzés. Az óvodák ez évben megvalósult „zöld” tevékenységei alapján bízom a további innovációkban és abban ,hogy kicsit tudtam motiválni a tagokat a témában vagy fel kellettem az érdeklődésüket.

A munkaközösségi tagok motiváltak voltak a foglalkozások alatt, tevékenyen részt vettek, ötleteiket meg osztották velünk. Új ismeretekhez jutottunk ezek által is , amelyeket gyermekeink fejlesztésében alkalmazhatunk.


Blaszákne Dallas Szilvia
munkaközösség vezető

Komló, 2024.08.30.

9.számú mellékletek Nemzetiségi Nevelés Beszámolói

Német nemzetiségi nevelést folytató óvodapedagógusok szakmai közösségének tevékenysége a 2023-2024. nevelési évben

A nevelési év folyamán két alkalomra terveztünk összejevetelt az óvodapedagógusok számára.

A Komló Városi Óvodából 3 fő: Matáncsi Vivien, Lép Adrienn, Udvardi Réka,

a KVÓ Mecsekjánosi Tagóvodájából 1 fő: Bodacz-Tuboly Szilvia,

a KVÓ Szilvási Tagóvodájából 2 fő vett részt: Krausz Bernadett és Németh Erika

Az előző évben létrehozott zárt Facebook-csoportunk egymás tájékoztatására, információátadásra, szakmai anyagok, fotók feltöltésére biztosít lehetőséget, valamint a továbbképzésekre való figyelemfelhívás leggyorsabb módját teszi lehetővé.

2024. február 28-án a Szilvási óvodában tartottuk meg összejevetelünket.

A következő fontos témák szerepeltek megbeszélésünkön:

- Beszámoltunk kollégáinknak a Szilvási óvodában február 16-án lezajlott intézményi tanfelügyeletre való felkészülésről, a nap eseményeitől, tapasztalatokról.
- Bodacz-Tuboly Szilvia beszámolója a beszámolója a két alkalommal megrendezésre került pécsi németes továbbképzés anyagából, tapasztalataiból.
- Krausz Bernadett beszámolója a mesterképzésen tapasztaltokról. Ötletbörzét tartottunk egyik aktuális feladatának megvalósításához.
- Újabb szakmai anyagok bemutatása, bővítésének lehetőségei.
- Német Nemzetiségi Önkormányzathoz benyújtandó pályázatok megírása, elszámolása, határidők betartása. Emellett megbeszéltük, hogy az anyagi nehézségek miatt a Szilvási és Mecsekjánosi óvoda nem pályázik a tavaszi időszakban a Német Önkormányzathoz. Mivel a Komló Városi Óvoda 60. születésnapjára készül, számukra fontosabb volt, hogy segítségben, anyagi juttatásban részesüljenek.
- Kapcsolatok építésének további lehetőségei az német nemzetiségi oktatást nyújtó általános iskolákkal.
- Újabb helyszínek, lehetőségek keresése nagycsoportos óvodásaink kirándulásának megszervezéséhez.

Komló Városi Óvoda

Beszámoló

2023/2024

A három óvoda nagycsoportosai számára tervezett közös tavaszi kirándulásunkat sajnos ebben a nevelési évben nem tudtuk megvalósítani az alacsony gyermeklétszám, valamint a nagyon megemelkedett autóbusszköltségek miatt.

A nevelési év folyamán a német nemzetiségi óvodapedagógusok részt vettek a Komlói Német Nemzetiségi Önkormányzat, valamint a Német Klub rendezvényein:

- Komló Város Német Nemzetiségi Önkormányzatának Közmeghallgatásán,
- Patschker készítő tanfolyamon,
- Előadásokon,
- Megemlékezésen és koszorúzáson a magyarországi németek elhurcolásának emléknapja alkalmából,
- 2024. márciusban a kollégákkal részt vettünk a Komlói Német Nemzetiségi Önkormányzat értekezletén, ahol a komlói nevelési, oktatási intézmények vezetőivel további együttműködési lehetőségekről egyeztettünk, kérések, kérdések hangzottak el, illetve fellépési lehetőségeket egyeztettünk az önkormányzat vezetőjével.
- Kovács Vilmos falfaragó művész kiállításának megnyitóján,
- Május 1-én, a Nemzetiségek napján.
- Színház- és Hangversenyteremben Komló Város Német Nemzetiségi Önkormányzata megalakulásának 30. évfordulóját, valamint a Komlói Német Klub 40 évvel ezelőtt létrejöttét tisztelegő jubileumi programon, a kiállítás megnyitóján, valamint az Alto Kameraden Blaszapelle - „Stefan Jäger, a svábok festője” tematikus fűvőszenekeari koncertjén.

Májusban részt vettünk a Komló Városi Óvoda 60. születésnapja alkalmából rendezett hivatalos ünnepségen.

Ebben a nevelési évben valamennyi óvodában a tavaszi időszakra besokasodott rengeteg program szervezése, megvalósítása miatt nem tudunk időpontot egyeztetni és megtartani a második összejevetelünket. De mindezek ellenére is rendszeres kapcsolatot tartottunk egymással. A 2023-2024-es nevelési évet sikeresen zárunk.

Komló, 2024.08.30.



Németh Erika

Óvodaigazgató-helyettes

Komló Városi Óvoda Szilvási Tagóvodája**A 2023 – 2024-es nevelési év német nemzetiségi nevelőmunkájának értékelése**

A 2023-2024-es nevelési évben a 4 csoportos Szilvási óvodában, két csoportban 3 fő német nemzetiségi óvodapedagógus végzettséggel rendelkező óvónő végezte német nemzetiségi nevelőmunkáját.

A Bojtorján csoportban 24 gyermek, és a Lepke csoportban is 24 gyermek szülei igényelték a német nemzetiségi nevelést. Az év folyamán így összesen 48 gyermek vett részt a Szilvási óvodában német nemzetiségi nevelésben. Csoportjaink vegyes összetételűek.

Pedagógiai Programunk céljait és feladatait szem előtt tartva valósítottuk meg nemzetiségi nevelőmunkánkat. Ebben az évben is arra törekedtünk, hogy a gyerekek minél többször hallják a német nyelvet. Különös gondot fordítottunk a fokozatosság elvének megvalósítására, az életkori- és egyéni sajátosságok figyelembevételére. A német nyelvi nevelés éves terv alapján zajlott, folyamatosan igazodva a magyar tevékenységi, nevelési területekhez. A nagycsoportosok az egyszerűbb mondatokat, utasításokat megértik, németül reagálnak rá. A német nyelv szerepel a gyerekek mindennapjaiban. (pl.: étkezések során, fogmosáskor, névsorolvasáskor...) Sok új német dalt, verset, mondókát és játékot tanultunk.

A különböző ünnepek, programok is segítik a gyermekek számára a német nyelv megszerettetését. Célunk, hogy az óvodában eltöltött idő alatt természetessé váljék számukra a német nyelv használata, megfelelő alapot szolgáltatva ezzel az iskolai nyelvtanuláshoz.

Tervezett programjainkat megvalósítottuk:

- ősszel: Erntedankfest, Martinstag (egyéniül a csoportokban, valamint szülőkkel, nagyszülőkkel közösen)
- télen: Advent, Nikolaus-Tag, Weihnachten, Fasching
- tavasszal: Ostern, Tracht-Tag/ Nationalitätenwoche, Kunterbunt-Tag, Abschlussfeier

A nevelési év folyamán lehetőség adódott programjaink bővítésére:

- November végén került sor Tengeri Attila vendégelőadó kétnyelvű, énekes-zenés műsorára - „Wir warten auf den Nikolaus” címmel a tornaszobában.
- Tavasszal látogatás tettünk a nagycsoportosokkal a Német Klubba. Az állandó német nemzetiségi, valamint Kovacsics Vilmos falfaragó művész kiállításának megtekintésére került sor Rónáné Lusztig Ágnes vezetésével

A nevelési év közepén a két németes csoport nagycsoportos és érdeklődő középsős gyermekei számára a közös táncos, énekes, játékos foglalkozást szerveztünk heti 1 alkalommal. A gyerekek szívesen vettek részt ezeken az összejöveteleken. A tevékenységek mindig változatos mozgásformákkal társultak. Az újonnan megismert játékok, táncok, mondókák mellett folyamatosan ismételtük az előzőekben megtanultakat, így biztosítva az ismeretek rögzítését, elmélyítését. Április végén német nemzetiségi hetet tartottunk az óvodában. Tracht-tag napján, a hét zárásaként nemzetiségi ruhába öltözve bemutattuk a magyaros csoportoknak és a kisebbeknek a táncos csoportunkkal az év folyamán tanult dalos játékokból, versekből, táncokból összeállított műsorunkat.

A nagycsoportosok számára tervezett hagyományos tavaszi kárászi kirándulásunkat sajnos ebben a nevelési évben nem tudtuk megvalósítani az alacsony gyermeklétszám, valamint a nagyon megemelkedett autóbuzsköltségek miatt. Pályázati lehetőségünk nem volt ebben az időszakban.

Az év folyamán nevelőtestületünk tagjai részt vettek a Német Nemzetiségi Önkormányzat, valamint a Német Klub rendezvényein:

- Komló Város Német Nemzetiségi Önkormányzatának Közmeghallgatásán,
- Patschker készítő tanfolyamon,
- Egyeztető megbeszéléseken,
- Megemlékezésen és koszorúzáson a magyarországi németek elhurcolásának emléknapja alkalmából,
- Színház- és Hangversenyteremben Komló Város Német Nemzetiségi Önkormányzata megalakulásának 30. évfordulóját, valamint a Komlói Német Klub 40 évvel ezelőtti létrejöttét ünneplő jubileumi programon, a kiállítás megnyitóján, valamint az Alte Kameraden Blaskapelle - „Stefan Jäger, a svábok festője” tematikus fűvószenekari koncertjén.

2024. február 28-án szakmai délutánt tartottunk a Komló Városi Óvoda német nemzetiségi óvodapedagógusai számára a Szilvási óvodában.

Májusban részt vettünk a Komló Városi Óvoda 60. születésnapja alkalmából rendezett hivatalos ünnepségén.

Komló Városi Óvoda

Beszámoló

2023/2024

A Komló Város Német Nemzetiségi Önkormányzatához, a Komlói Szilvási Óvodáért Alapítvány által benyújtott pályázat pozitív elbírálásban részesült. A 40.000 forintos támogatás biztosította a német nemzetiségi nevelésben részesülő gyermekek számára Tengeri Attila kétnyelvű, zenés gyermekműsorának megtekintését 2023. november 28-án délelőtt.

A „Wir warten auf Nikolaus“ című kétnyelvű előadás német gyermekdalokkal, mondókákkal kísért zenés, hangszeres, interaktív, humoros műsor rendkívül jó hangulatban telt. Az óvodások aktív részesei, szereplői voltak a produkciónak. A támogatással megvalósult vidám hangulatú délelőtti színesítette, gazdagította a Mikulás-várás időszakának programsorozatát.

Óvodánk német nemzetiségi nevelésben részesülő gyermekei számára a karácsonyi időszak lebonyolításához anyagi segítséget kaptunk Komló Város Német Nemzetiségi Önkormányzatától. A 20.000 Ft támogatásból vásárolt szaloncukor ajándékozásával, elfogyasztásával, az adventi készülődés időszakában az ábrázoló tevékenységek, dekorációk megvalósításához szükséges papírra (festék, ceruza, kartonlapok, ragasztó) felhasználásával, a családok számára készített ajándékokkal még szebbé tehetjük óvodásaink számára a karácsonyi ünnepi készülődés időszakát. A különböző tevékenységek megvalósítása közben lehetőségünk volt a német nyelv fejlesztésére, az ünnepkörhöz tartozó német nyelvű dalok, versek, mondókák megtanulására, német nyelvű zenei aláfestés hallgatására.

Komló, 2024.08.30.



Németh Erika

Német nemzetiségi óvodapedagógus

Német nemzetiségi nevelés**Komló Városi Óvoda, Tompa Mihály utca 2./1.****2023/2024****Értékelés**

A Komló Városi Óvoda intézményében 3 csoportban 81 kisgyermek részesült német nemzetiségi nevelésben. Az ő fejlődésüket 3 szakképzett óvodapedagógus biztosította mind a csoportokban, mind a nagycsoportos gyerekeket összefogó Vöglein Tanzgruppe keretei belül.

Munkánkban fontos szerepet játszott a gyermekek belső tulajdonságainak ismerete, egyéni képességeik, a közösségben betöltött szerepük, idegen nyelvi -,a családból hozott vagy az intézményben már megszerzett ismereteik, személyiségük. Ezek tükrében alakítottuk ki német nyelvű irodalmi, zenei, tánc-, és játéktárunkat, melyeket rendszeresen használtuk, frissítettük, esetlegesen változtattuk. A gondozási tevékenységek alkalmával igyekeztünk a magyar családokból származó gyermekek részére a német nyelvet megismertetni, megszerettetni, és biztatni őket azok bátor, felszabadult használatára. Tevékenységeinknél törekedtünk a sokszínű, sokrétű szemléltetőanyagok használatára: képeskönyvek, IKT-eszközök, bábok, hívóképek, kártyák, saját készítésű eszközök.

A Vöglein Tanzgruppe a nagycsoportosokat és aktív középső csoportos gyermekeket alkotó közössége hetente egy alkalommal ismerkedett a német nemzetiségi kultúrával, zenével, táncokkal, dalos játékokkal, mondókákkal. A nevelési év folyamán több alkalommal is megmutathattuk tudásunkat az érdeklődőknek: a Komló Város Német Nemzetiségi Önkormányzatának Közmeghallgatásán, a megújult óvodaudvar hivatalos átadóján, Márton napon, az intézmény nyílt napjain, az óvoda 60. születésnapja alkalmából rendezett hivatalos ünnepségén.

Vendégül láttuk a Szederkényi Óvoda teljes dolgozói körét, kikkel tartalmas, kellemes beszélgetést folytattunk a német nemzetiségi nevelés jelenkori lehetőségeiről, bevált módszereiről.

Iskolába készülő gyermekeinkkel interaktív délelőttön vettünk részt a Komlói Német Klubban megrendezett fafaragó kiállítás alkalmával, ahol a Komlói Német Nemzetiségi Önkormányzat elnöke, Rónáné Lusztig Ágnes kalauzolt bennünket.

A nevelési év folyamán több előadáson, bemutató délelőttön és továbbképzésen vettünk részt:

Komló Városi Óvoda

Beszámoló

2023/2024

- Patscher készítés
- Ungarndisches Pädagogisches und Methodisches Zentrum: Magyarországi német folklór a köznevelésben
- A betelepítés évszázada Magyarországon és Danubián- dr. Vitári Zsolt előadása
- Koszorúzás, megemlékezés a magyarországi németek elhurcolásának, elűzésének emléknapján
- Valeria Koch Kindergarteninici: Fasten- und Faschingsbänche im Kindergarten
- Stefan Jäger, a svábok festője- Az Alte Kinnerade Blaskapelle koncertje
- Farkas Hoffmann Márta: „Szülőföldemtől elszakítva“

A 2023/2024-es nevelési évben is jó kapcsolatot ápoltunk Komló Város Német Nemzetiségi Önkormányzatával, élünk pályázat adta lehetőségeivel. A Komlói Német Klub rendezvényeit rendszeresen látogattuk. Köszönjük segítségüket, tartalmas programjaikat!

Komló, 2024.08.30.


Udvardi Réka

német nemzetiségi óvodapedagógus

Komló Városi Óvoda

Beszámoló

2023/2024

**A Komló Városi Óvoda Mecsekjánosi Tagóvodájának
2023/2024-as nevelési év német nemzetiségi beszámolója**

Fontos feladatunk már a beszoktatástól a német nyelvvél való fokozatos megismerkedés. Kezdetben egyszerű mondókákkal, mozaikkal kísért dalos játékokkal, énekekkel szeretettük meg a gyerekekkel a német nyelvet. Napi szinten előkerültek a köszönések, ismétlődő kifejezések, nyelvi minták. A Németországból hazaküldözött gyerekek nyelvi tudására is tudunk építeni. Segítik, motiválják társaikat, szöveg ismeretükkel könnyebben, gyorsabban memorizáltuk az ismeretlen, új anyagot. Gyermekjátékokkal, értelemfejlesztő és mozgásos játékokkal biztosítjuk a gyermekek folyamatos motiváltságát. Nagy gondot fordítunk a német nemzetiségi kultúra megismerésére. Állandó kiállításunk tárgyait megismertettük a gyerekekkel és nyelvi játékok alkalmával használtuk is azokat.

Ősszel az Emétdankifest keretében ismerkedtünk a virágokkal, gyümölcsökkel. Eszközök segítségével, játékosan szívteltünk.

Lizt követte novemberben a Márton nap. Melyet egy hét alatt, dalok tanulásával kezdünk és a közös barkácsolás után a lámpás felvonulás zárta.

Anyák napja alkalmából személyesen köszöntöttük az édesanyákat német nyelven is.

A faluban rendezett gyermeknap rendezvényen a magyarai párhuzamosan szintén előkerültek németül tanult mondókák, énekek.

Évzáró-, hallgatói ünnepélyünkön a magyarai karöltve vonultunk fel erdei kirándulás során az állatokról szóló német verseket, mondókákat, énekeket és dalos játékokat.

A tevékenységek megszervezésénél ügyelünk a differenciálásra. Az ünnepekhez kapcsolódó mozgásos játékokba szívesen kapcsolódtak be a kisik is.

Komló, 2024.08.30.


Bodacz-Tuholy Szilvia

német nemzetiségi óvodapedagógus

10.számú melléklet Tehetségcsoportok Beszámolója

2023-2024 nevelési évben működő tehetségcsoportok

Komló Városi Óvoda

A 2023.- 2024.-as nevelési évben a Komló Városi Óvodában és tagintézményeiben az alábbi tehetségcsoportok működtek október 01.- május 31.- ig:

Ssz.	Intézmény	Tehetségcsoport, tehetség terület	Tehetségcsoport vezetők
1.	Komló Városi Óvoda	„Magóricska” Népi gyermekjátékok és néptánc	Kász Ildikó, Hochrein-Takács Dóra
2.	Komló Városi Óvoda	„Csuszka” Ökocsoport	Matáncsi Vivien Judik Zsófia
3.	Komló Városi Óvoda	„Dalos Pacsirta” Ének- zenei	Vadász- Torhosi Bettina
4.	Komló Városi Óvoda	„Igele-bigele” Német tánc	Udvardi Réka Matáncsi Vivien Lép Adrienn
5.	Komló Városi Óvoda Szilvási Tagóvodája	„Tündérborsó” Testi kineztetikus	Novák Mariann Udvardi Réka
6.	Komló Városi Óvoda Szilvási Tagóvodája	„Bozsik” Labdás játékok	Király Viktória
7.	Komló Városi Óvoda Kökönyösi Tagóvodája	„Pacsirták” Ének- zenei	Kugelmanné Rajnai Zsófia
8.	Komló Városi Óvoda Kökönyösi Tagóvodája	„Mesekuckó” Báb- mese- drámajáték	Kovács Anikó
9.	Komló Városi Óvoda Körtvélyesi Tagóvodája	„Kreatív Manók” Vizuális	Nagyné Bíró Noémi Harnóczy Réka
10.	Komló Városi Óvoda Körtvélyesi Tagóvodája	„Körti magocskák” Népi gyermekjáték és gyermektánc, néptánc	Matyó Míra

Komló Városi Óvoda

Beszámoló

2023/2024

11.	Komló Városi Óvoda Köztvényesi Tagóvodája	„Mozgásközpont”	Bede Dóra, Iludacsok Barbara
12.	Komló Városi Óvoda Köztvényesi Tagóvodája	„Bozók” Labdás játékok	Strényencs Györi Krisztina, Figura Dávid

Nagy örömmel tapasztalhattuk meg, hogy a tehetségcsoportok folyamatosan évről-évre gyarapodnak. Egyre több elhivatott óvodapedagógus érzi szükségességét, hogy a többletudását alkalmazza, kamatoztassa ezen a területen is. Az előző nevelési évben 10 tehetségcsoport működött, ami ebben az évben 12-re bővült. Két csoport megszűnt személyi változás okán és négy új csoport indult 2023 októbertől.

A tehetségcsoportokba a beválogatás az óvodapedagógusok javaslata alapján történik, a gyermekek különleges adottságait, képességeit, érdeklődését, kreativitását, motivációs adottságait figyelembe véve. A tehetségcsoporti foglalkozásait heti egy alkalommal, terveztek, szervezték, vezették a csoportokat vezető óvodapedagógusok. A szülők, kollegák folyamatosan tájékoztatást kaptak a gyermekek tevékenységéről, fejlődéséről. Nyílt napok alkalmával a szülők betekínthettek a csoportok munkájába. Illetve a kollegák számára is biztosítva volt a hospitálások lehetősége, melyek szakmai megbeszéléssel zárultak.

Minden gyermeknek biztosítva volt valamely tehetségterületen való fejlődés, többletudás megszerzésének lehetősége.

2024 októbertől a Köztvényesi Tagóvodába újabb tehetségcsoport indult Gyöngy Gabriella vezetésével, aki kísérletekkel végzett meg tapasztalásokkal kívánja bővíteni a lehetőségek tárházát, mely kibontakoztatja a tehetségesírákban rejlő adottságokat. „Örült tudós” lesz a tehetségcsoport neve.

A csoportvezetőktől a nevelési év végén az éves szakmai beszámolókat megkaptam, melyeket továbbírtam az óvodai igazgatónak. A beszámolók tükrözik a csoportvezetők magas színvonalú, tudatosan tervezett és szervezett foglalkozásaik tartalmát és eredményességét.

Mindenkinek köszönet az elhivatott munkájáért, melyet a gyermekek tehetséggondozásáért és lehetőségfejlesztéséért végzett!

Komló, 2024.08.30.

Kász Ildikó
Kász Ildikó

óvodai igazgató helyettes

11.számú melléklet Gyermekvédelmi Beszámolók

K o m l ó V á r o s i Ó v o d a G y e r m e k v é d e l e m i B e s z á m o l ó j a 2 0 2 3 / 2 0 2 4

Statisztikai adatok:

Gyermeklétszám összesen:	82 fő
2,5 éves	-
3 éves:	17 fő
4 éves:	23 fő
5 éves:	25 fő
6 éves:	14 fő
7 éves:	3 fő
Tanköteles korú:	18 fő
Iskolába megy:	14 fő
1-2 gyermekes családban él:	57 fő
3 vagy több gyermekes családban él:	25 fő
Teljes családban él:	61 fő
Egyedülálló szülő neveli:	22 fő
Gyám neveli:	4 fő
Nevelőszülő:	4 fő
BTMN:	6 fő
SNI:	11 fő
Szakértői vizsgálat folyamatban van:	6 fő
Tartósan beteg:	6 fő
HH:	9 fő
HHH:	1 fő
Gyermekvédelem:	10 fő
Védelembe vett:	4 fő

Óvodánk gyermeklétszáma a statisztikai adatok alapján 1 fővel növekedett az őszi kezdéshez képest, minden csoportban volt mozgás, három esetben költöztek másik városba vagy városon belül váltottak más intézményt. Az egyes korcsoportok létszáma életkort tekintve természetesen nőtt. A gyermekvédelmi támogatásban részesülők 3 fővel több lett, a HH gyermekek szám egy fővel csökkent az év elejihez képest, míg a HHH gyermekünk 1 fő maradt. Négy gyermeket vettek védelembe év közben, 2-2 testvérpárt. Az egyik testvérpár szeptember óta jár hozzánk, a mamájuk és gyámjuk sajnos meghalt Karácsony előtt, a nagynénijük kapta meg a gyámságot. Sajnos az ő ügyük még folyamatban van! Egy másik testvérpár januárba került óvodánkba, ők a lakhatásuk miatt kerültek védelembe. Appl Andi családsegítő kollégánkkal és Istovicsné

Kőműves Gabriella szociális munkatárssal egész évben szorosan együttműködve kísértük figyelemmel azokat a gyermekeket, akik valamilyen helyzetből kiindulva sajnos a gyermekvédelem vagy családsegítő látószögébe került.

Négy esetben kértek neveltségi és/ vagy gondozottsági véleményt, védelembe vétel, felülvizsgálat és gyermekelhelyezés miatt.

A nevelési év folyamán három esetben kértünk szülőktől gyermekük fejlődésével kapcsolatban fogadóórát, közös elbeszélgetést.

Egy Fecske csoportos gyermek esetében szorgalmaz Whitehouse Petra gyógypedagógusunk szakmai támogatását, hogy erősítse meg álláspontunkat a gyermek vizsgálatának fontosságát.

A Cinege és a Bagoly csoportban is kezdeményeztek az óvó nénik konzultációt egy kisfiú és egy kislány szüleitől, a gyermekek egészséges fejlődésének biztosítása érdekében. Sajnos az elfogadás nem mindig volt zökkenőmentes vagy elfogadó a szülő részéről, de mind két esetben kompromisszumra jutottak.

Óvodánkban már évek óta kialakult szokás, hogy a szülők leadják nálunk gyermekeik kinőtt vagy feleslegessé vált ruháit, játékait, babaholmikat. Mi ezeket célirányosan azoknak az óvodánkba járó gyermekeknek és testvéreiknek adjuk, akik rászorulók, szűkösebb anyagi körülmények között élnek. Ez a nevelési év kiemelkedő volt számunkra az együttműködés és az összefogás tekintetében. Egész év folyamán rengeteg gyerekruhát, játékot, cipőt, óvodai kiegészítőket kaptunk támogatásként, felajánlásként. Már nem csak intézményen belül, hanem külső segítségeket, felajánlásokat is kaptunk és más tagóvodával együttműködve (Kökönyös, Hunyadi) ezek célba is értek!

Az év folyamán kifejezetten egy családnak gyűjtöttünk célirányosan, ahol az óvodai és külső környezet is egyszerre segített, nagyon sok segítséget kaptunk. Valamint az év folyamán 18 óvodánkba járó kisgyermek és ezen felül kisebb és nagyobb testvéreiknek tudtunk megfelelő méretű ruhát, cipőt adni. A szülők minden esetben szívesen fogadják és viszonzják a segítségnyújtást.

Jó látni és érezni, hogy évről évre egyre többet kapunk és így többet is tudunk adni. Elmondhatjuk, hogy ez a fajta segítségnyújtás a szüleink körében teljesen elfogadott és természetes. Szeretnénk ezt a fajta munkát a következő évben még tudatosabban folytatni.

A nevelési év folyamán óvodánkat Nagy Marietta védőnőnk is felkereste négy alkalommal, egy alkalommal volt csak probléma.

Mint minden nevelési év őszén Szilágyi Tünde dentálhigiénés végzi a rendszeres fogászati szűrést óvodánkban. A szűrésről a szülők tájékoztatást és további segítséget kaphatnak gyermekükkel kapcsolatban a körzeti fogorvosnál dr. Márki Eszternél.

Feladataink voltak a nevelési év folyamán:

- Az óvodánkba érkező gyermekek felmérése, anamnézis felvétele.
- A hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekek számbavétele.
- Szükség esetén családlátogatás kezdeményezése.
- Nyilatkozatok és tájékoztatás a gyermekétkeztetés normatív kedvezményének igénybevételehez.
- A felzárkóztatás és tehetséggondozás megvalósítása a mindennapi nevelőmunka során.
- Az újonnan óvodába lépők befogadásának és beilleszkedésének elősegítése. Tájékozódás a befogadás folyamatáról.
- Gyermekek fejlődéséről dokumentáció vezetése, fejlesztési terv készítése a szakirányú óvodapedagógusok közreműködésével. A gyermekekkel kapcsolatos adatok védelme, pontos, megbízható nyilvántartása.
- Rendszeres óvodalátogatás figyelemmel kísérése, szükség esetén hiányzás jelzése.
- A problémás gyermekek BMPSZ Komlói Tagintézményébe való irányítása.
- Tanköteles korú gyermekek iskolai tanulásra való felkészítésében jelentkező problémák felismerése, szakemberekhez irányítása (BMPSZ), szakvélemények elkészítése.
- Szülők tájékoztatása a vizsgálati eredményekről.
- Családi rendezvények szervezése az óvodában; változatos, sokszínű környezeti inger biztosítása az eltérő szociális és kulturális környezetből érkező gyermekek számára.
- Támogató, odafigyelő párbeszéddel a szülői együttműködés hatékonyságának növelése.
- Törvényi változások figyelemmel kísérése.
- Esetmegbeszéléseken, továbbképzéseken való részvétel.
- Folyamatos kapcsolattartás a megfelelő támogatást nyújtó intézményekkel és a területi egészségügyi szakemberekkel: Komló Térségi Családsegítő és Gyermejkölési Szolgálat, BMPSZ Komlói Tagintézménye Járási Szakértői Bizottsága, Védőnői Szolgálat, kirendelt pszichológus, logopédus, gyógypedagógus.
- Folyamatos kapcsolattartás a Családsegítő és Gyermejkölési szolgálat munkatársaival Applné Illés Andreával, Istovicsné Kőműves Gabriellával és Óvodánk védőnőjével, Nagy Mariettával.
- Folyamatos kapcsolattartás, konzultáció a csoportok óvónőivel, figyelemmel kísért gyermekekről, illetve felvetődött problémákról.

Komló Városi Óvoda

Beszámoló

2023/2024

- A tanköteles korú gyermekek beiskolázásának nyomon követése.

A nevelőmunka során a tolerancia, a nyitottság, az elfogadó-, segítő-, támogató attitűd, a szeretetteljesség, következetesség kiemelt fontosságú volt az egész nevelési év folyamán. Az integrált gyermekek nevelése során biztosítottuk az önmazonosság megőrzését, az interkulturális nevelésen alapuló integráció lehetőségét, az emberi jogok és alapvető szabadságok védelmét.

Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében figyelemmel kísértük a hátrányos-, és halmozottan hátrányos gyermekek részvételét az óvoda által biztosított- ingyenes és részvételi díjas- programokon. Családi napjaink voltak Márton nap, Német nemzetiségi nap, csoportos kirándulás, nyíltnapok, anyák napja csoportonként, gyermeknap, szülői munkanap az udvar felújítása végett, évszárók.

A hátránykompenzáció mellett fontos feladatunknak tartottuk a nevelési év folyamán a tehetség gondozást, a tehetségesek felismerését, segítségét, személyiségfejlődésük és kibontakoztatásuk érdekében (Magóricska népi gyermekjáték és tánc tehetségcsoport, Csuzka öko tehetségcsoport, Dalospacsirta zenei tehetségcsoport, német tánc a nagycsoportosok részére).

A gyermekvédelmi munka a nevelési év során folyamatos volt. Természetesen a kapcsolattartás és a visszajelzések továbbra is folyamatosak mind két fél részéről.

Komló, 2024.03.30.

Köszönettel:


Hochrein-Takács Dóra
gyermekvédelmi felelős

**Komló Városi Óvoda Mecsekjánosi Tagóvodájának Gyermekvédelmi
beszámolója****2023/2024. nevelési év**

Óvodánkban a 2023/2024-es nevelési évben egy gyermek volt halmozottan hátrányos helyzetű. A család együttműködött velünk, az anyuka rendszeresen érdeklődik gyermeke felől. A gyermek rendszeresen járt óvodába, második félévtől leszokott a pelenkáról, elfogadta az óvoda szokás- és szabályrendszerét, szociálisan minden rendben. Édesanyja elmondásai alapján szemét műteni fogják, ezt a védőnő is igazolta.

Komló, 2024.08.30.

Bodacz-Tuboly Szilvia
gyermekvédelmi felelős

Komló Városi Óvoda**Beszámoló****2023/2024****Komló Városi Óvoda Mecsekjánosi Tagóvodájának Gyermekvédelmi
beszámolója
2023/2024. nevelési év**

Óvodánkban a 2023/2024-es nevelési évben egy gyermek volt halmozottan hátrányos helyzetű. A család együttműködött velünk, az anyuka rendszeresen érdeklődik gyermeke felől. A gyermek rendszeresen járt óvodába, második félévtől leszokott a pelenkáról, elfogadta az óvoda szokás- és szabályrendszerét, szociálisan minden rendben. Édesanyja elmondásai alapján szemét műteni fogják, ezt a védőnő is igazolta.

Komló, 2024.08.30.


Bodacz-Tuboly Szilvia
gyermekvédelmi felelős

BESZÁMOLÓ A 2023/2024-ES NEVELÉSI ÉVBEN ELVÉGZETT GYERMEKVÉDELMI FELADATOKRÓL A KOMLÓ VÁROSI ÓVODA HUNYADI UTCAI ÓVODÁBAN

Óvodánkba járó gyermekek létszáma : 51 fő

Hátrányos helyzetű gyermek : 7 fő

Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek: 21 fő

Rendszeres gyermekvédelmi ellátásban részesül : 32 gyermek

Jövedelemnyilatkozattal rendelkezik: 14 család

Fizetős : nincs

Védelembe vett gyermek: 10 fő

Gyermekjóléti szolgálatnál alapellátott : 4 gyermek

Nagycsaládos(3 gyerekkel) : 17 család

3 gyermeknél több él egy családban: 3 család

Tartós beteg: 4 fő

SNI: 14 fő . (Gyógypedagógus fejleszt a gyermekeket az óvodánkban)

BTM: 8 fő . (Óvodai keretek között fejlesztő pedagógus foglalkozik a gyermekekkel)

Autista: -

Járási Szakértői Bizottság vizsgált: 7 fő

BM Szakértői Bizottság vizsgálta: 3 fő

BM kontrollon volt: 5 fő

Logopédiai fejlesztésre jár : 4 fő + 1 gyermek májustól

Gyermekeit egyedül neveli: szülő

Nemzetiségi irányelvek alapján szervezett magyar nyelvű roma nevelésben részesül: 6 fő

Szemüveges: 1 fő

PROBLÉMÁK:

- Szülői életvezetési hiányosságok
- Gondozás hiánya, fejtetvesség

SZEPTEMBER :

A fogorvos és a védőnő is el végezte év elejei szűrővizsgálatát. Sajnos az előző évi tetűfertőzött gyermekek állapota nem változott. Továbbítottuk a szülők felé az információt,

beszélgettünk újra a problémáról. A fogorvosi szűrés eredményéről is tájékoztattuk a szülőket, a doktornő javaslatait a szülőknek továbbítottuk.

OKTÓBER :

A hónapban el kezdődött a logopédiai szűrés és meg kezdődtek a fejlesztések.(SNI, BTMN, Logopédia)

A gyermekvédelem éves meghatározott feladatait az óvoda pedagógusaival, segítő dolgozókkal (dajkák, pedagógiai asszisztenssel) együtt teljesítettük .Együttműködő, empatikus, a gyermekek érdekeit , egészséges fejlődését szem előtt tartó pedagógiai szemlélettel.

A védőnőnk többször szűri a nevelési év alatt a fejtetvességet, de kérésünkre is kijön.

Logopédusokra, fejlesztőpedagógusokra is számíthatunk, tudnak időt szánni a megbeszélésekre, tájékoztatásokra. A Kenderföldi Általános Iskolával szoros a kapcsolatunk , hiszen gyermekeink jelentős része ott kezdi meg iskolai tanulmányait. Lehetőség van a könnyebb óvoda-iskola átmenetre. Több rendezvényükön részt veszünk, tanítóik jönnek az óvodánkba. A családsegítő és gyermekjóléti szolgálattal egyaránt együttműködő és hatékony a munkakapcsolatunk. Szociális segítőnkkel szoros a kapcsolatunk, a problémák megoldásában segítségünkre van. Kölcsönösen tájékoztatjuk egymást a gyermekekkel kapcsolatos történésekről, jó az információ áramlás köztünk.

Több alkalommal vettem részt a Komló Térségi Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat által szervezett előadásokon. (Pl: Veszélyeztetettséget észlelő- és jelzőrendszer működtetése ; Éves jelzőrendszeri tanácskozáson.)

Családlátogatások történtek, fogadó órát tartottunk igény szerint illetve be hívtunk szülőket.

Neveltségi véleményt egy testvérpárral kapcsolatban gondozatlansági és a szülők életvezetési problémái miatt , valamint egy gyermekről érzelmi és gondozásban elhanyagoló szülői viselkedés okán kért a Gyermekjóléti szolgálat és a Gyámhivatal.

Problémajelzést több ízben tettem :

- P. V.K. gyermek folyamatos fejtetvessége miatt 4 alkalommal tettem jelzést. Védelembé vételt javasolt a szolgálat, eljárás alatt van az eset.
- O. L. Z. életében hosszú ideje fennálló, bizonytalan családi háttér miatt , ami negatívan befolyásolja a gyermek érzelmi életét és fejlődését. Az anya törekszik az együttműködésre.
- B. H. kislány fejtetvessége miatt 2 jelzés történt. A családsegítő szolgálat megállapította, hogy az apa nem segít a gyermekek gondozásában és a háztartásban sem. A szülők egymást hibáztatják a mindennapi gondok megoldásában. Védelemben vannak a gyermekek.

Komló Városi Óvoda

Beszámoló

2023/2024

- K. J. és K. N. testvérek édesanyjának nem együttműködő hozzáállása, életvezetési problémái miatt tettem jelzést. A szülő és az óvónők beszélgetése kielégítő volt, anyuka látja a problémát. A segítséget igénybe veszi.

- R. R. ,R. II. és R. N. sokszori gondozatlan megjelenésük miatt jeleztem a szolgálat felé. Védelemben vannak a testvérek.

A nevelési év kiemelt speciális céljait meg tudtuk valósítani :

Az előző évekhez hasonlóan biztosítottunk a családoknak a ruhához jutást, be hozzák a kinőtt darabokat és a többiek rendelkezésére bocsújják egy kihelyezett nagy kosárba téve. Működik a eszre-bere. Valamint ruha adományokat is kapunk.

A szülők továbbra is meg keresnek bennünket a problémákkal ,akár a magán jellegűeket is meg osztják velünk. Törekszünk arra, hogy továbbra is bizzanak bennünk, gyermekeik érdekeiben.

Komló,2024.08.30.


Blaszákne Dallos Szilvia
gyermekvédelmi felügyelő

Szilvási Óvoda Gyermekvédelmi tevékenységének értékelése a 2023/2024-es nevelési évre

A gyermek- és ifjúságvédelem szorosan kapcsolódik a nevelési-oktatási intézmények pedagógiai tevékenységéhez, programjához. Nevelési programunkban fontos szerepet tölt be a gyermekvédelmi tevékenység.

Célunk:

- A prevenció: megelőzni az egyes problémákat, a gyermek veszélyeztetetté válását.
- A kialakult illetve kialakulóban levő problémák időben való felismerése, megoldások keresése.
- Nyugodt, családi, szeretetteljes légkör és környezet biztosítása, melyekkel hozzájárulunk a gyermekek egészséges személyiségfejlődéséhez.
- Az SNI-s gyermekek együttes nevelése, fejlesztése az egészségesen fejlődő társaikkal.
- Hátránykompenzációval az esélyegyenlőség biztosítása az eltérő szociális és kulturális környezetből érkező gyermekek számára.
- Bizalomelví kapcsolat kialakítása a családokkal.

A feladatok megvalósulása az éves munkaterv alapján a következőképpen alakult:

Szeptember:

Szeptemberben elkészült az óvoda gyermekvédelmi munkaterve.

- A gyermekvédelmi feladatokat egyeztettem a csoportok óvónőivel.
- Megtörtént a tájékoztatás a gyermekétkeztetés normatív kedvezményének igénybeviteléhez a 328/2011.(XII.29.) Korm. rendelet alapján, valamint az ehhez szükséges nyilatkozatok kitöltése .
- Statisztikai adatok összeállítása (szeptember elején) megtörtént.
- Feltérképezésre kerültek a szociálisan hátrányos helyzetű gyermekek.
- Gyermekvédelmi feladatokat egyeztettem a csoportok óvónőivel.
- A szeptemberi szülői értekezleten tájékoztattuk a szülőket a fontosabb telefonszámokról, törvényi változásokról a gyermekvédelmi felelős személyéről.
- Fogászati szűrést végzett gyermekeinken Mátyás Magdolna .
- A beszédfejlesztést heti rendszerességgel Varga Mercédesz végezte. .A statisztikák szerint elmondható, hogy a beszédfejlesztést igénylő gyermekek száma magas (10 gyermek),de az előző nevelési évhez képest (18) jóval kevesebb.

A fejlesztést igénylő SNI- s, BTMN-es gyermekek fejlesztési rendje a következőképpen alakult:

- BTMN-es gyermekeinket (4 fő) a Pedagógiai Szakszolgálat gyógypedagógusa Mayerné Dudás Gabriella fejlesztette heti 1-1 órában.

-Négy SNI gyermekünket Kovács Dorina fejlesztette (K.B.,B.B.,F.Á.,GY.L. F.D.).

- Három SNI gyermekünk Whitehouse Petrától kapott fejlesztést (GY.L., F.D., B.M., ebből 2 gyermeket Kovács Dorina is fejlesztett (GY.L.,F.D.) heti egy (GY.L.,B.M.) illetve két (F.D.) órában.

– Egy SNI gyermekünk még nem kapott fejlesztést, mivel a vizsgálati eredménye május 30-án érkezett (A statisztikában nem szerepel).

Október- November:

- Felvettem a kapcsolatot a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival, Möller Csillával.

- Tájékoztattam a befogadás folyamatáról.

December:

- Problémás gyermekek Pedagógiai Szakszolgálatba (Baranya Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Komlói Tagintézménye Járási Szakértői Bizottsága) való irányítása folyamatosan történt.

- A tanköteles gyermekek óvodában maradását az elmúlt nevelési évekkel megegyezően a szülő kérelmezhetette. Az eljárás rendjéről a tanköteles gyermekek szüleit a csoportos óvónők tájékoztatták illetve szükség szerint segítséget nyújtottak.

Január, Február, Március:

- Figyelemmel kísértem a tanköteles gyermekek beiskolázását.

Április - Május:

- Az óvodai beíratás rendben lezajlott.

- A gyermekvédelmi tevékenység értékelése, az év végi statisztika elkészítése augusztus 18-ai határidővel megtörtént. Folyamatosan tartottam a kapcsolatot a csoportok óvónőivel, a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával a nevelési év folyamán. Számos esetben konzultáltam a csoportok óvónőivel, a tagóvoda vezetővel, az óvodai szociális segítővel.

Egy gyermek esetében 3 alkalommal kértem neveltségi véleményt a gyermek helyzetének kivizsgálása, elhelyezésének megállapítása céljából. A gyermek ideiglenesen az apánál került elhelyezésre. Esetében számos konzultációra került sor óvodai szinten, 2024.02.28-án esetmegbeszélés történt melyen intézményünkben (K.V.Ó.) részt vett az intézmény igazgató, a tagintézmény igazgató, és a gyermek egyik óvónője. Az esetmegbeszélésen elhangzottakról tájékoztatást kaptam.

Védőnők Botz-Tisztl Ágnes több ízben ellátogatott óvodánkba, mely alkalmakkor fejtegettségi vizsgálatot is végzett.

Komló Városi Óvoda

Beszámoló

2023/2024

Istovicsné Kőműves Gabriella óvodai, iskolai szociális segítő hirtente látta el feladatát óvodánkban, más-más csoportokban.

Statisztika

Gyermeklétszám 2023. október 1-én: 94 +5 SNI (4 SNI gyermek 2 főnek számít. 1SNI gyermek 3 főnek számít)

Gyermeklétszám 2024. május 31-én: 93+6 SNI

III: 2

HH: 1

BTMN: 4

SNI: 6 (5 SNI gyermek 2 főnek számít, 1SNI gyermek 3 főnek számít)

Védelemben van: -

Logopédiára jár: 10

Szakértői vizsgálat:

- Új vizsgálat: 2

- Kontroll vizsgálat: 5

Tanköteles: 31

Iskolai tanulmányaikat megkezdők: 28

Még egy évig óvodai nevelésben marad: 3

Német nemzetiségi nevelésben részesül: 47

Várható gyermeklétszám 2024.09.01-én: 87-5 SNI

Komló, 2024.08.30.

Gergely Rita
Gergely Rita

Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

Komló Városi Óvoda Gesztenyési Tagóvodája

2023/2024-as nevelési év gyermekvédelmi munkájának értékelése

Statisztikai adatok:

Gyermekek összesen: 21 fő (2024.08.30.)

2,5 éves	3 éves	4 éves	5 éves	6 éves	7 éves
-	7	6	3	4	1

1-2 gyermekes családban él	3 vagy több gyermekes családban él	Teljes családban él	Egyedülálló szülő neveli	Nagyszülő neveli
18	3	20	1	-

BTM N	SN I	Szakértői Bizottság vizsgálata folyamatban	Logopédia	Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül	Hátrányos Helyzetű	Halmazottan Hátrányos Helyzetű
1	1	1	4	-	-	-

A nevelési évben 21 kisgyermek óvodai nevelését láttuk el Vadgesztenye csoportunkban.

A legfontosabb feladatunk volt a gyermekek és a szülők megismerése, a nyugodt, szeretetteljes légkör biztosítása, a kialakult, ill. kialakulóban lévő problémák időben való felismerése, a megoldások keresése, amely hozzásegíti a gyerekeket az egészséges, minőségi élethez és a sokoldalú személyiségfejlődéshez.

A gyerekek szívesen járnak óvodába, az új kisgyermek beilleszkedésére is igyekeztünk elég időt szánni. A szülőkkel egyénileg beszéltük meg a beszoktatás folyamatát és figyelembe vettük az egyéni sajátosságokat is. A közösség formálásába bevontuk a nagyobb gyermekeket, akik jó példával jártak elől. Sok érdekes programot szerveztünk a gyermekeknek, s lehetőséget biztosítottunk a szülőknek, hogy betekinthessenek gyermekük óvodai életébe, valamint alkalmanként részt vehessenek benne (Márton napi, Luca napi játszóházak, karácsonyi, Farsangi, húsvéti ünnepeink, Zöld jelesnapi programjaink, közös kirándulásaink, udvarunk szépítése, rendezése stb.)

Komló Városi Óvoda

Beszámoló

2023/2024

Az egészséges életmóddal, a betegségekkel kapcsolatban és az egyéb információkat szórólapokkal, faliújságon, szülői értekezleten (évente 2 alkalom), facebook csoporton keresztül és egyéni úton tudattunk a szülőkkel. Támogató szülői közösséget sikerült kialakítanunk az év folyamán. Egészséges életmód kialakítását az év folyamán sok zöldség, gyümölcs felajánlásával támogatták. A tárgyi feltételek, amikkel hozzájárultak az óvodai élethez a gyermekek nevelésének színvonalát emelték.

A tanév folyamán 4 gyermek járt logopédiai fejlesztésre. Esetükben sikeres nyelvi fejlesztés valósult meg. Az anyanyelvi fejlesztés feladataira a csoporton belül is nagy hangsúlyt helyeztünk.

5 tanköteles korú gyermek kezdte meg iskolai tanulmányait szeptemberben. 2 gyermeket vizsgált a BMPSZ Járási, ill. Megyei Szakértői Bizottságai (képességvizsgálat és pszichológiai vizsgálat). Tanköteles gyermekeink közül 2-en részt vettek a BMPSZ Komlói Tagintézménye által szervezett iskola előkészítő foglalkozásain.

Az idei csoportunkban nem volt Hátrányos helyzetű. Halmozottan hátrányos helyzetű. Rendszeres Gyermekvédelmi Támogatásban részesülő gyermek, szerencsére mindannyian rendezett körülmények között, szeretetteljes családban élnek. Figyelemmel kísértük a gyermekek szociális és érzelmi fejlődését. Segítünk az alkalmazkodásukat, toleráns magatartásukat, segítjük őket az alapvető normák és szabályok megismerésében.

Komló Téréség Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával és a védőnővel rendszeresen tartottuk a kapcsolatot.

A gyermekek egyéni fejlődését folyamatosan nyomon követjük, fejlődési naplókba rögzítjük az egyénre szabott fejlesztési terveket. A gyermekeket a szükséges egyéni és differenciált fejlesztésben részesítjük.

A gyermekekkel több alkalommal meglátogatjuk a Szent Borbála Idősek Otthona lakóit, kis műsorral, a magunk készített ajándékokkal kedveskedtünk nekik. Ezzel a kapcsolattal szeretnénk gyermekeinket az idősek iránt való tiszteletre, gondoskodásra nevelni.

Óvodánk légköre nyugodt, szeretetteljes, melyben igyekeztünk optimális feltételeket teremteni, hogy gyermekeink jól érezzék magukat és harmonikusan fejlődhessenek.

Komló, 2024.08.30.


Tíme Régey Zita
gyermekvédelmi felelős

Év végi értékelés a Kökönyösi tagóvoda gyermekvédelmi munkájáról

2023-2024-es év

Feladatunk volt a gyermekek szociális helyzetének megismerése és nyomon követése, a hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermekek felmérése és nyilvántartása. Tagóvodánk vezetője: Kugelmanné Rajnai Zsófia és a gyermekvédelmi felelőse: Vilmányiné Vincze Diána közreműködtünk a gyermekek hátrányos helyzetéből adódó hátrányok leküzdésében és a veszélyeztetettség megelőzésében, illetve megszüntetésében. Ennek érdekében együttműködtünk a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal. Óvodánk három csoportjában október 1-én: 71 kisgyermek járt óvodába, ebből hátrányos helyzetű: 11 gyermek, halmozottan hátrányos helyzetű: 2 gyermek volt, védelembe vett gyermekek száma 7 fő.

Óvodánkban a gyermekek érzelmileg biztonságos, elfogadó nevelésére, fejlesztésére törekedtünk. Az év folyamán az óvodánkban biztosított volt a szakképzett óvodapedagógusok és szakemberek száma. Szeptemberben az óvodába érkező gyermekek élethelyzetének megismerése után, a hátrányokkal, problémákkal küszködő családok megsegítése és hátrány kompenzálása volt a célunk. Ennek érdekében nevelési tanácsokkal segítettük a szülőket. Törekedtünk a családi légkör megteremtésére, a szülők önbizalmának erősítésére.

Az évvégére gyermeklétszámunk: 76-ra változott, a hátrányos helyzetű gyermekek száma: 8-ra csökkent és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma: 3-ra növekedett, és 4-re csökkent a védelembe vett gyermekek száma. Fontos volt számunkra, a családok megismerése, élethelyzetük feltérképezése és megsegítése. Neveltségi véleményt 2 esetben írtunk, a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat kérésére.

Kiemelt feladatunk volt a gyermekek differenciált nevelése, a családi háttérből adódó érzelmi, szociális és kulturális hátrányok csökkentése, a lemaradások kompenzálása. Bátorító neveléssel, pozitív motivációs bázisra építettünk az egyéni fejlesztések során. Fontos volt számunkra az egyéni bánásmód, a gyermekek emocionális, szociális és szituatív elfogadása. Fejlődésük érdekében szoros együttműködést alakítottunk ki a logopédussal, gyógypedagógusokkal, fejlesztőpedagógussal és a szülőkkel.

Állandó kapcsolatot tartottunk a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársával, kijelölt koordinátorával folyamatos konzultációk és tapasztalatcserék voltak a kisgyermekek esetében. Istovicsné Kőműves Gabriella volt az óvodai szociális segítőnk, aki

Komló Városi Óvoda

Beszámoló

2023/2024

kéthetente egyszer járt az óvodánkba keddi napokon, ilyenkor játszott és beszélgetett a gyerekekkel, illetve érdeklődött az érintett gyerekek iránt. Varga Róbert a családsegítő munkatársával tartottuk a kapcsolatot, probléma esetén neki jeleztünk, a beszélgetések eredményesek voltak.

Úgy érezzük, hogy a gyerekek számára az esélyteremtés és hátránykompenzálás megvalósult.



Vilmányiné Vincze Diána

gyermekvédelmi felelős

Komló, 2024. 08.30.

Év végi értékelés a Körtvélyesi Óvoda gyermekvédelmi munkájáról 2023/2024.

Fő célunk volt ebben a nevelési évben:

- Hozzásegíteni a gyermekeket az egészséges , értékes , minőségi élethez.
- A prevenció, megelőzni a gyermekek veszélyeztetetté válását.
- Hátrányos helyzetük miatt , korosztályuknak megfelelő élményt nyújtani, lehetőséget adni élmények, tapasztalatok gyűjtésére.
- A kialakult, illetve kialakulóban lévő problémák időben való felismerése, megoldások keresése.
- Nyugodt , családias, szeretetteljes légkör és környezet biztosítása, melyekkel hozzájárulunk az egészséges személyiségfejlődésükhöz.
- Városrészünkben nagyon gyakori a családok költözése, és folyamatosan szembesülünk gyermekvédelmi problémákkal, folyamatosan tartjuk a kapcsolatot más óvodákkal illetve információt kérünk az ide költöző családokról.
- Szoros kapcsolattartás a szülőkkel.

Az idei év elején is elkészítettem a gyermekvédelmi tevékenységünk munkatervét, amelyben a feladatokat havi bontásban megterveztem.

A jelenlegi hatályos 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvény alapján folyamatosan figyelembe vesszük a gyermeki jogok érvényesülését.

Ebben a nevelési évben is szerettünk havonta kapcsolattartást a Gyermekjóléti Szolgálat kapcsolattartójával, Illésné Möller Csillával . Sajnos ezek a látogatások ebben az évben még jobban megritkultak, csak akkor tudtunk érdemben beszélgetni, ha felmerült valamilyen probléma és jelzést adtunk. Az óvodapedagógusokkal egész évben folyamatos a konzultáció, megbeszélések a felmerülő gyermekvédelmi problémákról, a gyermekek helyzetében való változásokat rendszeresen jelzik felém kollégáim. Istovicsné Kőműves Gabriella óvodai szociális segítő heti rendszerességgel látogatja óvodánkat, és egy egész délelőttöt nálunk tölt. Folyamatosan látogatja a csoportokat, figyeli a gyermekeket, a szülők felé is rendelkezésre áll. Segítségünkre nagyrészt az óvodai szociális segítő van, kérdéseinkre, kéréseinkre választ, segítségnyújtást kapunk tőle. A felmerülő problémákat írásban jeleztük a gyermekjóléti szolgálat felé illetve szociális segítőnk is saját hatáskörében megtette jelzéseit.

Az idei évben, több gyermeknél kellett szorosabban kapcsolatot tartanunk a gyermekvédelmi szakemberekkel, gyermekvédelmi probléma miatt, amiben sürgősen intézkedni kellett olyan probléma nem volt.

Szociális segítőnkől többször is kértünk szülői megbeszélést, mediációt, amivel segítette munkánkat, a szülőkkel való kapcsolattartást.

Tagintézmény igazgatóval rendszeresen részt vettünk a Komlói Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat által szervezett jelzőrendszeri tanácskozásokon, érdekes témákban hallgattunk előadásokat, vettünk részt beszélgetésekben.

Többszöri gyermekvédelmi jelzést egy gyermeknél tettünk , gyermek veszélyeztetés miatt, onnan a gyermek családjától is érkezett jelzés, így a probléma összetettebbé vált. A családi összeférhetlenség miatt, a Sásdi gyermekjóléti szolgálattal is kapcsolatba kerültünk, ők vették át a gyermek ügyét. Védelembevételi tárgyalásra került sor, sajnos az ügyet lezárták, és a védelembevételre nem került sor. Ezután is fokozottan figyelni fogunk a gyermekekre és édesanyjára.

Egy gyermeknél többszöri jelzés után, mediációt kértünk szociális segítőnkől, elhanyagolás miatt, többször is konzultáltunk a gyermek ügyében, fogadó óra is történt, a probléma enyhült,

Komló Városi Óvoda

Beszámoló

2023/2024

a gyermek szakértői vizsgálata és iskolai beiratása megtörtént, SNI - s gyermekként a neki megfelelő helyen kezdi általános iskolai tanulmányait.

A szülőkkel való kapcsolattartás gyakran nehézkes, sokszor merül fel olyan probléma, ami nehezen oldható meg, Egyre elhanyagulóbb, figyelmen kívül a szülők, vagy túlzottan védik gyermekük jogait.

Az csoportok óvónőivel folyamatos a kommunikáció, ha problémát látnak jeleznek, szülőkkel beszélgetnek, fogadó órákat tartanak, családot látogatnak, ha szükséges. Szülőink bizalommal fordulnak hozzánk, támogatást, tanácsot kérnek.

Óvodai programjaink nagy része szülőkkel együtt tudtak megvalósulni, változatos programokon keresztül próbáljuk segíteni gyermekeinket a szocializálódásban. Elményszerző játékokon és tevékenységeken keresztül erősítjük készségeiket – képességeiket. Nagyon örültek, hogy közös programokon részt vehettek. Fontosnak tartjuk a családoknak szervezett programjainkat, mert szükség van a családoknak az aktív együttlétre. Az óvoda a városrésziünk egyik fontos része, ami nincs messze, könnyen megközelíthető. Fontos a szülőkkel való jó partner kapcsolat kiépítése, az azonos elvek és értékek mentén történő nevelés, fejlesztés. A jövő évi terveinkben a szülőkkel való kapcsolattartás és annak erősítése fokozottan meg fog jelenni.

A nyári időszakban is fokozottan figyelünk gyermekeinkre, olyan felmerülő problémákra, ami a gyermekeket veszélyeztethetik.

A továbbiakban is feladataink megmaradnak, figyeljük gyermekeinket, és a probléma megelőzésben is folyamatosan konzultálunk.

2024.08.30.



Fima Kornélia Jolán
gyermekvédelmi felelős

Komló Városi Óvoda

Beszámoló

2023/2024

12. számú melléklet Önértékelési Beszámoló

Önértékelés éves értékelése
2023.-2024.

Az intézmény az ötéves önértékelési programban foglalt feladatok alapján folyamatosan végezte az önértékelési feladatokat.

Az év elején az önértékelési tervben rögzítetteknek megfelelően, az intézményvezetők által delegált tagokból megalakult az önértékelési csoport, két alkalommal egyeztették az év feladatait, az önértékelni pedagógusok, intézmények listáját részleteztük.


Az értékelésben közreműködők bevonása folyamatos volt, az önértékelések, minősítések a megbeszélte időpontokban elindultak, folyamatuk rendben lezajlott.

A törvényi változások alapján A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) elrendelte a köznevelési intézmények egységes szempontok alapján történő, külső ellenőrzési és értékelési rendszerének bevezetését. Az ellenőrzés és értékelés célját, eszközeit és a szereplők feladatait a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: EMMI rendelet) részletezi. Ezen változások alapján történt meg intézményünk ellenőrzései.

Megvalósult önértékelések, minősítések, tanfelügyelet

Óvoda	Intézményi tanfelügyelet	Pedagógus Minősítés	Önértékelés	Adatgyűjtő
Komló Városi Óvoda			Intézményi Önértékelés 2024.08.10.	Kász Ildikó
Kökönyösi Tagóvoda				
Kéthelyesi Tagóvoda		Figura Dávid Pedagógus I. 2024.05.10.		
Hunyadi utcai Tagóvoda				
Szilvási Tagóvoda	Intézményi Tanfelügyelet 2024.02.16.		Intézményi Önértékelés 2023.12.04.	Németh Erika
Mecsekjánosí Tagóvoda				
Gasztenyési tagóvoda				

Komló, 2024.08.30.


Finta Kornélia Jolán
BECS vezető

13.számú melléklet ZÖLD-Óvodák Beszámolója

**A Komló Városi Óvoda Zöld óvodáinak szakmai beszámolója
a 2023/24-es nevelési évben**

A 2023/24-es nevelési évben kettő szakmai délutánt terveztünk a KVÓ Zöld óvodáival, egyet ősszel, egyet tavasszal. A tavaszi szakmai délutánt Áprilisban tartottuk a Gesztenyési óvodában. Mindhárom Zöld óvoda óvodapedagógusai részt vettek ezen a találkozón. Az óvodák bemutatták „zöld tevékenységeiket, terveiket. A Kökönyösi óvoda pedagógusait arra biztattuk, hogy írják meg 3. Zöldóvoda pályázatukat. A nyár végén sikeresen be is adták a pályázatot. A délután végén megtekintettük a Gesztenyési óvoda gyönyörű kertjét. Májusban az Energiaügyi Minisztérium által meghatározott” Örökös Zöld Óvoda” monitoring vizsgálat volt a Gesztenyési óvodában. A helyszíni látogatást végző szakértő kolléga pozitívan értékelte az óvodában folyó „Örökös Zöld Óvoda Program” hatékony megvalósítását, a környezettudatos nevelést, a szép környezetet, a pedagógusok elkötelezettségét a fenntarthatóság és a környezetvédelem elvei iránt.

A KVÓ Kökönyösi, Gesztenyési és a Hunyadi Utcai Tagóvodájában a kollégák a „Zöld Óvoda” szemléletnek megfelelően igyekeztek a gyermekeket nevelni a fenntarthatóságra, környezettudatos életszemléletre. Mindhárom óvodában elkötelezettek a pedagógusok a szemlélet iránt, és a pozitív példamutatásukkal is erősítették a gyermekekben ezt.

A nagy, zöld udvar biztosította azt az óvodákban, hogy a gyermekek tevékenyen megismerhették a természeti, környezeti értékeket.

A Kökönyösi óvodában kettő új magaságys került kialakításra, így a nevelési évben három ágyásba is ültethettek a gyermekek zöldség- és gyümölcsfélét (epret, répát, céklát, paradicsomot, hagymát). Kora tavasszal került kihelyezésre rovarhotelük az udvarra. Ősszel a fák terméseit, lehullott faleveleit gyűjthették össze a gyerekek, gereblyézhettek, söpörhettek. A lehullott falevelek komposztálva lettek, és a komposzt tavasszal fel lett használva a kis kertek kialakításakor.

Télen, etettük, itattuk, megfigyeltük a madarakat, madáretetőket biztosítottunk számukra.

Tavasszal, az udvaron kialakított konyhakerteket, fűszerkerteket a gyerekek művelhették a számukra megfelelő kerti szerszámokkal, felnőtt segítségével. Megtanulhatták, és végig kísérelhették azt a folyamatot, hogy ha valamit elvetünk a földbe és gondozzuk, akkor a termést le lehet” aratni”. A Hunyadi óvodában az udvar egy részét meghagyták vadvirágos résznek, ahová az udvaron előforduló sündisznónak lakhelyet alakítottak ki. A Gesztenyési óvi a

Komló Városi Óvoda

Beszámoló

2023/2024

teknősérről gondoskodott egész évben.

Fontosnak tartottuk hulladékok szelektálását és a zöld hulladékok (zöldség, gyümölcsbőr, lehullott gyümölcs, lenyírt fű,) komposztálást is.

Kirándulásokon, átélt pozitív élmények biztosították azt, hogy a gyermekek jobban megismerhessék szűkebb és tágabb környezetüket. Mindhárom óvoda szervezett buszos nagykirándulást óvodásuk számára. Kőkőnyösi óvoda a Bükksédi Ökoparkba kirándult, ahol az állatok etetésébe kapcsolódhattak be a gyerekek, lovas kocsikáztak, póni lovagláson vettek részt. Nagyon sikeres program volt a Gesztenyési óvodában, a szülőkkel közös látogatás a Pécsi Állatkertbe. A Hunyadiak a Dombay tóhoz kirándultak, ahol gyerekek végig kísérhették a víz útját a forrástól a tóig. Mindenki jól érezte magát, sok élménnyel, ismeretekkel, tapasztalatokkal lettek gazdagabbak a gyerekek.

A csoportszobákban ültetgettünk, csíráztattunk, egyszerűbb kísérleteket végeztünk, ezzel segítve a gyerekek számára a kooperatív, csoportos tevékenykedést, ok-okozati összefüggések megértését, a tapasztalati úton történő megismerést. Az éves tematikus tervünket, tevékenységeinket az évszakok, ünnepek, hagyományok, "Zöld programjaink" határozták meg. A projekteket, tematikus témaheteinket e tervek alapján valósítottuk meg.

ÓKO OVI munkaközösség működik a Hunyadi óviban. A három óvodából is lelkesen vesznek részt az óvodapedagógusok egy-egy összejövetelen.

Mindhárom óvodában voltak olyan programok a gyerekeknek és a szülőknek, ahol lehetőség nyílt a pozitív szemléletmód alakítására a környezetvédelem és fenntarthatóság tekintetében.

Komló, 2024.08.30.

Kügelmanné Rajnai Zsófia Lipuseiné Régey Zita Tillinger Zsófia

14.számú melléklet Gyógypedagógiai Beszámoló

NEVELÉSI ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ – SNI 2023/24

2023 szeptemberétől a komlói 7 önkormányzati óvoda 23 SNI-s gyermekével kezdtem a tanévet, év végére ez a szám 40 felé tendált.

Az **órarendem** folyamatosan alakult az év során, annak függvényében, ahogyan a szakértői felülvizsgálatok papírjai beérkeztek, az új gyermekeket be kellett illesztenem az ellátási rendszerbe, és a fejlesztős kollégákkal is meg kellett oldanunk az adott fejlesztő szobák beosztását. Ebben a munkakörben főképp érzékelem a **szakmai, emberi hozzáállásban a rugalmasság** fontosságát.

Az **első szülői értekezleten** a Városi Óvodában bemutatkoztam a szülőknek (szept.11.).

A Körtevényesi Óvoda által szervezett, egy **szakmai munkaközösségi értekezleten** (11.29.) nyitottan fogadtak a kollégák, és azóta is kölcsönösen együttműködve megvitatjuk az aktuális gyermekeket, eseteket. A Tompa oviban kérték többször, hogy vegyek részt **szülőkkal való konzultáción**, mert szeretnének beadni új vizsgálati kérelmet a Szakértői Bizottság felé (Aladár és Duka Márk esetében), ilyenkor is fontos az érzékenyítés, az asszertív kommunikáció.

Fogadóórákat tartottam szülők számára az adott intézményekben, a szülői értekezletek előtt, személyre szóló meghívókkal invitáltam a szülőket. Akik eljöttek, érdeklődők voltak, számukra egyénileg értékeltem gyermekük fejlődését, illetve ötleteket, gyakorlati tanácsokat adtam az otthoni fejlesztésükkel kapcsolatban. **Azóta telefonon, Facebook-messengeren, illetve személyesen van kontaktus** az érdeklődő szülővel.

A **fogadó óráimon** az érdeklődő megjelentek listája: **2024.01.15. Tompa ovi:** Markovics-Horváth Erik, Juhász Zsófia, Gyurkovics Lilien szülei. **01.22. Körtevényesi ovi (Zsebibaba, Tigris csoport):** Orsós Ádám, és Palkó Máté édesanyja. **01.23. Körtevényesi ovi (Kanga, Füles csoport):** Bán Milán, Benze Dani anyukája, Haga Dorián szülei. **01.24. Hunyadi ovi:** Drubina Szabasi Szebasztián nevelő apukája, Górn-Tóth Marcell, Novák Robi, Király Natasa anyukája. A logopédiára is járók közül Kovacsics Vilmosné Somogyi Zente és Király Nati anyukájával beszéltem. **01.29. Kökönyösi ovi:** Orsós Boglárka, Törjéki Botond anyukája jöttek el. A **Szilvási oviban 01.10-én** beszéltem Farkas Dávid édesanyjával, Balogh Marcellal pedig **01.24-én.**A **Gesztenyési oviban 01.10-én** Kovács Kevin anyukája volt bent. A **Mecsekjános oviban 01.10-én** Sandó Lara és Horváth Dominik anyukájával tudtam beszélni. Tulajdonképpen **összesen 19 gyermek szülője jött el a fogadó óráimra.**

Aki igényelte, be is jöhetett a foglalkozásaimra, ezt követően megbeszéltem a szülővel a célirányos feladatok mikéntjét. A **Tompa oviban** (Gyurkovics Lilien szülei, Orsós Noel és Gábor anyukája), a **Szilvásiban** (Balogh Marcell anyukája) és a **Körtevényesiben** (Orsós Ádám Zoltán anyukája, Somogyi Dóri édesanyja, Haga Dorián anyukája, Orsós Kevin anyukája), **Mecsekjánosiban** (Horváth Dominik és Sandó Lara anyukája) is voltak az óráimon, **összesen 10 gyermek szülője.** Jövő tanévben még intenzívebb kapcsolatra törekszem a gyermekek „háttérével”, hiszen a heti 1-max.2 óra kevés,- az otthoni célirányos gyakorlás, közös mese, játék, sokat segít a gyermekek fejlődésének előmenetelében.

A **tanév során hívtak segítőként** - pl. a Kökönyösi ovisokkal mentünk a komlói Tűzoltóságra (02.27.), a Tompa ovisokkal a komlói Színházba a Lenkó és Palkó c. Bóbita bábszínházi előadásra (04.09.). Március 15-i élvezetes ünnepi műsort láthattam a Körtvélyesi oviban. Ezek az alkalmak is **segítenek, hogy az óvodás korosztállyal** közelebbről is **megismerkedjem**, illetve az SNI-s ovisaimat más élethelyzetben is megfigyeljem. Betekintést nyerhettem némileg az összes ovi életébe, stílusába, a helyi szokásrendeket igyekszem átvenni, alkalmazkodni.

Házi feladatokkal többnyire sikerrel jártam, ez örömmel tölt el - sokat számít, ha az óvónők, óvóbácsik, dadusok is kéri délután a szülőt, mikor viszi haza gyermekét, hogy ne feledje a heti feladatát.. A gyermekek feladattudata,-tartása és egyéni fejlődése érdekében fontosnak tartom mindezt, főképp, a nagycsoportosoknál, az iskolai előkészítés elemeként.

A „teleportálódás”, az intézmények közötti átmenetelem főleg a téli szezonban okozott nehézséget, de alapvetően rutinszerűvé vált.

Az autista, agresszívabb jellegű és a többszörös pszichés kóddal rendelkező gyermekek olykor **kihívást** jelentettek számomra is a kiszámíthatatlan viselkedésük miatt, de igyekeztem megoldani a helyzeteket, és a fejlesztő órákat hatékonyan megtartani.

A „Legyél Ádám reménye” alapítvány részére oly módon tudtam támogatásomat nyújtani, hogy a Tompa ovis sütivásáron vettem részt, és a Sportszarnokban megrendezett városi börzén.

A **Szakértői bizottság** felé az éves **felülvizsgálatokhoz**, illetve a soron kívüli vizsgálatokhoz a **jellemzéseket** megírtam. Annyi észrevételelem van ezzel kapcsolatban, hogy kérem a jövő évben az óvónőket, hogy időben kérjék a jellemzéseket, hogy a többi logopédus kollégának is legyen esélye beírni, mert sok közös gyermekünk van.

A **Körtvélyesi oviba** összesen **4 gyermekről véleményeztem**; 2-ről 2024. 03. 21-én Benze Dániel, Haga Dorián és 05. 30-án szintén 2 gyermekről Bán Milán, Baráth Norbert.

A **Hunyadi oviba 6 gyermekről** írtam jellemzést + **logopédiai jellemzéseket** Kovacsics Vilmosné, 2024. 05. 24-én: Király Natasa(+Log), Ignác Renáta(+Log), Novák Róbert(+Log), Horváth Tina Vanessza(+Log), Pataki Vanessza (+Log) Orsós Letícia), a **Gesztenyési oviba 1 kisfiúról** 05. 27-én - Kovács Kevin. A **Kökönyösi oviba pszichiátriai felülvizsgálat** kapcsán kellett jellemzést írnom **1 kisfiúról** - Törjéki Botond.

Kökönyösi ovi: 5 gyermekről írtam - Törjéki Botond, Orsós Boglárka Erzsébet, Kovács Kevin Krisztofer, Burka Máté, Balogh Natália.

Tompa ovi: 4 gyermekről írtam jellemzést + logopédiai jellemzéseket Kovacsics Vilmosné: Markovics-Horvát Erik (+Log), Orsós Gábor (+Log), Juhász Zsófia (+Log), Ungi Marcell.

Az **óvodai szociális munkás** kolléganővel, Istovicsné Kőműves Gabriellával hatékonyan együtt tudtunk dolgozni az érintett gyermekek esetében (pl. Takács Szofi Körtv.ovi - ügyében 2 óvónőjével és az anyukával együtt megbeszélést kértem (03.12.), melynek következtében a szakértői felülvizsgálat után áthelyezték a kislányt az EGYMI ovis csoportjába, vagy pl. jeleztem Mogyorósi Dani - Tompa ovi, és Balogh Nati – Kökönyösi ovi - miatt.), ezt a **közös odafigyelést a jövőben is folytatjuk**.

Komló Városi Óvoda

Beszámoló

2023/2024

EGYMI kollégám, Vidéki Andrea (az utazó gyógypedagógusok szakmai vezetője) invitált egy márciusi Ergo terápia előadásra, ez betegség miatt sajnos meghiúsult. Sajnos az óvodai betervezett Gyarmutay Éva előadás is elmaradt, reméljük, jövőre pótoljuk. Június 20-án a pécsi PKK-ban tartott BVMP Szakszolgálat 10 éves jubileuma kapcsán a kollégák masterprogramjainak bemutatására került sor, ez szakmailag nagyon hasznos program volt. A jövőben is nyitott vagyok az efféle előadásokra, műhelymunkákra. Február 8-án hospitálni voltam a komlói EGYMIben az autista és az óvodás csoportnál. Kérésre összeállítottam egy tájékoztatót a szülők, kollégák részére, melyet minden óvoda vezetőjének átadtam.

A központi Tompa Óvoda 60 éves születésnapja kapcsán a kollégák rengeteg munkával csodálatos fincsorsorozattal jubiláltak, nekem itt egy szülőknek szóló előadás volt a feladatom: „Sajátos Nevelési Igény általában és mindennapjainkban” (05.16.). Ezt összefoglalóan a közös szülői értekezleten újra előadom, kollégáim, Löffler Éva pedig a média hatásairól beszél.

Az utolsó szorgalmi hetem június 7-ig tartott: ez mozgalmas, érdekes, élménytelő volt. a napi rutin mellett: Pedagógus napi ünneplésünk, és a Szívási oviban Családi Jélutánon játékos állomáson való pedagógiai segítség, másik napon a szegedi Mandula Színház előadása élvezetes volt, az utolsó napon pedig a Hunyadi ovisokkal kísérőként mentem a Mecsextrém-Mókus suliba.

A tanév végén június 27-ére a központi oviba invitáltam a fejlesztés kollégákat egy kis év végi lezáró megbeszélésre (Kovácsné Tólos Réka, Kovács Dorina, Varga Mercédesz, Mayerosé Dudás Gabriella).

A jövő év több tapasztalattal indul, -különböző céljaim: a szülőkkel, kollégákkal való kapcsolattartás elmélyítése, továbbgondolása a gyermekek egyéni fejlődése érdekében, és a szakmai önképzésem innovatív megközelítése.

A Főnökeimnek köszönöm az egész éves támogatásukat, bizalmukat, a Kollégáknak köszönöm az egész éves együttműködésüket!

Komló, 2024. 08. 30.

Whitehouse Petra

gyógypedagógus

JEGYZŐKÖNYV**a Komló Városi Óvoda 2023/2024 nevelési év Év végi és 2024/2024 nevelési év Év eleji alkalmazotti értekezletéről**

mely felvételre került a Kaptár helyiségében 2024.08.30. napján 9,00 óra kezdettel.

Jelen vannak: Ráki Renáta jegyzőkönyvvezető és a csatolt jelenléti ívet aláírók.

Az értekezletet megnyitotta: Tamás Anikó óvodaigazgató

1. Az értekezlet napirendje:

- 1.1. Óvodaigazgató köszöntője.
- 1.2. A 2023/2024 nevelési év értékelése.
- 1.3. Éves Beszámoló elfogadtatása a nevelőtestülettel és az alkalmazotti körrel.
- 1.4. Új nevelési év indítás. 2024/2025 nevelési év Munkatervének ismertetése, feladatok megbeszélése.
- 1.5. Munkaterv elfogadtatása a nevelőtestülettel és az alkalmazotti körrel.
- 1.6. Az Komló Városi Óvoda Szabályzatainak módosítása a törvényekhez igazodóan, és az új TÉR szabályzat kidolgozása megtörtént. A szabályzatok ismertetés a nevelőtestülettel és az alkalmazottakkal.
A következő dokumentumok kerültek módosításra:
SZMSZ és mellékletei
Adatkezelési szabályzat
Iratkezelési szabályzat
Panaszkezelési szabályzat
Pedagógiai Program
Házirend
Új szabályzat a Teljesítményértékelési szabályzat
- 1.7. A Szabályzatok elfogadtatása a nevelőtestülettel és az alkalmazotti körrel.
- 1.8. Egyebekben: Nyugdíjba menő dolgozók búcsúztatása.

2. Az értekezlet a következők szerint zajlott le:

1.1. Tamás Anikó óvodaigazgató köszönti a jelenlévőket.

1.2. napirendi pont: Az óvodaigazgató értékeli a 2023/2024 nevelési évet.

Tamás Anikó óvodaigazgató beszámol a 2023/2024. nevelési évről:

- Pedagógiai folyamatokról: tervezés, megvalósítás, ellenőrzés, értékelés, korrekció.
- Személyiség és Közösségfejlesztésről: SNI gyerekek, hátránykompenzáció, pedagógiai szakszolgálat, személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés.

- Eredményekről: intézményi eredmények, létszámadatok, tehetséggondozás, rendezvények, programok, pályázatok, együttműködések.
- Belső kapcsolatokról.
- Külső kapcsolatokról.
- Pedagógiai munka feltételeiről: tárgyi feltételek, személyi feltételek, szervezeti feltételek.
- Óvodai Nevelés országos Alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak, céloknak való megfelelésről.

Az óvodaigazgató felkérte Kász Ildikó és Németh Erika óvodaigazgató-helyetteseket, hogy értékeljék a tehetségcsoportok munkáját és a német nemzetiségi óvodákban folyó nevelő munkát.

A két óvodaigazgató-helyettes értékelte a nevelési év során elvégzett feladatokat és megköszönték minden óvodapedagógusnak a nevelési év során végzett munkát.

Ezek után az óvodaigazgató megköszönte a teljes alkalmazotti körnek az éves együttműködést, segítséget, támogatást és együtt gondolkodást.

1.3. napirendi pont szerint az óvodaigazgató a nevelőtestülettel és az alkalmazotti körrel elfogadtatja a Komló Városi Óvoda 2023/2024. éves Beszámolóját.

A jelenlévők: 100%-os arányban, a 2024.08.30. napján a Komló Városi Óvoda 2023/2024 nevelési év Beszámolóját elfogadták.

1.4. napirendi pont Új nevelési év indítása.

Tamás Anikó óvodaigazgató elmondja, a változásokat az óvodákban.

Személyi változások a tagóvodákban: a Kökönyösi Tagóvodába Mút Ádám került az óvodapedagógus mellé pedagógiai asszisztensnek, Sárváriné Kun Ágnes foglalkoztatása nyugdíj mellett folytatódik. A Szilvási Tagóvodába óvodapedagógus mellé Poór-Halmi Szilvia pedagógiai asszisztens került. A Körtvélyesi Tagóvodába Jaszmann Katalin került 4 órában gyógypedagógiai asszisztensnek. A Gesztenyési Tagóvodába tálaló-konyhásnak Kovacsics Nikoletta került alkalmazásba.

Az óvodaigazgató bemutatja a munkatervet és ismerteti annak minden óvodára vonatkozó főbb pontjait:

- Intézmény működésének rendjét.
- A nevelési év rendjét.

- Az intézmények nyitvatartási idejét.
- A szünetek időtartamát.
- A nevelés nélküli munkanapokat.
- Nyílt napok rendjét.
- A gyermeklétszám adatait.
- A dolgozói adatokat, munkaszervezést.
- Intézményi szintű szakmai programokat.
- A szakmai munkaközösségek alakulását.
- Értekezletek szervezését.
- Az éves részletes intézményi programtervet.
- A nevelési év feladatait és a működési célokat és feladatokat.
- Az óvodák ellenőrzési ütemtervét, a bevezetésre kerülő teljesítményértékelési rendszert.
- A minősítés, önértékelés, tanfelügyelet ütemezését.
- A tárgyi feltételek lehetőségét.

Az intézményvezető néhány dologra különösen felhívta a figyelmet:

- Az új oviKRÉTA rendszer bevezetését és működtetését mindenkinek el kell sajátítania.
- A Teljesítményértékelésben meghatározott intézményi célt az egész nevelési év folyamán figyelembe kell venni.

1.5. napirendi pont szerint az óvodaigazgató a nevelőtestülettel és az alkalmazotti körrel elfogadtatja a Komló Városi Óvoda 2024/2025. évi Munkatervét.

A jelenlévők: 100%-os arányban, a 2024.08.30. napján a Komló Városi Óvoda 2024/2025 nevelési év Munkatervét elfogadták.

Ezek után a **1.6. napirendi pontban** Tamás Anikó óvodaigazgató tájékoztatást tartott az új és a módosított szabályzatokról. A nevelőtestület és az alkalmazottak és a szülők előzőekben véleményüket nyilváníthatták a szabályzatokkal kapcsolatosan (SZMSZ és mellékletei, Adatkezelési szabályzat, Iratkezelési szabályzat, Panaszkezelési szabályzat, Pedagógiai Program, Házirend, TÉR szabályzat)

1.7.napirendi pont: szerint az óvodaigazgató a nevelőtestülettel és az alkalmazotti körrel elfogadtatja a Komló Városi Óvoda Szabályzatait (SZMSZ és mellékletei, Adatkezelési szabályzat, Iratkezelési szabályzat, Panaszkezelési szabályzat, Pedagógiai Program, Házirend, TÉR szabályzat).

A jelenlévők: 100%-os arányban, a 2024.08.30. napján a Komló Városi Óvoda minden Szabályzatát elfogadták.

Komló Városi Óvoda

Beszámoló

2023/2024

1.8.napirendi pont: nyugdíjba menő dolgozók búcsúztatása


11.00 órakor a nyugdíjas dolgozók köszöntésével folytatódik az értekezlet. Tamás Anikó óvodai igazgató mindenkinek virágot nyújt át és a régi kollégák pár sorral búcsúztatják a nyugdíjba menőket.


Az értekezlet végén pogácsa és limonádé várja a jelenlévőket.


Tamás Anikó óvodai igazgató mindenkinek megköszöni a részvételt, és a nevelési év mentőjével nyitotta meg az évet:

Humorral tölteni a gyermekekkel minden napot, humorral oldani a ránk nehezedő feladatokat

3. Határozathozatal:

A jelenlévők: 100%-os arányban, 2024.08.30. napján kelt  határozatával a Komló Városi Óvoda 2023/2024 nevelési év Beszámolóját elfogadták.

A jelenlévők: 100%-os arányban, 2024.08.30. napján kelt  határozatával a Komló Városi Óvoda 2024/2025 nevelési év Munkatervét elfogadták.

A jelenlévők: 100%-os arányban, 2024.08.30. napján kelt  határozatával a Komló Városi Óvoda Szabályzatait (SZMSZ és mellékletei, Adatkezelési Szabályzat, Iratkezelési Szabályzat, Panaszkezelési Szabályzat, Pedagógiai Program, Házi rend, TÉR Szabályzat) elfogadták.

A nevelésterület és az alkalmazotti kör fenti határozata alapján a Komló Városi Óvoda 2023/2024. évi Beszámolóját, a 2024/2025. évi Munkatervét és a Komló Városi Óvoda SZMSZ és mellékleteit, Adatkezelési Szabályzatát, Pedagógiai Programját az intézmény vezetőjeként 2024.09.17. dátummal benyújtom a fenntartónak véleményezésre és jóváhagyásra.

Jegyzőkönyv lezárva 2024. 08.30. napján 12.00 órakor.


jegyzőkönyvvezető





óvodai igazgató


jegyzőkönyv hitelesítő

JEGYZŐKÖNYV
a Komló Városi Óvoda Szülők Közösségének
2023/2023 év végi és 2024/2025 év eleji értekezletéről

mely felvételre került a Komló Városi Óvoda helyiségében 2024.09.07. napján 17,00 óra kezdettel.

Jelen vannak: Ráki Renáta jegyzőkönyvvezető és a csatolt jelenléti ívet aláírók.

Az értekezletet megnyitotta: Tamás Anikó óvodaigazgató

3. Az értekezlet napirendje:

- 3.1. Intézmény éves Beszámolójának ismertetése.
- 3.2. Intézmény éves munkatervének ismertetése.
- 3.3. Beszámoló és Munkaterv véleményezése és elfogadása a szülői közösséggel.
- 3.4. Az Komló Városi Óvoda Szabályzatainak módosítása a törvényekhez igazodóan, és az új TÉR szabályzat kidolgozása megtörtént. A szabályzatok ismertetés a Szülői Közösséggel.

A következő dokumentumok kerültek módosításra:

SZMSZ és mellékletei

Adatkezelési szabályzat

Iratkezelési szabályzat

Panaszkezelési szabályzat

Pedagógiai Program

Házirend

Új szabályzat a Teljesítményértékelési szabályzat

- 3.5. A Szabályzatok elfogadtatása a Szülői Közösséggel.

- 3.6. Egyebek: Szülői kérdések

4. Az értekezlet a következők szerint zajlott le:

Tamás Anikó óvodaigazgató köszönti a jelenlévőket.

1.1 napirendi pont szerint Tamás Anikó óvodaigazgató beszámol a 2023/2024. nevelési évről:

- Pedagógiai folyamatokról: tervezés, megvalósítás, ellenőrzés, értékelés, korrekció.
- Személyiség és Közösségfejlesztésről: SNI gyerekek, hátránykompenzáció, pedagógiai szakszolgálat, személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés.
- Eredményekről: intézményi eredmények, létszámadatok, tehetséggondozás, rendezvények, programok, pályázatok, együttműködések.
- Belső kapcsolatokról.

- Külső kapcsolatokról.
- Pedagógiai munka feltételeiről: tárgyi feltételek, személyi feltételek, szervezeti feltételek.
- Óvodai Nevelés országos Alapprogramjában megfogalmazott elvárásoknak, céloknak való megfelelésről.

1.2. napirendi pont szerint Tamás Anikó óvodaigazgató elmondja, a változásokat az óvodákban.

Személyi változások a Tagóvodákban: a Kökönyösi Tagóvodába Mút Ádám került az óvodapedagógus mellé pedagógiai asszisztensnek, Sárváriné Kun Ágnes foglalkoztatása nyugdíj mellett folytatódik. A Szilvási Tagóvodába óvodapedagógus mellé Poór-Halmi Szilvia pedagógiai asszisztens került. A Körtvélyesi Tagóvodába Jaszmann Katalin került 4 órában gyógypedagógiai asszisztensnek. A Gesztenyési Tagóvodába tálaló-konyhásnak Kovacsics Nikoletta került alkalmazásba.

Az óvodaigazgató bemutatja a munkatervet és ismerteti annak minden óvodára vonatkozó főbb pontjait.

- Intézmény működésének rendjét.
- A nevelési év rendjét.
- Az intézmények nyitvatartási idejét.
- A szünetek időtartamát.
- A nevelés nélküli munkanapokat.
- Nyílt napok rendjét.
- A gyermeklétszám adatait.
- A dolgozói adatokat, munkaszervezést.
- Intézményi szintű szakmai programokat.
- A szakmai munkaközösségek alakulását.
- Értekezletek szervezését.
- Az éves részletes intézményi programtervet.
- A nevelési év feladatait és a működési célokat és feladatokat.
- Az óvodák ellenőrzési ütemtervét és a bevezetésre kerülő teljesítményértékelési rendszert.
- A minősítés, önértékelés, tanfelügyelet ütemezését.
- A tárgyi feltételek lehetőségét.

A **1.3. napirendi pont szerint** az óvodaigazgató a szülői közösséggel elfogadtatja a Komló Városi Óvoda 2023/2024. évi Beszámolóját és 2024/2025. évi Munkatervét.

A jelenlévők: a 2024.09.05. napján a Komló Városi Óvoda 2023/2024 nevelési év Beszámolóját és 2024/2025. évi Munkatervét elfogadták.

Ezek után a **1.4. napirendi pontban** Tamás Anikó óvodaigazgató tájékoztatást tartott az új és a módosított szabályzatokról. A szülők előzőekben véleményüket nyilváníthatták a szabályzatokkal kapcsolatosan (SZMSZ és mellékletei, Adatkezelési szabályzat, Iratkezelési szabályzat, Panaszkezelési szabályzat, Házirend)

1.5.napirendi pont: szerint az óvodaigazgató a Szülői Közosséggel elfogadtatja a Komló Városi Óvoda Szabályzatait (SZMSZ és mellékletei, Adatkezelési szabályzat, Iratkezelési szabályzat, Panaszkezelési szabályzat, Házirend, TÉR szabályzat).

A jelenlévők: 2024.09.05. napján a Komló Városi Óvoda Szabályzatait elfogadták.

Ezek után a **1.6. napirendi pont szerint** a szülők kérdéseket tettek fel az óvodaigazgatónak.

Fülöp Lissan Csilla: Jó lenne külön logopédus alkalmazása az intézményben.

Tamás Anikó: Igen nagy szükség lenne rá, ahogy már gyógypedagógust is tudunk alkalmazni az SNI gyermekek fejlesztésére. A törvény sajnos nem ad rá lehetőséget ez a fenntartótól függ. Remélem a jövőben erre is lesz lehetőségünk.

Hudacsek Lőrinc: Köszönjük a Körtvélyesi Tagóvoda felújítását és az új udvari játszóeszközöket.

Tamás Anikó: Nagyon köszönöm a Szülők segítségét, támogatását, munkáját, ebben a Tagóvodában.

Tamás Anikó intézményvezető mindenkinek megköszöni a részvételt.

2. Határozathozatal:

A jelenlévők: 2024.09.05. napján a Komló Városi Óvoda 2023/2024 nevelési év Beszámolóját véleményezték és elfogadták.

A jelenlévők: 2024.09.05. napján a Komló Városi Óvoda 2024/2025 nevelési Munkatervét véleményezték és elfogadták.


Komló Városi Óvoda

Beszámoló

2023/2024

A jelenlévők: 2024.09.05. napján a Komló Városi Óvoda Szabályzatait (SZMSZ és mellékletei, Adatkezelési Szabályzat, Iratkezelési Szabályzat, Panaszkezelési Szabályzat, Házirend, TÉR Szabályzat) elfogadták.

Jegyzőkönyv lezárva 2024. 09.05. napján 19,00 órakor.


.....
jegyzőkönyvvezető


.....
jegyzőkönyv hitelsítő




.....
óvodaigazgató

JELENLÉTI ÍV





2024. augusztus 30-án megtartott év eleji értekezletről

Komló Városi Óvoda:		
S.sz.	NÉV	Aláírás
1.	Tamás Anikó	Tamás Anikó
2.	Kász Ildikó	Kász Ildikó
3.	Matáncsi Vivien Ágnes	Matáncsi Vivien Ágnes
4.	Ujvárdi Réka	Ujvárdi Réka
5.	Vadász-Lorhosi Bertina	Vadász-Lorhosi Bertina
6.	Lép Adrienn	Lép Adrienn
7.	Hochrein-Takács Dóra	Hochrein-Takács Dóra
8.	Whitchouse Petra	Whitchouse Petra
9.	Szabó Nikolett	Szabó Nikolett
10.	Miskolciné Papp Renáta	Miskolc Papp Renáta
11.	Berecz Gyuláné	Berecz Gyuláné
12.	Bartalovicsné Pernekci Beáta Éva	Bartalovicsné Pernekci Beáta Éva
13.	Németh Anna Zita	Németh Anna Zita
14.	Judik Zsófia	Judik Zsófia
15.	Ráki Renáta	Ráki Renáta
16.	Orsós Sándor	Orsós Sándor
Komló Városi Óvoda Hunyadi Úteai Tagóvodája:		
S.sz.	NÉV	Aláírás
17.	Tillinger Zsófia	Tillinger Zsófia
18.	Bleszákne Dallos Szilvia	Bleszákne Dallos Szilvia
19.	Kozmann Katalin	Kozmann Katalin
20.	Nemes Mónika	Nemes Mónika
21.	Kutits Istvánné	Kutits Istvánné
22.	Fenyvesi Tímea	Fenyvesi Tímea
23.	Tóth Katafin	Tóth Katafin
24.	Vadnai Csordás Tünde	Vadnai Csordás Tünde
Komló Városi Óvoda Gesztenyési Tagóvodája:		
S.sz.	NÉV	Aláírás
25.	Lipesciné Régegy Zita	Lipesciné Régegy Zita
26.	Folkner Fanni	Folkner Fanni
27.	Ráczné Sásdi Rózsa	Ráczné Sásdi Rózsa
28.	Arnoldné Lajtai Krisztina Mária	Munkaviszonya megszűnt
Komló Városi Óvoda Mecsekjónosi Tagóvodája:		
S.sz.	NÉV	Aláírás
29.	Müllerné Tóth Ildikó	Müllerné Tóth Ildikó
30.	Bodacz-Tuboly Szilvia	Bodacz-Tuboly Szilvia
31.	Toppné Király Éva	Toppné Király Éva
32.	Keller Béláné	Keller Béláné
Komló Városi Óvoda Szilvási Tagóvodája:		
S.sz.	NÉV	Aláírás
33.	Miltnerné Ujvári Tünde	Miltnerné Ujvári Tünde
34.	Németh Erika	Németh Erika
35.	Gergely Rita	Gergely Rita
36.	Schellné Mészáros Szandra	Schellné Mészáros Szandra
37.	Treschné Novák Marianna	Treschné Novák Marianna

38.	Szokolyné Mező Gabriella	Munkaviszonya megszűnt
39.	Krausz Bernadett	Krausz Bernadett
40.	Király Viktória	Király Viktória
41.	Varga Edina	Varga Edina
42.	Kovács Józsefné	Kovács Józsefné
43.	Orsós Margit	Orsós Margit
44.	Aimási Györgyné	Aimási Györgyné
45.	Rapp Jánosné	Rapp Jánosné
46.	Rupa Evelin	Rupa Evelin
47.	Boros Renáta	Boros Renáta
Komló Városi Óvoda Köbkönyvtári Tagóvodája:		
S.sz.	NÉV	Aláírás
48.	Kugelmanné Rajnai Zsófia	Kugelmanné Rajnai Zsófia
49.	Kovács Anikó	Kovács Anikó
50.	Sárváriné Kun Ágnes	Sárváriné Kun Ágnes
51.	Vinczéné Telcki Anikó	Munkaviszonya megszűnt
52.	Vilmányi-Kissné Vincze Diána	Vilmányi-Kissné Vincze Diána
53.	Dobosi Kitti	Dobosi Kitti
54.	Zag Edina	Zag Edina
55.	Üngi Géborné Bertalan Zsuzsanna	Üngi Géborné Bertalan Zsuzsanna
56.	Ábrahám Erika	Ábrahám Erika
57.	Maul Ervin Józsefné	Maul Ervin Józsefné
58.	Szabó Nikolett	Szabó Nikolett
Komló Városi Óvoda Körtevélyesi Tagóvodája:		
S.sz.	NÉV	Aláírás
59.	Harnóczy Réka	Harnóczy Réka
60.	Bede Dóra	Bede Dóra
61.	Strényiné Győri Krisztina	Strényiné Győri Krisztina
62.	Hudacsekne Horváth Barbara	Hudacsekne Horváth Barbara
63.	Pinta Kornélia Jolán	Pinta Kornélia Jolán
64.	Nagyné Bíró Noémi	Nagyné Bíró Noémi
65.	Figura Dávid	Figura Dávid
66.	György Gabriella	György Gabriella
67.	Bischoffné Matyó Míra	Bischoffné Matyó Míra
68.	Nagy Barbara	Nagy Barbara
69.	Lakatos Maud	Lakatos Maud
70.	Ördög Andrea	Ördög Andrea
71.	Molnárné Somogyi Tünde	Molnárné Somogyi Tünde
72.	Takács Zoltánné	Takács Zoltánné
73.	Szabó Józsefné	Szabó Józsefné
74.	Petréciné Petrovics Szilvia	Petréciné Petrovics Szilvia
75.	Horváth Tünde Erzsébet	Horváth Tünde Erzsébet
76.	Huszárné Glázer Erika	Huszárné Glázer Erika
77.	Kis Bernadett	Kis Bernadett

JELENTÉTI ÍV

a Komló Városi Óvoda Szülők közösségének évet záró és év eleji értekezletéről
2024.09.05.

NÉV	ALÁÍRÁS
KALMAK-JEHU ALEXANDRA	
Füty-Lemmer Eszter	
Gál Miroslava	
KISANDER VIVIEN	Kisander Vivien
IVÁN ÉVA	
KARMAI NÉ GLÜCK RENATA	K. Glück R.
